



OBRA SOCIAL SÃO FRANCISCO **XAVIER**

SEADS Nº3552
Utilidade Pública Municipal Lei 653
Utilidade Pub. Estadual Lei 2537
Utilidade Pública Federal Decreto Nº 90.935

CNAS Nº 205.10980
CNPJ 48.598.411/0001-57
Isento do I.R. Nº 002/79
Inscrição Municipal: 41115

Relatório Mensal de Atividades

Registro das atividades períodos manhã e tarde.

ENTIDADE: Obra Social São Francisco Xavier

CRAS DE REFERÊNCIA: Centro/Oeste

MÊS: Janeiro 2020

NUMERO DE ATENDIDOS NO MÊS: 99

SERVIÇOS: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

LOCAL DE EXECUÇÃO: Espaço da entidade

ENDEREÇO: Rua da Terra Nº 80, Jardim Ruyce, Diadema/SP.

REGISTRO DE ATIVIDADES DO GRUPO

O RETORNO DAS CRIANÇAS FOI DIA 06 DE JANEIRO, SENDO QUE MUITAS ESTÃO COM JUSTIFICATIVA DE VIAGEM NAS FÉRIAS.

FOI DADA AS BOAS VINDAS PARA OS ATENDIDOS, ENFANTIZANDO O QUANTO ELES SÃO IMPORTANTES NA TRANSFORMAÇÃO DO MUNDO.

Dia 06 de janeiro.

Para iniciar juntamente com os demais monitores e educador social e o Coordenador geral, explicamos o percurso a ser seguido este ano, quais as propostas, a metodologia a ser usada, os objetivos a serem alcançados, colocando também para os atendidos como será realizado cada percurso.

Com o grupo de 10 a 12 anos, comecei perguntando se sabiam o que era inclusão? A maioria respondeu sobre portadores de necessidades especiais nas escolas. Perguntei se na sala deles tinham crianças portadoras de necessidades, a maioria respondeu que não.

Então expliquei que a inclusão vai além dos portadores de necessidades, que existem outros tipos estão ligados a opção sexual, religiosa, educação, cultura, classe social, idade, preconceito social ou raciais.

Que a inclusão social é o conjunto de meios e ações que combatem a exclusão aos benefícios da vida em sociedade.

Fiz um questionamento: A inclusão existe em todos os campos? Existe acessibilidade a tudo para todas as pessoas? O que podemos fazer em relação a isso? São questões para serem pensadas e depois debatidas em roda de conversa.



OBRA SOCIAL SÃO FRANCISCO **XAVIER**

SEADS Nº3552
Utilidade Pública Municipal Lei 653
Utilidade Pub. Estadual Lei 2537
Utilidade Pública Federal Decreto Nº 90.935

CNAS Nº 205.10980
CNPJ 48.598.411/0001-57
Isento do I.R. Nº 002/79
Inscrição Municipal: 41115

O grupo de 13 a 15 anos, pesquisaram sobre o que é inclusão e com isso o educador social já inseriu também a inclusão as redes sociais, assim os atendidos começaram a aprender a montar uma pagina onde fica guardado todas as suas pesquisas.

Com o grupo I – de -6 a 09 anos , foi realizado jogos na quadra para interagir, e respeitar o próximo: jogaram queimada, futebol e brincaram de esconde esconde.

Dia 07 de janeiro.

Com o grupo de 10 a 12 pedi para desenhar um boneco , poderia ser eles ou quem eles gostam, dei diversos materiais, canetinhas, lã, linha, guache, cola , lápis, lápis de cor, e fiquei observando. O interessante é que os que conseguiram terminar fizeram bonecas brancas de cabelos lisos. Isso faz com que eu trabalhe com eles como todos são bonitos , que podemos ser diferentes em nossas atitudes, mas temos que valorizar como somos.

Aproveitei para falar que não existe lápis de cor de pele, cor de pele é nossa cor, existe lápis de diversas cores.

Para poder trabalhar a diversidade com eles.

Com o grupo dos pequenos, pedi para desenhar o que mais gostavam neles e o que não gostavam, e qual o maior sonho.

Para minha surpresa pediram Iphone 11, apenas 02 cinema, e 03 passear na Disney. E a maioria disseram que gostam deles do jeito que são, fiquei feliz por isso.

Vou trabalhar com eles o livro : Orelha de mariposa e a musica da turma da Monica , todos nós temos nossas diferenças.

Também vou trabalhar com eles os seguintes temas (rado do Google)

Dias 08, 09 e 10 foram trabalhados os temas abaixo:

10 vezes em que a Turma

da Mônica deu um show de inclusão social

A galera da Turma da Mônica faz parte da infância daqueles que cresceram apaixonados pelas aventuras contadas nas páginas dos gibis.

Criados pelo ilustrador Maurício de Sousa, os personagens da turma possuem características bem definidas que marcam a personalidade de cada um.

De vez em quando, a Turma da Mônica dá boas-vindas a um novo personagem com alguma característica diferente, mas que homenageia grupos da população que ainda lutam por direitos, como é o caso do menino Lucas, que é cadeirante.

Veja agora as 10 vezes em que a Turma da Mônica deu um show de inclusão social

1 - A Dorinha é cega e foi criada em homenagem à Dorina Nowill, que se tornou um exemplo de superação para a comunidade cega do Brasil.



OBRA SOCIAL SÃO FRANCISCO **XAVIER**

SEADS Nº3552
Utilidade Pública Municipal Lei 653
Utilidade Pub. Estadual Lei 2537
Utilidade Pública Federal Decreto Nº 90.935

CNAS Nº 205.10980
CNPJ 48.598.411/0001-57
Isento do I.R. Nº 002/79
Inscrição Municipal: 41115

2- O Humberto é surdo e se comunica com os outros personagens usando a linguagem de sinais.

Orientador: Jonathan Silva Rodrigues de Souza

Oficina de: Teatro

Atividade do mês com o grupo 1 e 4

Durante o decorrer do mês dividi os adolescentes em três grupos e pedi para que fizessem uma pesquisa sobre as danças culturais de três regiões diferentes, Sendo elas Manaus, Olinda e Rio de Janeiro.

Trabalhei com eles as diferenças e riquezas que cada uma traz.

Olinda: Frevo e o Maracatu

Manaus: Boi Bumbá e a historia do Boi Garantido e o Caprichoso

Rio de Janeiro: festividades e desfiles do dia 22

Método de pesquisa: internet e apresentação de slides

Após a pesquisa coloquei cada grupo de adolescentes como interação para ajudar as crianças com os ensaios.

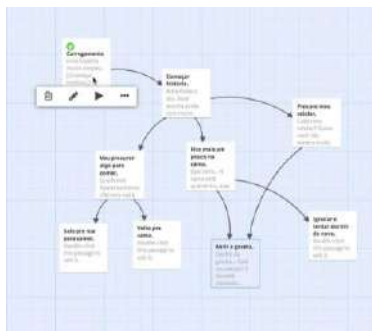
Eu e as crianças estamos ensaiando todos os dias a apresentação das danças culturais pesquisadas pelos adolescentes para o dia 20 de fevereiro, haverá uma interação de crianças, adolescentes e idosos trabalhando assim também a inclusão social.

Dentro dessa atividade aproveitei para trabalhar um pouco da inclusão relacionada aos deficientes físicos.

Fiz uma dinâmica onde os adolescentes teriam que realizar tarefas simples como mover um objeto de um lugar ao outro, ou apenas se locomover dentro de um pequeno espaço, porem se passando por cegos, surdos e paraplégicos, afim de entenderem as dificuldades de um deficiente físico aprendendo assim a respeitar suas diferenças.

OFICINAS DE INCLUSÃO DIGITAL

Monitor Pablo Monteiro Santos



OBJETIVOS

No mês de Janeiro, os atendidos participaram de atividades digitais com internet e



OBRA SOCIAL SÃO FRANCISCO **XAVIER**

SEADS Nº3552
Utilidade Pública Municipal Lei 653
Utilidade Pub. Estadual Lei 2537
Utilidade Pública Federal Decreto Nº 90.935

CNAS Nº 205.10980
CNPJ 48.598.411/0001-57
Isento do I.R. Nº 002/79
Inscrição Municipal: 41115

programas para computador por meio dos quais puderam expressar habilidades artísticas e verbais.

Proporcionou-se aos atendidos oportunidades para expressão criativa na elaboração de histórias.

METODOLOGIA

Uso interativo de computadores com software livre e conexão com internet;

As oficinas de inclusão digital foram realizadas em um espaço em que os atendidos têm acesso a um computador pessoal, com internet e programas para criação de histórias.

Os atendidos utilizaram a plataforma gratuita *Twinery*, por meio da qual estão construindo narrativas com suas histórias reais e imaginações, podendo exibí-las online aos seus amigos e familiares.

Por meio desta plataforma de edição online, os atendidos estão criando conteúdos relacionados aos temas da família saudável e inclusão social. Os atendidos expressaram por meio da criação de histórias o que pensam sobre família, amizade, bem estar e temas relacionados.

Com o uso do site de jogos online apropriados para a faixa etária, os atendidos experimentaram momentos de lazer e descontração, podendo interagir com amigos dentro mesmo espaço.

RESULTADOS

retende-se que os atendidos melhorem a autoestima, o autoconhecimento e aprimorem a percepção de si mesmos e do contexto em que vivem.

Espera-se que os atendidos tenham a possibilidade de expressar habilidades criativas no uso de ferramentas digitais, podendo compartilhar suas criações com seus amigos.

Cronograma, janeiro de 2020

06/01, 07/01 e 08/01

Tema: Ensaio do Teatro

Conteúdo: Inclusão dos educadores para desenvolver a peça de teatro sobre cultura regional.

Desenvolvimento: Formação de ideias através de pesquisas para o desfile da peça musical sobre cultura de outros estados.



OBRA SOCIAL SÃO FRANCISCO XAVIER

SEADS Nº3552
Utilidade Pública Municipal Lei 653
Utilidade Pub. Estadual Lei 2537
Utilidade Pública Federal Decreto Nº 90.935

CNAS Nº 205.10980
CNPJ 48.598.411/0001-57
Isento do I.R. Nº 002/79
Inscrição Municipal: 41115



Objetivo: promover a inclusão.

09/01 e 10/01

Tema: Jogo cego

Conteúdo: "Jogo cego" é um documentário sobre esportes paraolímpicos para pessoas com deficiência visual. <https://www.youtube.com/watch?v=Co-M5e-ohF8>

Desenvolvimento: Primeiro momento foi passado no telão o documentário, em seguida fizemos uma roda de discussão sobre a inclusão das pessoas com deficiências na escola.

No dia seguinte demos continuidade na sala de informática onde desenvolveram um trabalho sobre o que aprenderam com o documentário, pontos chave, curiosidades, proposta de intervenção e conclusão. Com o auxílio dos orientadores aprenderam a utilizar a ferramenta Word.

Objetivo: Introduzir o tema do percurso inclusão social, sensibilizar os assistidos com os relatos através do documentário além de propor uma discussão sobre o tema.



OBRA SOCIAL SÃO FRANCISCO **XAVIER**

SEADS Nº3552
Utilidade Publica Municipal Lei 653
Utilidade Pub. Estadual Lei 2537
Utilidade Pública Federal Decreto Nº 90.935

CNAS Nº 205.10980
CNPJ 48.598.411/0001-57
Isento do I.R. Nº 002/79
Inscrição Municipal: 41115



Participantes: Turma de 10 a 15 anos participação de 100% dos assistidos presentes.

13/01

Tema: Acessibilidade com Turma da Mônica

Conteúdo: A história em quadrinhos fala sobre os problemas que a turma encontrou na escola onde estudam, e a importância de o conhecimento para poder ajudar corretamente os amigos portadores de deficiência: visual, física e auditiva.

Desenvolvimento: Em uma roda foi apresentado os personagens da turma da Mônica que são portadores de deficiência, nomes, qual deficiência é portador e o desenho. Foi lido a história em quadrinhos da turma da Mônica chamada ACESSIBILIDADE. No final da história o orientador fez perguntas como: Qual personagem vocês mais gostaram? A obra social é acessível igual a escola da turma da Mônica? Como podemos ajudar? No segundo momento foi disponibilizado desenhos dos personagens da história lida para pintura

Fotos:



Objetivo: Introduzir o tema do percurso inclusão social, propor reflexão e proposta de intervenção para melhoria dos lugares que frequentamos.

Participantes: Turma de 6 a 9 anos participação de 100% dos assistidos presentes.

14/01



OBRA SOCIAL SÃO FRANCISCO **XAVIER**

SEADS Nº3552
Utilidade Pública Municipal Lei 653
Utilidade Pub. Estadual Lei 2537
Utilidade Pública Federal Decreto Nº 90.935

CNAS Nº 205.10980
CNPJ 48.598.411/0001-57
Isento do I.R. Nº 002/79
Inscrição Municipal: 41115

Tema: Ensaio musical “Cada um com seu jeito”

Conteúdo: Elaboração de cartaz e música

Desenvolvimento: Foi feita atividade de desenho sobre inclusão racial para colocar no painel de atividades junto com o ensaio da música que será apresentada na reunião de pais.

Objetivo: Debater sobre a importância em se respeitar as diferenças, desenvolvendo atitudes de respeito a pluralidade.



Participantes: Turma de 6 a 12 anos participação de 100% dos assistidos presentes.

15/01

Tema: Orelha de mariposa

Conteúdo: Nessa linda história, Mara aprende a dar cor para as coisas ditas “feias” e o mais importante: Mara aprende a gostar de si mesma do jeitinho que é, podendo até mesmo escolher se tem orelhas de abano ou de mariposa.

Desenvolvimento: Foi lida a história para os assistidos em seguida discutido o tema e levantado questionamentos se seria possível agir igual a Mara da história, que não gostava das suas orelhas mais passou a ama-las como é. Foi disponibilizado folha sulfite para que escrevessem ou desenhassem uma parte do corpo que eles amam e outra que eles gostariam de passar a olhar de maneira diferente. Alguns assistidos compartilhou seu desenho um com o outro.

Objetivo: Sensibilizar os assistidos para as diferenças, autoconhecimento e amor próprio. Além de trabalhar a questão do bullying.

Participantes: Turma de 10 a 15 anos participação de 98% dos assistidos presentes.

16/01 e 17/01

Tema: Ensaio do Teatro e Jogos inclusivos na quadra

Conteúdo: Inclusão dos educadores para desenvolver a peça de teatro sobre cultura regional. Através de pesquisas, músicas e integração dos assistidos menores com os maiores.



OBRA SOCIAL SÃO FRANCISCO **XAVIER**

SEADS Nº3552
Utilidade Pública Municipal Lei 653
Utilidade Pub. Estadual Lei 2537
Utilidade Pública Federal Decreto Nº 90.935

CNAS Nº 205.10980
CNPJ 48.598.411/0001-57
Isento do I.R. Nº 002/79
Inscrição Municipal: 41115

Desenvolvimento: Cada orientador ficou com um grupo de uma região determinada e auxiliou na elaboração da apresentação. Depois do ensaio foram todos para quadra para participarem de jogos de inclusão com auxílio dos orientadores.

Fotos:



Participantes: Turma de 06 a 15 anos participação de 100% dos assistidos presentes.

20/01 e 21/01

Tema: Ninguém ama o que não conhece

Conteúdo: Assistiram uma entrevista onde pessoas com Deficiência vivenciam o cotidiano (preconceito, dificuldades de ir à escola, andar de ônibus, acessibilidade a lugares públicos: ir a bancos, festas, restaurante, lanchonete, cinema, ir à casa de um amigo este assunto).

Desenvolvimento: Proporcionar uma discussão em Grupo, sobre como as dificuldades que portadores de deficiência vivenciam cotidianamente. No dia seguinte foi utilizado a história da turma da Mônica sobre acessibilidade apresentando os personagens portadores de deficiência e como a comunidade se mobilizou para que eles tivessem acesso a uma escola mais inclusiva.



OBRA SOCIAL SÃO FRANCISCO **XAVIER**

SEADS Nº3552
Utilidade Pública Municipal Lei 653
Utilidade Pub. Estadual Lei 2537
Utilidade Pública Federal Decreto Nº 90.935

CNAS Nº 205.10980
CNPJ 48.598.411/0001-57
Isento do I.R. Nº 002/79
Inscrição Municipal: 41115



Participantes: Turma de 10 a 15 anos participação de 100% dos assistidos presentes.

21/01 e 22/01

Tema: Arvore Genealógica o papel do Jovem na família

Conteúdo: Como conviver com as tantas diferenças? Aprendendo que família é nossa base e a partir dos nossos pais que conseguimos passar pelas dificuldades. Ter consciências que haverá atritos de tempos de gerações, mas não quer dizer que não podemos viver bem com pessoas que são mais velhas e as mais velhas conviver bem com os mais novos.

Desenvolvimento: Ouvimos a música <https://www.youtube.com/watch?v=0lId1DUEqDs> e Pais e filhos do legião urbana. Através dessas letras começamos a conversar sobre a importância da nossa família e as dificuldades que enfrentamos no dia a dia. Foi entregue uma arvore genealógica para que fossem preenchidas além de colocar metas para serem atingidas relacionada a comportamento com as pessoas que convivem. No segundo momento foi separado trio e entregue perguntas: 1 - Todas as famílias são iguais? 2 - As famílias se formam por acaso?

3 - Os laços de sangue é que unem as pessoas? 4 - O lar é o primeiro núcleo onde devemos exercer a fraternidade? Cada trio discutia sobre a pergunta e respondia para todo, fazendo com que todos interagissem.

Objetivo: Conversar sobre maneiras que podemos melhorar nossa relação com nossos pais, avó, tios, primos e irmãos.



OBRA SOCIAL SÃO FRANCISCO **XAVIER**

SEADS Nº3552
Utilidade Pública Municipal Lei 653
Utilidade Pub. Estadual Lei 2537
Utilidade Pública Federal Decreto Nº 90.935

CNAS Nº 205.10980
CNPJ 48.598.411/0001-57
Isento do I.R. Nº 002/79
Inscrição Municipal: 41115



Participantes: Turma de 10 a 15 anos com participação de 100% dos assistidos presentes.

23/01 e 24/01

Tema: Arvore Genealógica

Conteúdo: Como conviver com as tantas diferenças? Aprendendo que família é nossa base e a partir dos nossos pais que conseguimos passar pelas dificuldades. Ter consciências que haverá atritos de tempos de gerações, mas não quer dizer que não podemos viver bem com pessoas que são mais velhas e as mais velhas conviver bem com os mais novos.

Desenvolvimento: Ouvimos a música <https://www.youtube.com/watch?v=s48phnrkZ5w> família do mundo Bitá. Começamos a conversar sobre a importância da nossa família e as dificuldades que enfrentamos no dia a dia. Foi entregue uma arvore genealógica para que desenhasssem a família dos quadrinhos que havia na árvore.

Objetivo: Conversar sobre maneiras que podemos melhorar nossa relação com nossos pais, avó, tios, primos e irmãos.

Fotos:



OBRA SOCIAL SÃO FRANCISCO

XAVIER

SEADS Nº3552
Utilidade Pública Municipal Lei 653
Utilidade Pub. Estadual Lei 2537
Utilidade Pública Federal Decreto Nº 90.935

CNAS Nº 205.10980
CNPJ 48.598.411/0001-57
Isento do I.R. Nº 002/79
Inscrição Municipal: 41115



Participantes: Turma de 6 a 9 anos com participação de 100% dos assistidos presentes.

27/01

• No **dia 27** de janeiro, celebra-se o Dia Internacional em Memória das Vítimas do **Holocausto**. A data faz referência à liberação, pelas tropas soviéticas, do Campo de Concentração e Extermínio Nazista Alemão de Auschwitz em 1945 nesse dia será passado o documentário “o diário de Anne frank” para todos os assistidos e em seguida haverá uma conversa sobre o documentário e a importância de nós respeitar a religião um do outro.

28/01 e 29/01

Tema: Árvore da inclusão social

Conteúdo: Todos nascem iguais, com direitos e deveres.

Desenvolvimento: Foi lido o poema “o príncipe sonhador” O autor desse poema é Alexandre Lemos –. Ele era aluno da APAE – Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais do Rio de Janeiro, e tinha na época 28 anos. O texto foi publicado na Revista “Cartas Abertas” Em seguida a orientadora mostrou o painel com um tronco de uma árvore desenhado por um dos assistidos de outra turma. Pintaram as mãos de tinta guaxe de diversas cores completando a árvore.

Objetivo: Mostrar que todos vivenciam experiências enriquecedoras que somente trocadas, compartilhadas, multiplicadas, somadas, misturadas, divididas, dialogadas, e discutidas ganharão força para continuarem plantando muitas outras árvores da inclusão, tão necessárias quanto as que fazem parte da atual floresta da DIVERSIDADE!

Participantes: Turma de 6 a 9 anos

30/01 e 31/01

Tema: Árvore da inclusão social

Conteúdo: Todos nascem iguais, com direitos e deveres.

Desenvolvimento: Foi lido o poema “o príncipe sonhador” O autor desse poema é Alexandre Lemos –. Ele era aluno da APAE – Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais do Rio de



OBRA SOCIAL SÃO FRANCISCO

XAVIER

SEADS Nº3552
Utilidade Pública Municipal Lei 653
Utilidade Pub. Estadual Lei 2537
Utilidade Pública Federal Decreto Nº 90.935

CNAS Nº 205.10980
CNPJ 48.598.411/0001-57
Isento do I.R. Nº 002/79
Inscrição Municipal: 41115

Janeiro, e tinha na época 28 anos. O texto foi publicado na Revista “Cartas Abertas”. Formaram duplas para elaboração de um pequeno poema sobre igualdade.

Objetivo: Mostrar que todos vivenciam experiências enriquecedoras que somente trocadas, compartilhadas, multiplicadas, somadas, misturadas, divididas, dialogadas, e discutidas ganharão força

Participantes: Turma de 10 a 15 anos.

RELATÓRIO MENSAL - Jéssica

Neste relatório, salientamos a importância das atividades realizadas que contribuíram para o processo de um bom desenvolvimento no SCFV.

No período supramencionado, realizamos atendimentos de forma individual aos usuários do serviço como forma de garantir o acesso e dialogar com a família sobre o que se trata a Política de Assistência Social. Nesse sentido, a escuta dos usuários foi fundamental, pois tanto os atendidos quanto os pais estão demonstrando mais confiança no trabalho.

Nesse mês de janeiro fiz uma média de 59 atendimentos com as famílias, pois estamos num período de rematrícula, fora os acolhimentos diários, a cada atendimento é elaborado simples relato para que possamos arquivar no prontuário de cada um, os encaminhamentos e as orientações que foram realizados direcionaram-se à garantia dos usuários ao acesso às diversas políticas setoriais. Ademais, como forma de aproximação com a realidade das famílias, utilizamos como instrumento técnico-operativo.

A participação nas reuniões de equipe, reuniões com Catarina/CRAS e Thiago/CCMI em conjunto com outros permitiu observar as contribuições dos diferentes olhares acerca das demandas que compõem o cotidiano do SCFV e, no diálogo, elaboramos algumas estratégias para o enfrentamento das dificuldades apresentadas e poder fazer o percurso com propriedade e com êxito. Em conjunto com o coordenador, planejamos fazer visitas domiciliares, busca ativa para que as vagas que entrarem já seja preenchido com outras crianças.

Foi realizada 04 visitas domiciliar.

Também foi feito dois (2) encontros com a Rede para definir os percursos durante o ano, onde foi traçado as datas da Festa Cidadã entre outras.





OBRA SOCIAL SÃO FRANCISCO **XAVIER**

SEADS Nº3552
Utilidade Pública Municipal Lei 653
Utilidade Pub. Estadual Lei 2537
Utilidade Pública Federal Decreto Nº 90.935

CNAS Nº 205.10980
CNPJ 48.598.411/0001-57
Isento do I.R. Nº 002/79
Inscrição Municipal: 41115

Dentro do percurso Meio Ambiente e sustentabilidade colhemos 100 litros de óleo usado os quais foram trocados por 50 litros de detergente para ser usado na instituição.

E para todas as pessoas atendidas é servido refeições diárias, visando assim Objetivo 2 da ODS: Acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável, já que para a maioria delas a principal refeição é feita aqui na Obra Social São Francisco Xavier.

Café com leite e pão com manteiga as 8h, almoço as 11h (manhã) e a tarde é o inverso.



Diadema, 31 de Janeiro de 2020.

JOSÉ HELVÉCIO ARCANJO
COORD. GERAL

MARTA CARVALHO DOS SANTOS ANAMI
PRESIDENTE



OBRA SOCIAL SÃO FRANCISCO **XAVIER**

SEADS Nº3552
Utilidade Pública Municipal Lei 653
Utilidade Pub. Estadual Lei 2537
Utilidade Pública Federal Decreto Nº 90.935

CNAS Nº 205.10980
CNPJ 48.598.411/0001-57
Isento do I.R. Nº 002/79
Inscrição Municipal: 41115

Relatório Mensal de Atividades

Registro das atividades períodos manhã e tarde.

ENTIDADE: Obra Social São Francisco Xavier

CRAS DE REFERÊNCIA: Centro/Oeste

MÊS: Fevereiro 2020

NUMERO DE ATENDIDOS NO MÊS: 104

SERVIÇOS: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

LOCAL DE EXECUÇÃO: Espaço da entidade

ENDEREÇO: Rua da Terra Nº 80, Jardim Ruyce, Diadema/SP.

REGISTRO DE ATIVIDADES DO GRUPO

RELATÓRIO MENSAL – FEVEREIRO – 2020

EDUCADOR: PABLO MONTEIRO SANTOS

OFICINA: INCLUSÃO DIGITAL



Aprendendo LIBRAS. Os atendidos começaram a participar de oficinas para o conhecimento da Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS. Na primeira semana, os atendidos pesquisaram e compreenderam como dizer o próprio nome em LIBRAS e cumprimentos básicos na linguagem.

Contação de histórias familiares com a plataforma Twine. Os atendidos continuaram atividades usando a plataforma Twine, que permite a elaboração de árvore de eventos familiares. Alguns atendidos relataram dificuldades no relacionamento parental, entre outras situações pessoais das suas famílias. O objetivo da atividade foi proporcionar aos atendidos a oportunidade de expressar os sentimentos relacionados à família.

Pesquisa e elaboração de texto sobre inclusão social. Os atendidos participaram de atividades de produção textual sobre inclusão, em que descreveram diferentes tipos de deficiências, e modelos de inclusão social.



OBRA SOCIAL SÃO FRANCISCO

XAVIER

SEADS Nº3552
Utilidade Pública Municipal Lei 653
Utilidade Pub. Estadual Lei 2537
Utilidade Pública Federal Decreto Nº 90.935

CNAS Nº 205.10980
CNPJ 48.598.411/0001-57
Isento do I.R. Nº 002/79
Inscrição Municipal: 41115



Discussão e vídeo animado: **“Por que, Heloísa?”** (Classificação livre). Duração: 11 minutos. O vídeo é inspirado no livro homônimo de Cristina Soares e aborda a história de uma menina surda e cadeirante que sofre preconceitos diversos na escola, além de enfrentar os muitos problemas de acessibilidade nos espaços por onde anda. Roteiro de Cristina Soares e Carô Ziskind, produção de Maria Toledo. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=f5vNAwmgZU4>

O objetivo da atividade foi proporcionar aos atendidos a reflexão e discussão sobre a história e descrever situações do cotidiano em que casos semelhantes se repetem.

Discussão e vídeo animado: **Tamara** (Classificação livre). Duração: 4 minutos. O vídeo aborda a história de uma menina surda que sonha ser bailarina. A mãe da menina, emociona-se ao ver a criança dançando sozinha sem poder ouvir a música e a encorajada a dançar apesar disso. Dirigido por Jason Marino e Craig Kitzmann. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=LOJIL6P9LQ0>

O objetivo da discussão foi proporcionar aos atendidos a reflexão e o exercício de colocar-se no lugar do outro.

Discussão e vídeo animado: **Cadabra** (Classificação livre). Produzido por Rafaela Leandro e Stefanie Anibal de Lima. O vídeo animado mostra diversos exemplos de pessoas com deficiência auditiva, visual, mobilidade reduzida, entre outras limitações e suas dificuldades para usar um transporte público.

Discussão e vídeo animado: Filme: **“Extraordinário”** (Classificação livre). Duração: 1h30 minutos. Inspirado no best-seller do The New York Times, “Extraordinário” conta a história de August Pullman, um menino com deficiência facial, motivo pelo qual enfrenta dificuldades no convívio social, sofrendo muito bullying. Sua família, seus novos colegas de classe e a comunidade lutam no desenvolvimento da compaixão e da aceitação de Auggie. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=3SF-TDINUzY>

O objetivo da atividade foi sensibilizar os atendidos no campo das dificuldades encontradas por crianças especiais.

RESULTADOS

Os atendidos puderam interagir e assimilar os conteúdos das oficinas de maneira positiva.



OBRA SOCIAL SÃO FRANCISCO **XAVIER**

SEADS Nº3552
Utilidade Pública Municipal Lei 653
Utilidade Pub. Estadual Lei 2537
Utilidade Pública Federal Decreto Nº 90.935

CNAS Nº 205.10980
CNPJ 48.598.411/0001-57
Isento do I.R. Nº 002/79
Inscrição Municipal: 41115

Relatorio de atividades de teatro do mes de fevereiro 2020

grupo 01: durante o mes ensaiei com o grupo a apresentação das danças culturais do carnaval de Manaus, Olinda, Rio de Janeiro e SP para o dia 20 de fevereiro.

Também fiz com o grupo uma roda de conversa para discutirmos sobre a inclusão social voltada para os deficientes, logo depois passei algumas dinamicas que os colocassem no lugar do portador da deficiência e também no lugar de quem ajuda, como por exemplo: ajudar um cego atravessar a rua.

metodologia: as atividades foram feitas através de pesquisas pela internet e do conhecimento de cada um sobre a sociedade, houve bastante comunicação e troca de ideias entre eles.

Pontos fortes: 95% dos atendidos tiveram desempenho nas atividades propostas.

Pontos fracos: 5% dos atendidos não quiseram participar.

para resolver os pontos fracos foi dada tarefas secundarias aos que não participaram da apresentação, como por exemplo desenvolver fantasias.

Grupo 03 e 04: Durante o mes eu fiz uma roda de conversa com os dois grupos para discutirmos sobre a inclusão social voltada para os deficientes, logo após passei algumas dinamicas onde eles se juntariam e pensariam sobre como podemos ajudar a essas pessoas.

Em seguida eles fizeram uma pequena apresentação expondo suas ideias uns para os outros.

pontos fortes: 100% dos atendidos tiveram desempenho nas atividades propostas.

Metodologia: as atividades foram feitas através de pesquisas pela internet e do conhecimento de cada um sobre a sociedade, houve bastante comunicação e troca de ideias entre eles.

Confecção dos ornamentos





OBRA SOCIAL SÃO FRANCISCO XAVIER

SEADS Nº3552
Utilidade Publica Municipal Lei 653
Utilidade Pub. Estadual Lei 2537
Utilidade Pública Federal Decreto Nº 90.935

CNAS Nº 205.10980
CNPJ 48.598.411/0001-57
Isento do I.R. Nº 002/79
Inscrição Municipal: 41115

Ensaios



Apresentações



Fornecemos Almoço e café de segunda a sexta feria para todas as crianças atendidas de acordo com a Sgurança Alimentar e Nutricional, visando o bem estar e saúde dos mesmos.



OBRA SOCIAL SÃO FRANCISCO XAVIER

SEADS Nº3552
Utilidade Pública Municipal Lei 653
Utilidade Pub. Estadual Lei 2537
Utilidade Pública Federal Decreto Nº 90.935

CNAS Nº 205.10980
CNPJ 48.598.411/0001-57
Isento do I.R. Nº 002/79
Inscrição Municipal: 41115



CCMI nos prestigiando no di 20 de fevereiro





OBRA SOCIAL SÃO FRANCISCO **XAVIER**

SEADS Nº3552
Utilidade Pública Municipal Lei 653
Utilidade Pub. Estadual Lei 2537
Utilidade Pública Federal Decreto Nº 90.935

CNAS Nº 205.10980
CNPJ 48.598.411/0001-57
Isento do I.R. Nº 002/79
Inscrição Municipal: 41115

Reunião de Cooperação Técnica



Encontro com as famílias das crianças atendidas (esteve presente 42 famílias). Foi feita uma palestra sobre uma família saudável e foi muito produtiva, pois teve uma boa participação das mesmas durante a apresentação.



Neste relatório, salientamos a importância das atividades realizadas que contribuíram para o processo de adaptação no SCFV.

No período supramencionado, realizamos atendimentos de forma coletiva e individual aos usuários do serviço como forma de garantir o acesso e dialogar com a família sobre o que se trata a Política de Assistência Social. Nesse sentido, a escuta dos usuários foi fundamental.

Nesse mês de fevereiro fiz uma média de 13 atendimentos com as famílias, fora os acolhimentos diários que temos com os atendidos, a cada atendimento são elaborados simples relato para que possamos arquivar no prontuário de cada um, os encaminhamentos e as orientações que foram realizados direcionaram-se à garantia dos usuários ao acesso às diversas políticas setoriais. Ademais, como forma de aproximação com a realidade das famílias, utilizamos como instrumento técnico-operativo.

A participação nas reuniões de equipe, cooperação técnica em conjunto com CRAS/CREAS, reunião de rede em conjunto com outros profissionais permitiu observar as contribuições dos diferentes olhares acerca das demandas que compõem o cotidiano do SCFV, outros serviços e,



OBRA SOCIAL SÃO FRANCISCO **XAVIER**

SEADS Nº3552
Utilidade Pública Municipal Lei 653
Utilidade Pub. Estadual Lei 2537
Utilidade Pública Federal Decreto Nº 90.935

CNAS Nº 205.10980
CNPJ 48.598.411/0001-57
Isento do I.R. Nº 002/79
Inscrição Municipal: 41115

no diálogo, elaboramos algumas estratégias para o enfrentamento das dificuldades apresentadas. Em conjunto com o coordenador, participamos da Formação feita pela Abrinq. Diariamente auxilio nas atividades para que eu possa ficar mais próximo de todos atendidos, realizamos a reunião dos pais mensal e tivemos um bom número de pais presentes.

Jéssica Mariana Pires de Oliveira
Assistente Social
CRESS 64065 – 9ª Região/SP

Diadema, 28 de fevereiro de 2020.

JOSÉ HELVÉCIO ARCANJO
COORD. GERAL

MARTA CARVALHO DOS SANTOS ANAMI
PRESIDENTE



OBRA SOCIAL SÃO FRANCISCO **XAVIER**

SEADS Nº3552
Utilidade Pública Municipal Lei 653
Utilidade Pub. Estadual Lei 2537
Utilidade Pública Federal Decreto Nº 90.935

CNAS Nº 205.10980
CNPJ 48.598.411/0001-57
Isento do I.R. Nº 002/79
Inscrição Municipal: 41115

Relatório Mensal de Atividades

Registro das atividades períodos manhã e tarde.

ENTIDADE: Obra Social São Francisco Xavier

CRAS DE REFERÊNCIA: Centro/Oeste

MÊS: Março 2020

NUMERO DE ATENDIDOS NO MÊS: 95

SERVIÇOS: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

LOCAL DE EXECUÇÃO: Espaço da entidade

ENDEREÇO: Rua da Terra Nº 80, Jardim Ruyce, Diadema/SP.

REGISTRO DE ATIVIDADES DO GRUPO

MARÇO 2020

Educador: Pablo Monteiro Santos

1. Percurso Inclusão Social

- 1.1. Discussão em grupo a partir da leitura de artigos a fim de fomentar a reflexão sobre inclusão social. Artigos: "*Menino inventa máquina para ajudar amigos a andar de bicicleta sem rodinhas*", "*Barbearia dá desconto a crianças que leem em voz alta durante o corte*", "*Idosa cadeirante constrói rampas de Lego para melhorar a acessibilidade em comércio*" (links em Referências);
- 1.2. LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais). Saudações, palavras e expressões básicas;
- 1.3. Lazer com Jogos de Raciocínio: Xadrez, Sudoku, Caça-Palavras e Cruzadas.

2. Percurso Meio Ambiente

- 2.1. Leitura e discussão do artigo "*10 maneiras de preservar o meio ambiente*", de Vanessa dos Santos;
- 2.2. Pesquisa "*O que é coleta seletiva?*", e discussão em grupo;
- 2.3. "*O que é sustentabilidade?*", Pesquisa e discussão em grupo.

3. Percurso Família Saudável

- 3.1. Pesquisa, leitura, visualização de vídeos e discussão sobre como se prevenir do Coronavírus: Boas práticas, higiene e procedimentos;
- 3.2. Leitura de mensagens e frases de reflexão de grandes pensadores e discussão em grupo;
- 3.3. Leitura da cartilha *FikDik*, (SaferNet), trazendo textos que convidam para o debate sobre o futuro da Internet, liberdades online, privacidade e cidadania digital. Atividade fundamentada na Lei 13.185, que instituiu o Programa de Combate à Intimidação Sistemática (*Bullying e Cyberbullying*), incluindo a promoção de medidas de conscientização, de prevenção e de combate a todos os tipos de violência e a promoção da cultura de paz, e na Lei 12.965/14 (Marco Civil da Internet), que estabelece princípios, garantias, direitos e deveres para o uso da Internet no Brasil.



OBRA SOCIAL SÃO FRANCISCO

XAVIER

SEADS Nº3552
Utilidade Publica Municipal Lei 653
Utilidade Pub. Estadual Lei 2537
Utilidade Pública Federal Decreto Nº 90.935

CNAS Nº 205.10980
CNPJ 48.598.411/0001-57
Isento do I.R. Nº 002/79
Inscrição Municipal: 41115

REFERÊNCIAS

O que é sextorsão. https://www.youtube.com/watch?v=hY7MSSwMYxk&list=PLmDjg5k2MLMGH-udAtN7vntW9n_FhttSK&index=2

Depoimento de Ingrid. https://www.youtube.com/watch?v=1s5ruhBOFmo&list=PLmDjg5k2MLMGH-udAtN7vntW9n_FhttSK&index=19

<http://new.netica.org.br/adolescentes/arquivos-cartilhas/cartilha-saferdicas.pdf>.

http://new.netica.org.br/files/Cartilha2012_web_150.pdf

<https://www.cruzasclubes.com.br/>

"Menino inventa máquina para ajudar amigos a andar de bicicleta sem rodinhas"
(<https://www.semprefamilia.com.br/virtudes-e-valores/menino-inventa-maquina-para-ajudar-amigos-a-andar-de-bicicleta-sem-rodinhas/>)

"Barbearia dá desconto a crianças que leem em voz alta durante o corte"
(<https://www.semprefamilia.com.br/virtudes-e-valores/barbearia-da-desconto-a-criancas-que-leem-em-voz-alta-durante-o-corte/>)

"Idosa cadeirante constrói rampas de Lego para melhorar a acessibilidade em comércios", disponível em:
<https://www.semprefamilia.com.br/virtudes-e-valores/idosa-cadeirante-constroi-rampas-de-lego-para-melhorar-a-acessibilidade-em-comercios/>

<https://www.cursou.com.br/idiomas/libras-basico/>

<https://internetsegura.br/criancas/>

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2015-2018/2015/Lei/L13185.htm

https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2018/lei/l13663.htm

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2014/lei/l12965.htm#art32

<https://escolakids.uol.com.br/ciencias/10-maneiras-preservar-meio-ambiente.htm>

<https://www.semprefamilia.com.br/>

<https://www.jogos360.com.br/>

<https://www.significados.com.br/>

<https://www.euleioparaumacrianca.com.br/livros/>

<https://www.cursou.com.br/idiomas/libras-basico/>



OBRA SOCIAL SÃO FRANCISCO **XAVIER**

SEADS Nº3552
Utilidade Pública Municipal Lei 653
Utilidade Pub. Estadual Lei 2537
Utilidade Pública Federal Decreto Nº 90.935

CNAS Nº 205.10980
CNPJ 48.598.411/0001-57
Isento do I.R. Nº 002/79
Inscrição Municipal: 41115

Relatório de atividades de teatro

grupo 01 e 02: durante o mês conversei com os grupos um pouco sobre inclusão social e família saudável, passei algumas atividades relacionadas aos assuntos como por exemplo:

Pedi para que os atendidos formassem uma grande família com todos do grupo, cada um ia ter um papel a exercer, tinha pai, mãe, tio, tia, avó, cachorro, gato etc.

Depois começamos a improvisar uma historia, conforme surgiam os pequenos conflitos familiares parávamos a historia e discutíamos a melhor solução para dar continuação, isso além de dar a eles uma pequena noção de uma família saudável também utilizou muito do imaginário de cada um, pois pelo fato de nem todos serem criados pelos pais alguns tiveram que improvisar os personagens baseando-se em suas próprias suposições, o que me deu bastante espaço para explorar o ponto de vista de cada atendido e corrigi-los de modo imperativo.

Também fiz com os grupos algumas atividades voltadas para a parte técnica do teatro, como interpretação de personagem e improviso.

metodologia: as atividades foram feitas através do dialogo e da criatividade de cada um.

pontos fortes: 100% dos atendidos participaram das atividades

Grupo 03 e 04: Durante o mês eu fiz uma roda de conversa com os dois grupos para discutirmos sobre a inclusão social de um modo geral, falamos sobre a inclusão escolar e também sobre a inclusão digital, por meio de conversas acabamos chegando no tema do racismo e do preconceito, no que isso prejudica um ser humano e como podemos evitar.

A fim de mostrar aos atendidos uma vida exemplar passei pra eles um documentário sobre Albert Einstein e sua trajetória, que enfrentou o preconceito de ser judaico na época dos nazistas e lutou contra o preconceito racial nos EUA, além de um grande físico ele também foi um grande pacifista.

Em seguida eles fizeram uma pequena apresentação expondo suas ideias uns para os outros.

pontos fortes: 100% dos atendidos tiveram desempenho nas atividades propostas.

metodologia: as atividades foram feitas através de pesquisas pela internet e do conhecimento de cada um sobre a sociedade, ouve bastante comunicação e troca de ideias entre eles.

Palestra sobre saúde:

Atividades das educadoras/orientadoras: Neuza e Clara



OBRA SOCIAL SÃO FRANCISCO **XAVIER**

SEADS Nº3552
Utilidade Pública Municipal Lei 653
Utilidade Pub. Estadual Lei 2537
Utilidade Pública Federal Decreto Nº 90.935

CNAS Nº 205.10980
CNPJ 48.598.411/0001-57
Isento do I.R. Nº 002/79
Inscrição Municipal: 41115



O novo
Coronavi

rus (COVID19) é um agente relacionado a infecções respiratórias, que podem apresentar-se com um quadro semelhante às demais síndromes gripais. Sua transmissão, com base no conhecimento científico adquirido até o presente momento, ocorre através da entrada no trato respiratório, pelo contato com gotículas de secreções (muco nasal, por exemplo). Isso pode acontecer por meio do contato direto com as secreções da pessoa infectada, pela tosse ou espirro, ou de forma indireta, pelo contato com superfícies contaminadas, levando-se as partículas ao nariz ou à boca através das mãos.

Para prevenir a transmissão, recomenda-se a adoção de algumas medidas comportamentais, tendo em vista que as instituições educacionais são ambientes fechados, com grande número de pessoas e com a realização frequente de atividades coletivas.

Assim, o Ministério da Saúde, por intermédio da Secretaria de Vigilância em Saúde, expediu recomendação para que promova as seguintes ações junto às instituições:

- Promover atividades educativas sobre higiene das mãos e etiqueta respiratória (conjunto de medidas comportamentais que devem ser tomadas ao tossir ou espirrar);
- Estimular a higienização das mãos com água e sabonete líquido e/ou preparações alcoólicas, provendo, conforme as possibilidades, lavatório/pia com dispensador de sabonete líquido, suporte com papel toalha, lixeira com tampa com acionamento por pedal e dispensadores com preparações alcoólicas para as mãos (álcool em gel), em pontos de maior circulação, tais como: recepção, corredores de acesso às salas de aula e refeitório;
- Estimular o uso de lenços de papel, bem como seu descarte adequado;
- Realizar a limpeza e desinfecção das superfícies das salas de atividades e demais espaços (cadeiras, mesas, aparelhos, bebedouros e equipamentos) após o uso. Preconiza-se a limpeza das superfícies com detergente neutro, seguida de desinfecção (álcool 70% ou hipoclorito de sódio);
- Evitar compartilhamento de copos/vasilhas;
- Estimular o uso de recipientes individuais para o consumo de água, evitando o contato direto da boca com as torneiras dos bebedouros;
- Manter os ambientes arejados por ventilação natural (portas e janelas abertas);
- Evitar atividades que envolvam grandes aglomerações em ambientes fechados, durante o período de circulação dos agentes causadores de síndromes gripais, como o novo coronavírus (COVID19);



OBRA SOCIAL SÃO FRANCISCO **XAVIER**

SEADS Nº3552
Utilidade Pública Municipal Lei 653
Utilidade Pub. Estadual Lei 2537
Utilidade Pública Federal Decreto Nº 90.935

CNAS Nº 205.10980
CNPJ 48.598.411/0001-57
Isento do I.R. Nº 002/79
Inscrição Municipal: 41115

- Manter a atenção para indivíduos (Educadores , atendidos e demais profissionais) que apresentem febre e sintomas respiratórios (tosse, coriza, etc.). Orientar a procura por atendimento em serviço de saúde e, conforme recomendação médica, manter afastamento das atividades;
- Comunicar às autoridades sanitárias a ocorrência de suspeita de caso(s) de infecção humana pelo novo coronavírus (COVID19).

Atividades com patins dentro do percurso Família Saudável



RELATÓRIO MENSAL - Jéssica

Neste relatório, salientamos a importância das atividades realizadas que contribuíram para o processo de adaptação no SCFV.

No período supramencionado, realizamos atendimentos de forma individual aos usuários do serviço como forma de garantir o acesso e dialogar com a família sobre o que se trata a Política de Assistência Social. Nesse sentido, a escuta dos usuários sempre é fundamental.

Nesse mês de março fiz uma média de sete atendimentos com as famílias a cada atendimento são elaborados simples relato para que possamos arquivar no prontuário de cada um, os encaminhamentos e as orientações que foram realizados direcionaram-se à garantia dos usuários ao



OBRA SOCIAL SÃO FRANCISCO **XAVIER**

SEADS Nº3552
Utilidade Pública Municipal Lei 653
Utilidade Pub. Estadual Lei 2537
Utilidade Pública Federal Decreto Nº 90.935

CNAS Nº 205.10980
CNPJ 48.598.411/0001-57
Isento do I.R. Nº 002/79
Inscrição Municipal: 41115

acesso às diversas políticas setoriais. Ademais, como forma de aproximação com a realidade das famílias, utilizamos como instrumento técnico operativo.

Por causa da doença pandêmica não houve cooperação técnica, reunião de rede e somente reuniões de equipe para nos planejar até que tudo se organize novamente.

Seguindo as orientações do Decreto Municipal a organização dispensou os usuários no dia 19 de março e com retorno previsto para dia 22/04/2020.

Diadema, 27 de março de 2020.

JOSÉ HELVÉCIO ARCANJO
COORD. GERAL

MARTA CARVALHO DOS SANTOS ANAMI
PRESIDENTE



OBRA SOCIAL SÃO FRANCISCO **XAVIER**

SEADS Nº3552
Utilidade Pública Municipal Lei 653
Utilidade Pub. Estadual Lei 2537
Utilidade Pública Federal Decreto Nº 90.935

CNAS Nº 205.10980
CNPJ 48.598.411/0001-57
Isento do I.R. Nº 002/79
Inscrição Municipal: 41115

Relatório Mensal de Atividades

Registro das atividades períodos manhã e tarde.

ENTIDADE: Obra Social São Francisco Xavier

CRAS DE REFERÊNCIA: Centro/Oeste

MÊS: Abril 2020

NUMERO DE ATENDIDOS NO MÊS: 94

SERVIÇOS: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

LOCAL DE EXECUÇÃO: Espaço da entidade

ENDEREÇO: Rua da Terra Nº 80, Jardim Ruyce, Diadema/SP.

REGISTRO DE ATIVIDADES DO GRUPO

Devido ao COVID19, no mês de abril não teve atendimento presencial com as crianças/adolescentes e seus familiares, porém mantivemos contato com todas as famílias por meio telefônico e WhatsApp para acompanhamento semanal dos assistidos.

Todas as quartas feiras foi entregue 4 litros de leite para cada assistido(a), também foi doadas cesta básicas para as famílias, nos dias 08 e 29 de abril. Cestas doadas por colaboradores da Obra Social São Francisco Xavier.

As crianças estão gravando vídeos caseiros e enviando para nós, falando um pouco da situação a qual estamos vivenciando.

Foi orientado para que as pessoas assistidas fazerem vídeos e mandar para nós e a resposta está sendo positiva, temos alguns depoimentos muito bons. Também dentro do percurso foi trabalhado via online o meio ambiente e sustentabilidade, Família saudável e a inclusão social.

Edição de vídeos, redes sociais e website, para conscientização, prevenção das comunidades durante a pandemia. Materiais sobre prevenção, higiene e comportamento durante o isolamento social em função da pandemia por COVID19. A Coordenação e os educadores participaram de iniciativas de contato remoto com as crianças em isolamento nas comunidades que, com as



OBRA SOCIAL SÃO FRANCISCO **XAVIER**

SEADS Nº3552
Utilidade Pública Municipal Lei 653
Utilidade Pub. Estadual Lei 2537
Utilidade Pública Federal Decreto Nº 90.935

CNAS Nº 205.10980
CNPJ 48.598.411/0001-57
Isento do I.R. Nº 002/79
Inscrição Municipal: 41115

restrições sanitárias, permanecendo em isolamento, enviaram vídeos contando sobre a experiência do isolamento, e como estão aplicando em casa o conteúdo que assimilaram nas oficinas de prevenção ao novo coronavírus.

<https://www.ossfx.org/copia-ods>

Relatório da equipe técnica

Neste relatório, salientamos a importância da participação da família para com o SCFV.

No período supramencionado, realizamos atendimentos através da tecnologia e também por contato telefônico, de forma individual aos usuários do serviço como forma de garantir o acesso e dialogar com a família sobre o que se trata a Política de Assistência Social. Nesse sentido, a escuta dos usuários é sempre essencial.

Nesse mês, tivemos que nos reunir em equipe para planejar e nos organizar para enfrentarmos juntos com nossos atendidos um momento tão delicado, onde todos estão aflitos, sendo assim, mais ansiosos e também angustiados esperando o término da pandemia. Independente de todo ocorrido, sabemos que não são todos os usuários que têm acesso a tecnologia, porém muitos participaram e está sendo uma experiência muito interessante e de muito aprendizado para todos.

Contudo, através de contato telefônico com as famílias, foi capaz de refletir e observar o quanto as famílias conseguem se articular, muitos relataram a dificuldade no início de cumprir a quarentena com os atendidos, porém através de informações dadas pela organização e também que recebem diariamente através de internet, programas jornalísticos, tiveram mais facilidades e assim orientar a importância da quarentena e os cuidados. A preocupação maior da instituição era em saber como esta a organização das famílias nesse período tão crítico, no entanto, através de doações conseguimos fornecer cesta básica a todos os usuários e ainda assim observamos que além da instituição as famílias estão sendo amparadas e tendo apoio do município e também do governo, pelo



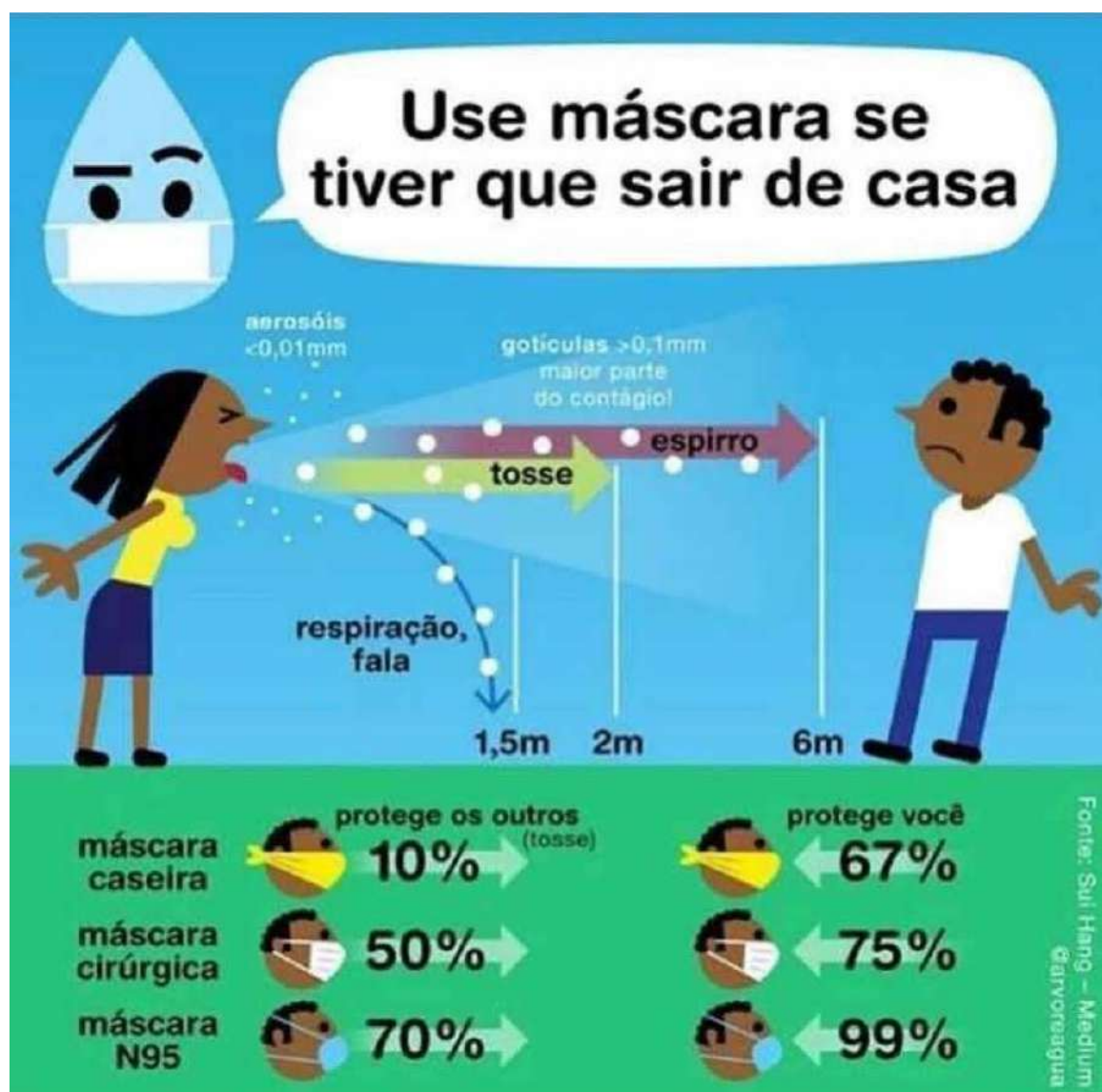
OBRA SOCIAL SÃO FRANCISCO XAVIER

SEADS Nº3552
Utilidade Pública Municipal Lei 653
Utilidade Pub. Estadual Lei 2537
Utilidade Pública Federal Decreto Nº 90.935

CNAS Nº 205.10980
CNPJ 48.598.411/0001-57
Isento do I.R. Nº 002/79
Inscrição Municipal: 41115

meio de benefícios como: cesta básica e/ou transferência de renda e também auxílio emergencial.

Por causa da doença pandêmica não houve cooperação técnica, reunião de rede e somente reuniões de equipe para nos planejar até que tudo se organize novamente.





OBRA SOCIAL SÃO FRANCISCO **XAVIER**

SEADS Nº3552
Utilidade Pública Municipal Lei 653
Utilidade Pub. Estadual Lei 2537
Utilidade Pública Federal Decreto Nº 90.935

CNAS Nº 205.10980
CNPJ 48.598.411/0001-57
Isento do I.R. Nº 002/79
Inscrição Municipal: 41115

Entrega de cestas básicas e leite para todas as famílias assistidas.

08/04/2020



Entrega de cesta básica, cobertor e kit higiênico - 29/04/2020



OBRA SOCIAL SÃO FRANCISCO XAVIER

SEADS Nº3552
Utilidade Publica Municipal Lei 653
Utilidade Pub. Estadual Lei 2537
Utilidade Pública Federal Decreto Nº 90.935

CNAS Nº 205.10980
CNPJ 48.598.411/0001-57
Isento do I.R. Nº 002/79
Inscrição Municipal: 41115



JOSÉ HELVÉCIO ARCANJO
COORD. GERAL

MARTA CARVALHO DOS SANTOS ANAMI
PRESIDENTE



OBRA SOCIAL SÃO FRANCISCO XAVIER

SEADS Nº3552
Utilidade Pública Municipal Lei 653
Utilidade Pub. Estadual Lei 2537
Utilidade Pública Federal Decreto Nº 90.935

CNAS Nº 205.10980
CNPJ 48.598.411/0001-57
Isento do I.R. Nº 002/79
Inscrição Municipal: 41115

Relatório Mensal de Atividades

Registro das atividades períodos manhã e tarde.

ENTIDADE: Obra Social São Francisco Xavier

CRAS DE REFERÊNCIA: Centro/Oeste

MÊS: Maio 2020

NUMERO DE ATENDIDOS NO MÊS: 94

SERVIÇOS: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

LOCAL DE EXECUÇÃO: Espaço da entidade

ENDEREÇO: Rua da Terra Nº 80, Jardim Ruyce, Diadema/SP.

REGISTRO DE ATIVIDADES DO GRUPO



Devido ao



OBRA SOCIAL SÃO FRANCISCO XAVIER

SEADS Nº3552
Utilidade Pública Municipal Lei 653
Utilidade Pub. Estadual Lei 2537
Utilidade Pública Federal Decreto Nº 90.935

CNAS Nº 205.10980
CNPJ 48.598.411/0001-57
Isento do I.R. Nº 002/79
Inscrição Municipal: 41115

COVID19, no mês de maio não teve atendimento presencial com as crianças/adolescentes e seus familiares, porém mantivemos contato com todas as famílias por meio telefônico e WhatsApp para acompanhamento semanal dos assistidos.

Todas as quartas feiras foram entregues 4 litros de leite para cada assistido(a), também foi doadas cesta básicas para as famílias, nos dias 13 e 27 de maio. Cestas doadas por colaboradores da Obra Social São Francisco Xavier.

As crianças estão gravando vídeos caseiros e enviando para nós, falando um pouco da situação a qual estamos vivenciando.

Foi orientado para que as pessoas assistidas fazerem vídeos e mandar para nós e a resposta está sendo positiva, temos alguns depoimentos muito bons. Também dentro do percurso foi trabalhado via online o meio ambiente e sustentabilidade, Família saudável e a inclusão social.

<https://www.ossfx.org/copia-ods>

Percurso Família Saudável. Oficinas de prevenção ao aliciamento virtual. Atividades de leitura com materiais (cartilhas virtuais) da Safernet, organização que combate exploração virtual de crianças. Disponível no link: <https://drive.google.com/open?id=1q8kejPmy4y8cBYLhRnisakpmTwZAum2H>

As crianças interagiram discutindo e respondendo à pergunta “Por que é perigoso falar com estranhos na internet?”

Algumas respostas foram, *“Alguém do mal pode marcar um lugar para te encontrar, e quando chegar lá pode te sequestrar ou te fazer mal, então minha mãe tem que saber com quem eu falo.”*

“Porque ele pode hackear ou entrar nas suas coisas pelo computador ou na internet e também porque ele pode fazer alguma coisa com você.”

“Pode te ameaçar ou a sua família. E saber onde você mora”.

Edição e criação de vídeos: atividade relacionada ao percurso. Criação de vídeos em alusão ao dia 18 de maio, *Dia Nacional de Combate à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes*. Os atendidos criaram vídeos com mensagens em referência ao tema. Os vídeos editados podem ser conferidos online.

www.ossfx.org



OBRA SOCIAL SÃO FRANCISCO

XAVIER

SEADS Nº3552
Utilidade Pública Municipal Lei 653
Utilidade Pub. Estadual Lei 2537
Utilidade Pública Federal Decreto Nº 90.935

CNAS Nº 205.10980
CNPJ 48.598.411/0001-57
Isento do I.R. Nº 002/79
Inscrição Municipal: 41115

Inclusão Social

Abolição da escravidão

No dia 13 de maio de 1888, a Lei Áurea, assinada pela Princesa Isabel, proibiu a escravidão no Brasil e tornou livres cerca de 750 mil pessoas escravizadas.

Objetivo:

Identificar diferentes sujeitos envolvidos no processo de abolição da escravidão no Brasil.

Motivar os assistidos para a discussão do tema a partir da reflexão

Trazar conhecimento de como surgiu às favelas no Brasil

Relembrar é uma forma a combater preconceitos raciais e o racismo cotidiano contra pessoas de origem africana.

Desenvolvimento: Foi passado um pequeno texto sobre a história da abolição juntamente com uma questão para reflexão.

Você acredita que a escravidão no Brasil acabou?

- 1- Vídeo com tutorial para fazer a boneca Abayomi com os responsáveis
- 2- Link falando sobre seis personalidades importantes para a abolição no Brasil
- 3- Caça palavras de origem áfricas:

As contribuições dos povos africanos estão por toda parte, entremeadas à cultura brasileira. Os africanos nos ensinaram arte, religião, novas palavras, modos de cozinhar, pratos saborosos, ritmos, danças, gingados.

Links: <https://g1.globo.com/brasil/noticia/muito-alem-da-princesa-isabel-6-brasileiros-que-lutaram-pelo-fim-da-escravidao-no-brasil.shtml>
<https://www.youtube.com/watch?v=iDSLwltIva0>
[file:///C:/Users/Jana/Downloads/AS%20CONTRIBUIN%C3%87%C3%95ES%20AFRICANAS%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Jana/Downloads/AS%20CONTRIBUIN%C3%87%C3%95ES%20AFRICANAS%20(1).pdf)

Alguns dos assistidos não possuem acesso à internet, por esse motivo foi disponibilizado a atividade em papel.

Resultado: participação 100% dos assistidos que levaram a atividade impressa.

Participação de 1% dos assistidos que tiveram a atividade encaminhada via Whatsapp

Os pais justificaram a dificuldade para realizar as atividades proposta:

- ✓ Sem acesso seguro a rede de internet
- ✓ Grande número de atividade escolar durante o dia
- ✓ Dificuldade para auxiliar a criança



OBRA SOCIAL SÃO FRANCISCO **XAVIER**

SEADS Nº3552
Utilidade Pública Municipal Lei 653
Utilidade Pub. Estadual Lei 2537
Utilidade Pública Federal Decreto Nº 90.935

CNAS Nº 205.10980
CNPJ 48.598.411/0001-57
Isento do I.R. Nº 002/79
Inscrição Municipal: 41115

Conta-se que a cerca de mais de cem anos atrás no Brasil havia tráfico de negros, e esses negros vinham da África por que queriam? De forma alguma, eram pessoas, crianças, adultos, jovens que moravam na África, e viviam livre, assim como nós vivemos hoje.

Lá chegavam os vendedores de escravos/pessoas. Naquela época, eles pegavam essas pessoas, a força, amarrava e levava para um barco, muito grande, enchia de crianças, jovens, homens e mulheres; tratavam essas pessoas como animais. Imagina você criança ou jovem, que tem sua casa, sai para brincar e alguém te prende e te leva para longe dos seus pais? Assim acontecia com muitas crianças e jovens.

Os homens que vendiam essas pessoas, eram brancos, e só porque eram brancos prendiam pessoas negras simplesmente ...

Hoje (2020) nós comemoramos a abolição, assinado pela princesa Isabel para que acontecesse esse dia de hoje muitos negros e brancos lutaram contra isso, e o Brasil foi o último país da América do Sul a libertar os negros.

Eles, os negros, trabalhavam e não ganhavam nada por isso, eram obrigados a trabalhar nas lavouras de café; e a única coisa que ganhava em troca era alimento e moradia, para que continuassem vivos e trabalhando; no dia a abolição da escravidão eles foram embora, saíram das fazendas onde eram escravizados, porém, não receberam nada em todos esses anos de escravidão. Quando eles foram embora das fazendas, não podiam ficar na cidade, nem perto dos brancos.

Os donos das fazendas chamaram os camponeses de outros países para trabalhar no lugar dos negros, porém, essa pessoa recebia pelo trabalho e se o negro quisesse continuar na fazenda, iria ter que aceitar a condição de trabalhar sem receber.

E os negros não tinha dinheiro e nem lugares para trabalhar; então eles foram se mudando para longe das cidades, ficavam marginalizados (marginalizados significa estar fora da sociedade, ou seja, longe do convívio social) nos morros da época. E só descia para a cidade para vender seus produtos feitos à mão, como os ambulantes de hoje em dia. E por isso que hoje, existe tantas favelas,



OBRA SOCIAL SÃO FRANCISCO XAVIER

SEADS Nº3552
Utilidade Pública Municipal Lei 653
Utilidade Pub. Estadual Lei 2537
Utilidade Pública Federal Decreto Nº 90.935

CNAS Nº 205.10980
CNPJ 48.598.411/0001-57
Isento do I.R. Nº 002/79
Inscrição Municipal: 41115

guetos, lugares que ficam mais afastas do centro das cidades. Já perceberam que nas favelas existem muitas pessoas negras? Muito mais que pessoas brancas? Porque será que muito dos negros, hoje, não aparece muito em comercial de TV, não é mesmo? Hoje existe leis que obrigam a publicidade a colocar em revistas etc e é preciso existir, porque ser negro é igual ser branco, ser moreno. É ser humano e a única diferença é a cor da pele. Por isso, hoje, temos que parar para refletir que hoje os negros ganharam a liberdade, porém, será que todos os negros estão livres mesmo? Será que todos nós achamos que os negros são iguais ao branco?



História de Esperança: ABAYOMI

Em um tempo que se perdeu nos tempos e que é resgatado pelos contadores de histórias, mas ainda num mundo cheio de magia... conto para vocês esta linda historia de esperança: ABAYOMI.



OBRA SOCIAL SÃO FRANCISCO **XAVIER**

SEADS Nº3552
Utilidade Pública Municipal Lei 653
Utilidade Pub. Estadual Lei 2537
Utilidade Pública Federal Decreto Nº 90.935

CNAS Nº 205.10980
CNPJ 48.598.411/0001-57
Isento do I.R. Nº 002/79
Inscrição Municipal: 41115

Quando os negros vieram da África para o Brasil como escravos nos navios negreiros, atravessaram o Oceano Atlântico numa viagem muito difícil, com fome, sede, calor, medo e esperança. Algumas viagens duravam meses. As crianças choravam assustadas, porque viam a dor e o desespero dos adultos. As mães negras, então, para acalantar suas crianças, rasgavam com as próprias mãos tiras de tecidos de suas saias e faziam bonecas para os pequenos brincarem. Estas bonecas eram feiras com 5 nós e enquanto dava cada nó no tecido desejava coisas boas para a sua criança, pois sabiam que poderiam ser separadas quando chegassem no Brasil. A boneca era feita do tamanho que coubesse na palma da mão da criança, assim não seria retirada da mesma pelos capatazes. Conta os historiadores que muitos irmãos se reencontraram devido ao tecido das bonecas que eram iguais. Essas bonecas são chamadas de ABAYOMI.

A palavra ABAYOMI, do *ioruba*, significa aquele que traz felicidade e alegria. Quer dizer encontro precioso: *abay* = *encontro* e *omi* = precioso.

Quando você dá uma boneca ABAYOMI para alguém, esse gesto significa que você está oferecendo o que você tem de melhor para essa pessoa. E quando você ensina o outro a fazer a boneca pela história, surge a relação sócio afetiva que atravessa gerações e ocorre o resgate da cultura africana.

<https://ibfeduca.com.br/campinas/blog/historia-de-esperanca-abayomi>

Olá crianças! □ Estamos com saudades de vocês. Preparamos algumas coisas bem interessantes para vocês tentarem fazer. Será que vocês conseguem? □

<https://youtu.be/L3zaoUaHJhQ>

Link 1 = <https://bit.ly/3cvl8Z4>

Link 2 = <https://bit.ly/35YhtjP>

Link 3 = <https://bit.ly/3fKmm13>



OBRA SOCIAL SÃO FRANCISCO XAVIER

SEADS Nº3552
Utilidade Pública Municipal Lei 653
Utilidade Pub. Estadual Lei 2537
Utilidade Pública Federal Decreto Nº 90.935

CNAS Nº 205.10980
CNPJ 48.598.411/0001-57
Isento do I.R. Nº 002/79
Inscrição Municipal: 41115

Homenagem ao dia das Mães





OBRA SOCIAL SÃO FRANCISCO XAVIER

SEADS Nº3552
Utilidade Pública Municipal Lei 653
Utilidade Pub. Estadual Lei 2537
Utilidade Pública Federal Decreto Nº 90.935

CNAS Nº 205.10980
CNPJ 48.598.411/0001-57
Isento do I.R. Nº 002/79
Inscrição Municipal: 41115

Entrega de cestas básicas no dia 13/05/2020



Percurso Família Saudável. Oficinas de prevenção ao aliciamento virtual. Atividades de leitura com materiais (cartilhas virtuais) da Safernet, organização que combate exploração virtual de crianças. Disponível no link: <https://drive.google.com/open?id=1q8keiPmy4y8cBYLhRnisakpmTwZAum2H>

As crianças interagiram discutindo e respondendo à pergunta “Por que é perigoso falar com estranhos na internet?”

Algumas respostas foram, “*Alguém do mal pode marcar um lugar para te encontrar, e quando chegar lá pode te sequestrar ou te fazer mal, então minha mãe tem que saber com quem eu falo.*”

“*Porque ele pode hackear ou entrar nas suas coisas pelo computador ou na internet e também porque ele pode fazer alguma coisa com você.*”

“*Pode te ameaçar ou a sua família. E saber onde você mora.*”

Edição e criação de vídeos: atividade relacionada ao percurso. Criação de vídeos em alusão ao dia 18 de maio, *Dia Nacional de Combate à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes*. Os atendidos criaram vídeos com mensagens em referência ao tema. Os vídeos editados podem ser conferidos online.

www.ossfx.org

O **dia 18 de Maio** - “**Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes**”, instituído pela Lei Federal 9.970/00, é uma conquista que demarca a luta pelos Direitos Humanos de Crianças e Adolescentes no território brasileiro e que já alcançou muitos municípios do nosso país.



OBRA SOCIAL SÃO FRANCISCO XAVIER

SEADS Nº3552
Utilidade Pública Municipal Lei 653
Utilidade Pub. Estadual Lei 2537
Utilidade Pública Federal Decreto Nº 90.935

CNAS Nº 205.10980
CNPJ 48.598.411/0001-57
Isento do I.R. Nº 002/79
Inscrição Municipal: 41115



Neste relatório, salientamos a importância da participação da família para com o SCFV.

No período de maio, realizamos atendimentos através da tecnologia e também por contato telefônico, de forma individual aos usuários do serviço como forma de garantir o acesso e dialogar com a família sobre o que se trata a Política de Assistência Social. Nesse sentido, a escuta dos usuários é sempre essencial.

Nesse mês, tivemos que nos reunir em equipe para planejar e nos organizar para enfrentarmos juntos com nossos atendidos um momento tão delicado. Independente de todo ocorrido, sabemos que não são todos os usuários que têm acesso a tecnologia, porém muitos estão participando e se adaptando está sendo uma experiência diferente e de muito aprendizado para todos.

Contudo, fizemos contato telefônico com todas as sessenta e sete famílias para que pudessem retirar a cesta básica, atendimento individual com dezenove atendidos, entre os atendimentos foi feita visita domiciliar há duas famílias que



OBRA SOCIAL SÃO FRANCISCO **XAVIER**

SEADS Nº3552
Utilidade Publica Municipal Lei 653
Utilidade Pub. Estadual Lei 2537
Utilidade Pública Federal Decreto Nº 90.935

CNAS Nº 205.10980
CNPJ 48.598.411/0001-57
Isento do I.R. Nº 002/79
Inscrição Municipal: 41115

se apresentam mais dificuldades para locomoção, assim podemos estar mais próximo e verificar a organização das famílias.

Pela pandemia não houve cooperação técnica em nem reunião de rede.

JOSÉ HELVÉCIO ARCANJO
COORD. GERAL

MARTA CARVALHO DOS SANTOS ANAMI
PRESIDENTE



OBRA SOCIAL SÃO FRANCISCO **XAVIER**

SEADS Nº3552
Utilidade Pública Municipal Lei 653
Utilidade Pub. Estadual Lei 2537
Utilidade Pública Federal Decreto Nº 90.935

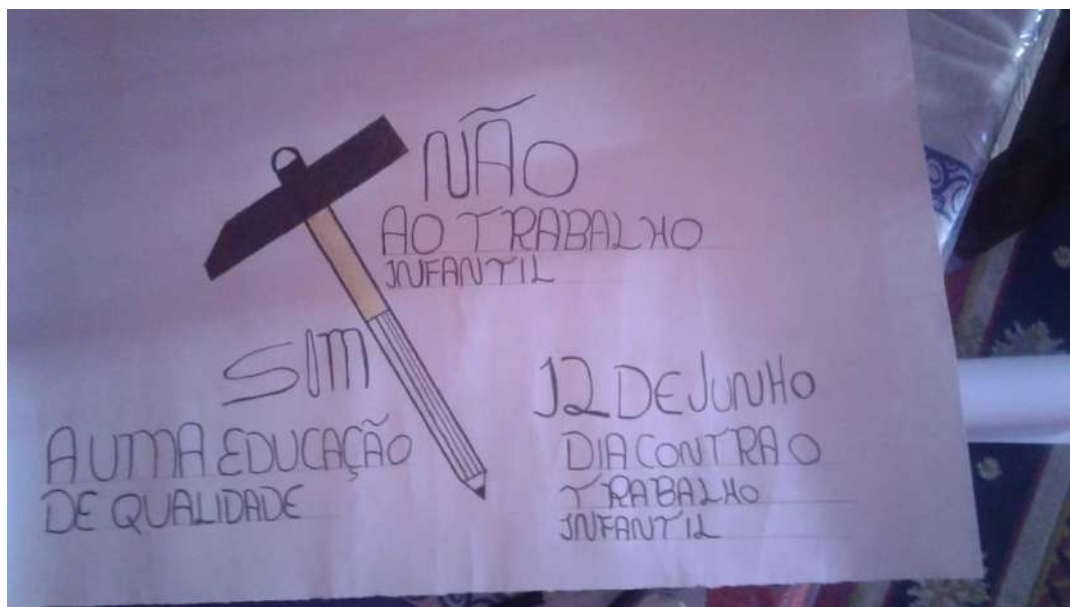
CNAS Nº 205.10980
CNPJ 48.598.411/0001-57
Isento do I.R. Nº 002/79
Inscrição Municipal: 41115

Relatório Mensal de Atividades junho 2020

Trabalhar com as diferenças é fundamental para diminuir as desigualdades na vida das crianças/adolescentes.

O trabalho infantil é uma forma de trabalho que envolve a exploração de mão de obra das crianças e dos adolescentes. Além de gerar diversos problemas sociais, ele afeta diretamente os envolvidos.

Pesquisas comprovam que crianças e adolescentes que trabalham têm rendimento escolar abaixo da média, contribuindo com a defasagem idade série e com o aumento da evasão escolar. Com isso se tornarão adultos menos capazes de se desenvolver ou se destacar em tarefas e profissões que exijam maior capacidade ou preparo intelectual.



Sustentabilidade e meio ambiente sempre “andam de mãos dadas”. A sustentabilidade é basicamente a capacidade que o ser humano possui de usufruir dos recursos naturais presentes no planeta sem comprometê-los para as gerações futuras. Quando falamos de recursos naturais, estamos nos referindo basicamente ao meio ambiente, pois tudo que



OBRA SOCIAL SÃO FRANCISCO **XAVIER**

SEADS Nº3552
Utilidade Pública Municipal Lei 653
Utilidade Pub. Estadual Lei 2537
Utilidade Pública Federal Decreto Nº 90.935

CNAS Nº 205.10980
CNPJ 48.598.411/0001-57
Isento do I.R. Nº 002/79
Inscrição Municipal: 41115

utilizamos no nosso dia a dia depende diretamente ou indiretamente dele. Preservar o meio ambiente, dessa forma, se torna um dos principais princípios da sustentabilidade.

O significado de sustentabilidade é complexo e envolve uma série de variáveis independentes entre si. Porém, todos os processos e aspectos sociais, energéticos, econômicos e ambientais estão diretamente envolvidos nesse conceito.

Os chamados pilares da sustentabilidade

Se atentar a detalhes relacionados à **sustentabilidade e meio ambiente** é importante para qualquer atividade exercida pela sociedade. Esses princípios se aplicam para qualquer empreendimento. Na agricultura, os sistemas de produção agrícolas sustentáveis devem seguir os chamados quatro pilares da sustentabilidade, sendo eles: Ecologicamente correto, economicamente viável, socialmente justo e tecnicamente aplicável.

Dependendo do autor, esses princípios costumam variar um pouco. Há autores que sugerem o culturalmente diverso e também aqueles que falam apenas de três pilares (econômico, ambiental e social).

Diante do contexto social, econômico e ecológico que vivenciamos, a questão da aplicação do paradigma do desenvolvimento sustentável dentro deste, aliado com a educação ambiental, são os principais desafios da modernidade no que diz respeito a preservação ambiental, para tanto, é necessária uma modificação na postura social que deve partir de cada integrante desta sociedade, no sentido de tomar uma postura mais realista e integrada a questão ambiental, e firmar um compromisso de modo a assegurarmos para as futuras gerações um meio ambiente sustentável.

Relatório das atividades elaboradas para os assistidos que **possuem acesso à internet e para os que levam a atividade física**; foram elaboradas respeitando as limitações dos responsáveis em auxiliar a criança. As atividades fazem parte do cronograma anual, respeitando os temas: família saudável, inclusão social, meio ambiente e expressão do imaginário. De forma mais didática com o intuito de levar a mensagem de forma simples e divertida.

Inclusão Social

Semana 22/06/2020 26/06/2020 Tema: **Cidadania**



OBRA SOCIAL SÃO FRANCISCO **XAVIER**

SEADS Nº3552
Utilidade Pública Municipal Lei 653
Utilidade Pub. Estadual Lei 2537
Utilidade Pública Federal Decreto Nº 90.935

CNAS Nº 205.10980
CNPJ 48.598.411/0001-57
Isento do I.R. Nº 002/79
Inscrição Municipal: 41115

- **Objetivo:** Falar sobre cidadania ajuda as crianças a entenderem como se relacionar em sociedade, além de exercer a cidadania é também de muita importância pra poder entender o que a criança considera como importante dentro de sua sociedade, sabendo também que em cada caso intrafamiliar a pessoa desenvolve um modelo diferente de cidadania

Desenvolvimento: O que é cidadania e como posso praticar: como ter respeito ao outro, solidariedade, sincero, dizer sempre a verdade, cooperar, não agredir os seus semelhantes, dialogar, perdoar, agir conforme a consciência e de acordo com os valores éticos e morais.

O que é Cidadania?

A palavra cidadania vem do termo latino Civita, que quer dizer cidade na Roma Antiga. Essa palavra também significa os direitos de uma pessoa. Mas a sociedade romana era dividida entre homens livres e escravos e só os primeiros eram considerados cidadãos.

A ideia mais parecida com a de cidadania veio dos gregos antigos na Grécia, quando tinham um problema, pessoas se reuniam na praça e tentavam chegar a um acordo comum sobre o que devia ser feito para melhorar a cidade.

Relatório das atividades elaboradas para os **assistidos que não possuem acesso a internet**; foram elaboradas respeitando as limitações dos responsáveis em auxiliar a criança. As atividades fazem parte do cronograma anual, respeitando os temas: família saudável, inclusão social, meio ambiente e expressão do imaginário. De forma mais didática com o intuito de levar a mensagem de forma simples e divertida.

Expressão do imaginário

Semana 01/06/2020 a 05/06/2020

Tema: Principais símbolos da Festa Junina e seus significados



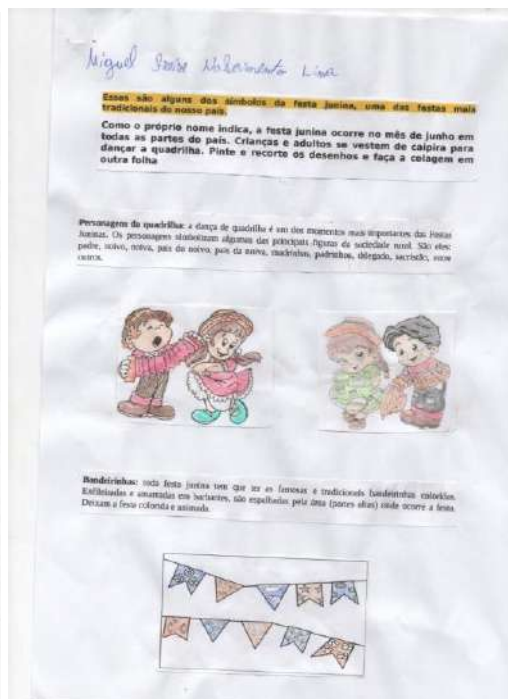
OBRA SOCIAL SÃO FRANCISCO XAVIER

SEADS Nº3552
Utilidade Pública Municipal Lei 653
Utilidade Pub. Estadual Lei 2537
Utilidade Pública Federal Decreto Nº 90.935

CNAS Nº 205.10980
CNPJ 48.598.411/0001-57
Isento do I.R. Nº 002/79
Inscrição Municipal: 41115

- Objetivo desta atividade é enriquecer o conhecimento do assistido quanto aos costumes das festas juninas. Isso se dará através recorte e colagem com o intuito de estimular a construir e a elaborar o espaço, desenvolvendo a coordenação motora através do **lúdico**.

Desenvolvimento: Leia os significados, pinte, recorte e faça a colagem em uma folha em branco.



Relatório das atividades elaboradas para os **assistidos que possuem acesso à internet**, foram elaboradas respeitando as limitações dos responsáveis em auxiliar a criança. As atividades fazem parte do cronograma anual, respeitando os temas: família saudável, inclusão social, meio ambiente e expressão do imaginário. De forma mais didática com o intuito de levar a mensagem de forma simples e divertida.

Expressão do imaginário



OBRA SOCIAL SÃO FRANCISCO **XAVIER**

SEADS Nº3552
Utilidade Pública Municipal Lei 653
Utilidade Pub. Estadual Lei 2537
Utilidade Pública Federal Decreto Nº 90.935

CNAS Nº 205.10980
CNPJ 48.598.411/0001-57
Isento do I.R. Nº 002/79
Inscrição Municipal: 41115

Semana 01/06/2020 a 05/06/2020

Tema: Festa Junina e suas curiosidades

• Objetivo desta atividade é enriquecer o conhecimento do assistido quanto aos costumes das festas juninas. Isso se dará através da pesquisa pela internet, cada assistido realizou uma pesquisa sobre uma curiosidade do festejo junino. Conhecer outras culturas nos torna mais empáticos com as diferenças, ajuda a compreender as adversidades e desmistifica velhos preconceitos.

Desenvolvimento: Sabendo da dificuldade de alguns assistidos para realizar pesquisa, estamos disponibilizando outras opções de realizar a atividade. Ficará disponível três opções de realizar a atividade:

- Primeira opção é pesquisar sobre uma curiosidade sobre a festa junina e fazer um breve comentário
- Segunda opção é realizar um desenho relacionado a festa junina é tirar uma foto





OBRA SOCIAL SÃO FRANCISCO XAVIER

SEADS Nº3552
Utilidade Pública Municipal Lei 653
Utilidade Pub. Estadual Lei 2537
Utilidade Pública Federal Decreto Nº 90.935

CNAS Nº 205.10980
CNPJ 48.598.411/0001-57
Isento do I.R. Nº 002/79
Inscrição Municipal: 41115

Relatório das atividades elaboradas para os assistidos que não possuem acesso a internet; foram elaboradas respeitando as limitações dos responsáveis em auxiliar a criança. As atividades fazem parte do cronograma anual, respeitando os temas: família saudável, inclusão social, meio ambiente e expressão do imaginário. De forma mais didática com o intuito de levar a mensagem de forma simples e divertida.

Família Saudável

Semana 15/06/2020 a

19/06/2020 Tema: A

família tem história

- Objetivo desta atividade visa promover a interação obra social/família, a fim de estimular o desenvolvimento de sentimentos como carinho, amor e respeito. Além disso, os educadores de forma sutil, ter um respaldo de como está o ambiente nos lares, desta forma, desenvolvendo atividades para melhoria da convivência entre pais e filhos.

Desenvolvimento: O assistido descreveu o que é uma família para ele e qual é a importância da mesma. E desenharam os membros que forma sua família do coração.

A família tem história...

O que é uma família?

Qual é a importância da família?

Alfakids.org Educação Infantil e Ensino Fundamental I. Todos os direitos reservados

MINHA FAMÍLIA É ASSIM...

AS FAMÍLIAS NÃO SÃO TODAS IGUAIS. UMAS SÃO MAIS NUMEROSAS, OUTRAS SÃO BEM PEQUENAS. ALGUNS PAIS MORAM EM CASAS SEPRADAS. ALGUMAS CRIANÇAS MORAM COM OS AVÓS.

* DESENHE, DENTRO DA CASA, AS PESSOAS QUE MORAM COM VOCE.

AQUI MORA UMA FAMÍLIA FELIZ!



OBRA SOCIAL SÃO FRANCISCO **XAVIER**

SEADS Nº3552
Utilidade Pública Municipal Lei 653
Utilidade Pub. Estadual Lei 2537
Utilidade Pública Federal Decreto Nº 90.935

CNAS Nº 205.10980
CNPJ 48.598.411/0001-57
Isento do I.R. Nº 002/79
Inscrição Municipal: 41115

Relatório das atividades elaboradas para os **assistidos que possuem acesso à internet**, foram elaboradas respeitando as limitações dos responsáveis em auxiliar a criança. As atividades fazem parte do cronograma anual, respeitando os temas: família saudável, inclusão social, meio ambiente e expressão do imaginário. De forma mais didática com o intuito de levar a mensagem de forma simples e divertida.

Família SAUDável

Semana 15/06/2020 a 19/06/2020

Tema: Família saudável / Fábula da Convivência

- Objetivo desta atividade visa promover a interação obra social/família, A fábula é singela, mas traz em seu conteúdo motivo de profundas reflexões, se comparada à nossa convivência diária. É preciso que tomemos um pouco mais de cuidado com nossos próprios espinhos, a fim de não ferirmos ninguém. Agindo assim, todos sobreviveremos e, ao final, teremos aprendido muito uns com os outros, pois, embora essa convivência nos traga um certo desconforto íntimo, ela é necessária para o nosso crescimento mútuo.

Desenvolvimento: Leitura da Fábula da Convivência em seguida responder um quiz de perguntas

Fábula da Convivência

Durante uma era glacial muito remota, quando parte do globo terrestre estava coberto por densas camadas de gelo, muitos animais não resistiram ao frio intenso e morreram, indefesos, por não se adaptarem às condições de clima hostil.

Foi então que uma grande manada de porcos-espinhos, numa tentativa de se proteger e sobreviver, começou a se unir, ajuntar-se mais e mais. Assim, cada um podia sentir o calor do corpo do outro. E todos juntos, bem unidos, agasalhavam-se mutuamente, aqueciam-se enfrentando por mais tempo aquele inverno tenebroso.

Porém, vida ingrata, os espinhos de cada um começam a ferir os companheiros mais próximos, justamente aqueles que lhes forneciam mais calor vital, questão de vida ou morte.



OBRA SOCIAL SÃO FRANCISCO **XAVIER**

SEADS Nº3552
Utilidade Pública Municipal Lei 653
Utilidade Pub. Estadual Lei 2537
Utilidade Pública Federal Decreto Nº 90.935

CNAS Nº 205.10980
CNPJ 48.598.411/0001-57
Isento do I.R. Nº 002/79
Inscrição Municipal: 41115

E afastaram-se, feridos, magoados, sofridos. Dispersaram-se por não suportar mais tempo os espinhos de seus semelhantes.

Doíam muito...

Mas essa não foi a melhor solução. Afastados, separados, logo começaram a morrer. Os que não morreram voltaram a se aproximar, pouco a pouco, com jeito, com precauções, de tal forma que, unidos, cada qual conservava uma certa distância do outro, mínima, mas o suficiente para conviver sem ferir, para sobreviver sem magoar, sem causar nenhum dano recíproco.

Assim suportaram-se resistindo à era glacial. Sobreviveram.

- É fácil trocar palavras, difícil é interpretar o silêncio!
- É fácil caminhar lado a lado, difícil é saber como se encontrar!
- É fácil beijar o rosto, difícil é chegar ao coração!
- É fácil apertar as mãos, difícil é reter o seu calor!
- É fácil sentir o amor, difícil é conter a sua torrente!

“Todos nós somos anjos de uma asa só e, para voarmos precisamos estar abraçados uns aos outros.” –

Antônio Carlos Caio Viegas

Questionário:

Qual seu nome?

Nome do seu responsável ?

Antônio Carlos Caio Viegas

O que você entendeu da "fábula da convivência"?



OBRA SOCIAL SÃO FRANCISCO **XAVIER**

SEADS Nº3552
Utilidade Pública Municipal Lei 653
Utilidade Pub. Estadual Lei 2537
Utilidade Pública Federal Decreto Nº 90.935

CNAS Nº 205.10980
CNPJ 48.598.411/0001-57
Isento do I.R. Nº 002/79
Inscrição Municipal: 41115

Para você, o que é mais difícil na convivência com as pessoas da sua família ? Descreva um momento no qual você se sente feliz com sua família?

Respostas: https://docs.google.com/forms/d/1LbeMcpzcLBrDXUQcELHDO6NOD7Fn0N1Grs_bBByY8p84/edit#responses

Tema: Família saudável / **Questionário para os responsáveis**

- Objetivo estimular a boa convivência entre pais e filhos

Desenvolvimento: Criar o bom hábito de conversar com os filhos (neto, sobrinho etc) é muito importante para que no futuro este diálogo se mantenha e as crianças/adolescentes vejam em você alguém com quem podem simplesmente bater um papo ou conversar sobre um assunto mais sério.

No vídeo: dicas para conversar com seu filho sobre qualquer assunto. <https://www.youtube.com/watch?v=k6gYGJotk-E>

Questionário respondido pelos pais:

O que achou do vídeo?

o que é uma família para

você? Qual é a

importância da família? se

sente sobrecarregado (a)?



OBRA SOCIAL SÃO FRANCISCO **XAVIER**

SEADS Nº3552
Utilidade Publica Municipal Lei 653
Utilidade Pub. Estadual Lei 2537
Utilidade Pública Federal Decreto Nº 90.935

CNAS Nº 205.10980
CNPJ 48.598.411/0001-57
Isento do I.R. Nº 002/79
Inscrição Municipal: 41115

Para finalizar os pais enviaram algumas fotos de um momento especial com seu filho:

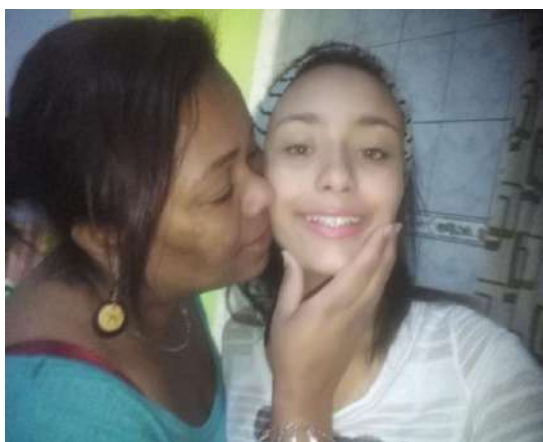




OBRA SOCIAL SÃO FRANCISCO **XAVIER**

SEADS Nº3552
Utilidade Publica Municipal Lei 653
Utilidade Pub. Estadual Lei 2537
Utilidade Pública Federal Decreto Nº 90.935

CNAS Nº 205.10980
CNPJ 48.598.411/0001-57
Isento do I.R. Nº 002/79
Inscrição Municipal: 41115



Relatório das atividades elaboradas para os **assistidos que possuem acesso a Internet**, foram elaboradas respeitando as limitações dos responsáveis em auxiliar a criança. As atividades fazem parte do cronograma anual, respeitando os temas: família saudável, inclusão social, meio ambiente e expressão do imaginário. De forma mais didática com o intuito de levar a mensagem de forma simples e divertida.

Semana 08/06/2020 a 12/06/2020 Tema: Dia mundial dos Oceanos

O Dia Mundial dos Oceanos é celebrado anualmente a 8 de junho e pretende lembrar a importância dos oceanos na vida quotidiana de todos nós, enquanto “pulmões do planeta” e emissores de grande parte do oxigênio que respiramos.



OBRA SOCIAL SÃO FRANCISCO **XAVIER**

SEADS Nº3552
Utilidade Pública Municipal Lei 653
Utilidade Pub. Estadual Lei 2537
Utilidade Pública Federal Decreto Nº 90.935

CNAS Nº 205.10980
CNPJ 48.598.411/0001-57
Isento do I.R. Nº 002/79
Inscrição Municipal: 41115

● Objetivo desta atividade é relembrar a importância dos **oceanos** para o equilíbrio da vida no planeta Terra, mostrando medidas de valorização da água, além de conscientizar que a água não deve ser desperdiçada, nem poluída.

Desenvolvimento: Vamos brincar aprendendo?! Elaborei um Quiz com curiosidade sobre Oceanos e Mares. Há três alternativas, sendo que somente uma delas é a verdadeira, conforme é respondido, a plataforma disponibiliza a resposta correta e sua justificativa.

– Quem libera mais oxigênio para a atmosfera ?

- algas marinhas
- Plantas
- animais marinhos

R: As algas marinhas são o verdadeiro pulmão do mundo, uma vez que produzem mais oxigênio pela fotossíntese do que precisam na respiração, e o excesso é liberado para o ambiente.

- A área dos oceanos equivale a cerca de 70% da superfície da Terra?
- Verdadeiro ou falso

A- Verdadeiro

B-Falso

R:Uma das principais particularidades do Planeta Terra em relação aos demais planetas atualmente conhecidos é que mais de 70% de sua superfície é composta por água, dos quais a maior parte é composta pelos oceanos.

- Foi descoberto no Oceano Pacífico um amontoado de lixo que já é maior do que todo o território francês. O plástico no oceano prejudica quais seres vivos?



OBRA SOCIAL SÃO FRANCISCO **XAVIER**

SEADS Nº3552
Utilidade Pública Municipal Lei 653
Utilidade Pub. Estadual Lei 2537
Utilidade Pública Federal Decreto Nº 90.935

CNAS Nº 205.10980
CNPJ 48.598.411/0001-57
Isento do I.R. Nº 002/79
Inscrição Municipal: 41115

- A) Marinhos
- B) Humanos
- C) Todos os seres vivos

R: O plástico no oceano prejudica os animais e transforma-se em micropartículas que se alojam nos peixes que nós, humanos, acabamos por ingerir. Cerca de sete milhões de toneladas de resíduos são despejados nos mares e oceanos do planeta todos os anos. É estimado que isto afeta mais de 600 espécies de fauna marinha, das baleias às tartarugas, e ainda as aves, e que 100 mil mamíferos marinhos morrem todos os anos por causa do lixo.

– A pesca é responsável pela extinção de diversas espécies?

- Sim, pois quando se joga a rede de pesca é capturado várias espécies de animais
- Não, pois só se pesca o necessário para consumo

R: A pesca excessiva retira do ambiente aquático mais do que ele consegue repor, levando a consequências desastrosas: pode limitar a produtividade pesqueira – com impacto social

– e comprometer o equilíbrio ecológico.

As facilidades são bem-vindas desde que o malefício não seja maior que a facilidade; a reciclagem é importante, mas não é a solução. A verdadeira solução é substituir o que podemos; que tal trocar a esponja por bucha natural? O copo plástico por vidro ou garrafinha? atitudes simples pode salvar diversas vidas.

link para o google sala de aula:

[h](#)

https://docs.google.com/forms/d/1D9ZMUUIEr_AzzX6RaEI6w5ttJZ08telYElZh5clUSJHs/edit

Resultado: participação de 27 dos assistidos responderam.

Os pais justificaram a dificuldade para realizar as atividades propostas:

- **Grande número de atividade escolar durante o dia.**



OBRA SOCIAL SÃO FRANCISCO **XAVIER**

SEADS Nº3552
Utilidade Pública Municipal Lei 653
Utilidade Pub. Estadual Lei 2537
Utilidade Pública Federal Decreto Nº 90.935

CNAS Nº 205.10980
CNPJ 48.598.411/0001-57
Isento do I.R. Nº 002/79
Inscrição Municipal: 41115

Relatório de junho de 2020. (Neusa)

Durante todo o mês, estive em contato com as famílias e os atendidos para um bate papo informal, para saber como estão, se às atividades enviadas estão sendo realizadas com o auxílio das mesmas, qual dificuldade estão encontrando. Dando um acolhimento a estas famílias e crianças/adolescentes.

Dentro deste bate papo, a reclamação é que está difícil manter em isolamento, mesmo brincando, fazendo jogos, desenhos, atividades e que sentem muita falta dos amigos, da Obra Social São Francisco Xavier.

Uma forma de amenizar foi realmente conversar via vídeo com eles e dizer da necessidade deste isolamento mesmo que seja muito difícil.

Como a Pandemia ainda está muito acima do esperado, e a ansiedade das crianças e adolescentes em isolamento social dentro das comunidades. Estamos mantendo um ritmo de atividades que possam fazer com que eles se sintam mais próximos da gente e me coloquei a disposição para quaisquer problemas.

TUDO VAI PASSAR.

1 – Passei um vídeo para os familiares como forma de reflexão, o que aconteceu com a chegada desta pandemia. Que diz: “De repente, tudo ficou diferente, as ruas cidades desertas, passamos a não poder mais sair de casa porque não queríamos ou por falta de opção, mas porque era a única forma de proteger os nossos. Começamos a ficar mais tempo com quem merece todo o nosso tempo, as refeições a mesa, a família junta, os serviços de casa passaram a ser partilhados, a impaciência nos visitou por inúmeras vezes. E nós a geladeira, a preocupação com o peso se tornou evidente, melhor malhar. Algumas situações nos pegaram de surpresa! Os noticiários nos informam: A luta dos heróis da vida real contra o COVID 19, alguns lares sofreram com a dor da perda. E a incerteza do que aconteceria, nos acompanhava: Demissões, economia, Mortes. O home office se misturou com os cuidados da mãe, trabalhar e estudar em casa, viraram rotina! A energia inesgotável das crianças foi um grande desafio, mas foram momentos que dinheiro nenhum do mundo pagará. A exaustão era certa, mas estávamos no lugar mais seguro da terra. Nosso lar. Alguns, aproveitaram para colocar as coisas em dia. As mensagens se tornaram mais calorosas e cheias de saudades. As ligações para os avós mais constantes. O cuidado por quem amamos se tornou evidente, o lado artístico foi...se aprimorando e em meio ao isolamento, ao distanciamento social... e aos contágios o amor se manifestou em abdicção, em cuidado, em proteção. Por isso, todas as manhãs a esperança nos invade, Fica em casa! Tudo isso vai passar”.



OBRA SOCIAL SÃO FRANCISCO **XAVIER**

SEADS Nº3552
Utilidade Pública Municipal Lei 653
Utilidade Pub. Estadual Lei 2537
Utilidade Pública Federal Decreto Nº 90.935

CNAS Nº 205.10980
CNPJ 48.598.411/0001-57
Isento do I.R. Nº 002/79
Inscrição Municipal: 41115

Solicitei que vissem com carinho, pois é o que realmente estamos vivendo.

2—Foi enviando um quis para responderem online sobre o que é FATO E O QUE É FAKE e o que é sobre o corona vírus.

3-Como atividade de expressão e cultura do imaginário, enviei um vídeo contado por Fafá, Marcelo, Marmelo, Martelo, só para que os mesmos tenham o prazer pela leitura junto com seus familiares.

4-Atividades sobre meio ambiente e sustentabilidade. um Questionário (em anexo) sobre algumas mudanças que aconteceu em nosso município e no estado de são Paulo (antes e depois) onde a família deveria fazer junto com os atendidos. Assim como atividades lúdicas do dia 05 maio – Dia do Meio Ambiente.

5 - Foi solicitado uma pesquisa sobre chás, hortaliças e se eles tem no quintal, e se gostariam de criar uma horta em casa. Alguns atendidos enviaram vídeos plantando chás.

6 - Dicas para os Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos. Durante a Pandemia III (Social Soluções) Valores dos saberes do território, o educador por meio do zap ou cartinhas, onde devem dizer o que querem aprender e ensinar, tinder do saber local, iniciar com as contribuições, sempre no início da semana, no meio da semana pegar as propostas e no final ver tudo que foi colhido. Um assunto que gostariam de saber. Desde uma receita, uma ajuda, uma oração, uma palavra de conforto. Saberes locais.

7-Uma atividade que não poderia faltar, Erradicação do trabalho infantil, onde foi enviando a cartilha sobre o que o trabalho infantil pode causar. Seus danos, os malefícios e que temos que ficar atentos e denunciar. Os atendidos fizeram cartazes com o tema, visto que estamos trabalhando todos os anos esta triste realidade.

8 - Vídeo com a música Sementes de Emicida e DRik Barbosa que fala sobre Não ao trabalho Infantil.

9 – Trabalhando família saudável, foi feito um vídeo da História contada por Fafa- Família de A a Z. no qual após assistirem deveriam escrever em qual família você se encaixa, tentando quebrar o tabu de que só existe um tipo de família.

<https://forms.gle/CpqsxjLcfSRVNSMx5>

Estamos passando atividades de acordo com as necessidades. Visto que muitos não tem acesso à internet, e muitos pais são analfabetos.



OBRA SOCIAL SÃO FRANCISCO **XAVIER**

SEADS Nº3552
Utilidade Pública Municipal Lei 653
Utilidade Pub. Estadual Lei 2537
Utilidade Pública Federal Decreto Nº 90.935

CNAS Nº 205.10980
CNPJ 48.598.411/0001-57
Isento do I.R. Nº 002/79
Inscrição Municipal: 41115

Fizemos um questionário para saber a maior dificuldade para os familiares em relação as atividades enviadas (em anexo).

Relatório de acompanhamento individual

01/06/20 – Sra. Elisangela, mãe do atendido David comparece para atendimento.

Reside com o esposo Rui, 41 anos, e com os filhos Diego, 20 anos, e David, 07 anos. Há 07 anos reside na atual residência.

Informa que somente o esposo trabalha registrado, numa empresa onde tem o cargo de auxiliar de almoxarifado com salário R\$1.480,00, a genitora realiza trabalhos esporádicos, numa panificadora, onde embala os pães, já o filho Diego também realiza trabalhos esporádicos como motoboy, ambos não conseguiram receber o auxílio emergencial.

A família não participa de nenhum programa social, e comunica que necessita atualizar o cadastro único, informei que o CRAS já está funcionando através de agendamento.

A família é referenciada na UBS e todos passam em consultas de rotina.

Relata que a maior parte da família é do Nordeste, mas que possui rede familiar em Diadema, a mãe da genitora teve um AVC Hemorrágico há 07 anos e faz acompanhamento na rede particular e sempre auxilia a mãe, hoje a mãe esta melhor consegue fazer as coisas com autonomia (não totalmente, pois perdeu o movimento do lado direito).

A família está bem organizadas referentes ao custeio de despesas conseguiram pegar as cestas básicas que a OSSFX e também a escola forneceu o que auxilia muito a família.

O atendido está cumprindo o isolamento social, a genitora informa que está muito ansioso para voltar a rotina, está realizando as tarefas da escola e também do SCFV, porém da escola está com dificuldades, além de ter dinheiro para impressão das atividades.



OBRA SOCIAL SÃO FRANCISCO **XAVIER**

SEADS Nº3552
Utilidade Pública Municipal Lei 653
Utilidade Pub. Estadual Lei 2537
Utilidade Pública Federal Decreto Nº 90.935

CNAS Nº 205.10980
CNPJ 48.598.411/0001-57
Isento do I.R. Nº 002/79
Inscrição Municipal: 41115

02/06/20 – Edivaldo pai do atendido Ryan comparece para atendimento.

Reside somente o genitor e o filho Ryan, 06 anos. Edivaldo trabalha registrado numa empresa de abrasivos, há 08 anos, sua única fonte de renda é do trabalho, obtendo o salário de R\$1.800,00.

Relata que a genitora o abandonou quando Ryan tinha aproximadamente 01 ano, contudo não tem contato com a família materna do filho, desde então somente ele é responsável pelo filho. Relata ainda que já procurou a defensoria pública, para pegar a guarda definitiva do atendido, porém mudou de residência e acabou perdendo o dia a audiência por não estar no mesmo endereço, o usuário expõe que quando voltar a funcionar a defensoria verificará como está o processo.

Informa que sempre teve dificuldades para arrumar alguém para cuidar enquanto trabalha o filho Ryan não tem vontade de conhecer a mãe e sempre chora ao imaginar o pai em outro relacionamento, o usuário fala da importância de um acompanhamento psicológico, porém não conseguiu vaga na UBS Serraria.

Informa ainda que no atual momento não trabalhando, a empresa suspendeu todos os funcionários por causa da pandemia, porém está recebendo o salário reduzido da empresa e o restante do governo, assim consegue custear as despesas, a família também está recebendo as cestas básicas fornecidas pela OSSFX. Quando a empresa chama o genitor, Ryan fica sob os cuidados de uma vizinha, que sempre o auxilia quando necessário.

O atendido Ryan está cumprindo o isolamento social juntamente com o pai, não está recebendo material da escola e do SCFV vai começar a fazer.

A família é referenciada no CRAS Serraria e também na UBS Serraria, fazem acompanhamento de rotina, não é beneficiário de nenhum programa social.

O CadÚnico está atualizado.

Orientei o genitor verificar com a Defensoria Pública como está o processo para pegar a guarda definitiva do filho e também a importância de manter o CadÚnico atualizado.

04/06/20 – Dayane genitora do atendido Victor comparece para atendimento.



OBRA SOCIAL SÃO FRANCISCO **XAVIER**

SEADS Nº3552
Utilidade Pública Municipal Lei 653
Utilidade Pub. Estadual Lei 2537
Utilidade Pública Federal Decreto Nº 90.935

CNAS Nº 205.10980
CNPJ 48.598.411/0001-57
Isento do I.R. Nº 002/79
Inscrição Municipal: 41115

Sra. Dayane relata que no atual momento o atendido está ficando com a avó, porém com a crise econômica que causou através da pandemia, a mãe de Dayane está com início de depressão, foi suspenso o contrato de trabalho por dois meses, sra. Maria trabalha numa empresa metalúrgica na produção. Contudo, sra. Maria irá para Minas e o atendido ficará sob cuidados da tia, enquanto Dayane estiver no trabalho.

Dayane está trabalhando normalmente com a pandemia, porém no início foi feito um acordo e demitida, no momento continua trabalhando no mesmo local e recebendo o seguro desemprego, com a proposta de voltar ser contratada por CLT após normalizar a pandemia. A usuária numa Auto Peças, no setor financeiro com o salário R\$1.600,00, não beneficiária de nenhum Programa Social. Enquanto o genitor da criança não mudou a dinâmica, o pai é muito presente e dá auxílio financeiro quando necessita. A família está recebendo as cestas básica que a instituição fornece, a genitora relata que está conseguindo se organizar com as despesas de casa e também com a alimentação.

Informa que o atendido está seguindo a rotina normal, de manhã faz as tarefas escolares e tenta sempre manter em dia, não recebeu nenhuma atividade do SCFV, atualizado número telefônico e irá receber as atividades da OSSFX.

CadÚnico está atualizado.

Diante do exposto, a família está bem organizada. Informei ainda sobre a entrega da próxima cesta básica para o dia 10/06.

04/06/20 – Sra. Michelly genitora dos atendidos Isaac e gêmeos Marco Antônio e João Felipe comparece para atendimento.

Reside com os filhos e com o esposo Moisés, no mesmo quintal reside a mãe Edlene, mãe depende muito da Michelly para resolver todas as pendências médicas, bancárias e também despesas, pois tem problemas no ciático e atrofiou.

A genitora relata ser muito sobrecarregada, pois todos da família são muito dependentes tanto os filhos como o esposo e a mãe, no momento somente o esposo está trabalhando como porteiro com salário R\$ 1.100,00 , a usuária relata que no momento o contrato de trabalho foi suspenso por causa da pandemia, com previsão de volta dentro de dois meses

18



OBRA SOCIAL SÃO FRANCISCO **XAVIER**

SEADS Nº3552
Utilidade Pública Municipal Lei 653
Utilidade Pub. Estadual Lei 2537
Utilidade Pública Federal Decreto Nº 90.935

CNAS Nº 205.10980
CNPJ 48.598.411/0001-57
Isento do I.R. Nº 002/79
Inscrição Municipal: 41115

a partir Maio. Além da suspensão, não conseguiu receber nada do salário e nem benefício emergencial até o momento, pois está com o CPF irregular (tanto pelas eleições o título foi cancelado e irregularidade do CPF com o nome de casada). O financeiro de onde trabalha está auxiliando nessa questão financeira.

Relata ainda que com todas essas preocupações sofre de ansiedade, com isso está tendo muitas crises e até mesmo aumentou após ser suspensa, ainda assim não está fazendo nenhum tratamento e nem tomando medicações para amenizar, para aliviar a ansiedade a usuária gosta de cozinhar, fazer caça-palavras, faz pinturas, faz jogos em geral com as crianças, procura ocupar a mente, com muita tristeza relata que a caminhada a ajuda muito, faz com que se esqueça dos problemas e que no momento não está fazendo. Entretanto, não sobra tempo para si e cada vez mais se sobrecarrega, tem receio de voltar à depressão.

Informa que os filhos Isaac e Marco têm problemas respiratórios e muitas vezes até mesmo na pandemia está com os filhos no hospital. Todos da família referenciados na UBS, porém não fazem acompanhamentos e nem tratamentos, todos passam no convênio ou passam no Quarteirão da Saúde. Após normalizar a pandemia irá fazer as consultas de rotina com os filhos e ela também. A rede familiar é toda de Pernambuco, quando podem vão visitar a família e lá as crianças não tem crises respiratórias.

Informa ainda que apesar da suspensão de contrato, a preocupação maior são as dívidas, mas estão conseguindo se organizar deixando algumas despesas atrasadas para se manter, relativo à alimentação a família está recebendo as cestas básicas fornecidas pela OSSFX, informei que a próxima entrega será dia 10/06.

Os atendidos estão cumprindo o isolamento social, as atividades escolares estão em dia, porém com muitas dificuldades a genitora está auxiliando os filhos sempre que necessita, mas os filhos não gostam de fazer atividades e muitas vezes não aceitam ter que fazer as tarefas escolares em casa, tudo que é feito na maioria das vezes é de forma negociável, já as tarefas do SCFV os atendidos estão realizando e a genitora também está auxiliando.



OBRA SOCIAL SÃO FRANCISCO **XAVIER**

SEADS Nº3552
Utilidade Pública Municipal Lei 653
Utilidade Pub. Estadual Lei 2537
Utilidade Pública Federal Decreto Nº 90.935

CNAS Nº 205.10980
CNPJ 48.598.411/0001-57
Isento do I.R. Nº 002/79
Inscrição Municipal: 41115

Família referenciada no CRAS, porém não sabe se o cadastro único está atualizado, informei a importância de manter em atualização sempre que mudar a organização da família.

05/06/20 – Sra. Rita mãe da atendida Valentina comparece em atendimento.

Reside com a filha Valentina, 07 anos, e o irmão Flávio, 43 anos. No momento tanto a genitora quanto Flávio estão desempregados, Rita estava trabalhando, por causa da pandemia teve o contrato suspenso e recentemente foi dispensada da empresa, como estavam trabalhando não conseguiram o auxílio emergencial, no momento tem algumas economias o que está conseguindo custear as despesas de casa, a família recebe as cestas básicas fornecidas pela OSSFX.

A genitora informa que teve um relacionamento abusivo e bem conturbado, separou do pai da filha assim que descobriu a gestação, após o nascimento o pai apareceu e não queria assumir a filha, somente após o DNA feito e assim entrou na justiça para ter direito a pensão alimentícia, não tem um bom relacionamento com o pai da criança, porém desde então é um pai presente e a família paterna também, Valentina passa finais de semana com o pai e também faz viagens. Sra. Rita fala que ficou muita mágoa desde que foi abandonada na gestação, mas não tem um relacionamento amigável, a pensão é no valor de aproximadamente R\$900,00.

A mãe informa que a rede familiar é do município e outros da região próxima, assim tudo que necessita tem o apoio da família.

A família é referenciada na UBS, porém nunca passaram, todos da família tem convênio particular e as consultas de rotinas são todas pelo convênio, desde que a atendida teve uma pneumonia grave a genitora não a deixa sem o convênio.

A família é referenciada no CRAS, CadÚnico não atualizado informa que no início da pandemia não conseguiu realizar.

A atendida está cumprindo o isolamento social, realizando as tarefas escolares com bastante dificuldades, a genitora relata que a filha está bem preguiçosa, mas fazendo aos poucos as atividades da escola e também do SCFV.

Informei a genitora que a próxima entrega da cesta básica será dia 10/06.



OBRA SOCIAL SÃO FRANCISCO **XAVIER**

SEADS Nº3552
Utilidade Pública Municipal Lei 653
Utilidade Pub. Estadual Lei 2537
Utilidade Pública Federal Decreto Nº 90.935

CNAS Nº 205.10980
CNPJ 48.598.411/0001-57
Isento do I.R. Nº 002/79
Inscrição Municipal: 41115

05/06/2020 – Sra Daiane comparece com documentação para inserção do filho Jonathan.
Documentação ok.

A genitora informa que reside somente ela e o filho, é separada há aproximadamente 02 anos, porém tem uma convivência tranquila e bom relacionamento com Isaac genitor, Daiane comunica que o genitor não é muito presente, quando necessário a auxilia financeiramente, pediu judicialmente a pensão alimentícia, com a pandemia não ocorreu audiência.

Daiane trabalha há um ano numa empresa de móveis, ela faz costuras e tem um salário de R\$ 1.700,00, não participa de nenhum Programa Social.

Usuária informa ainda que o filho é bem carinhoso, porém tem dificuldades de receber não, é uma criança muito atenciosa e tem boa socialização.

Mãe relata que o filho está impaciente com a quarentena, realizando atividades escolares com auxílio da tia sempre que necessita.

Família referenciada no CRAS e também na UBS Serraria, faz acompanhamento psicológico e com fonoaudióloga na UBS.

Informei a genitora sobre as atividades e regras da instituição.

Inscrição realizada na data de hoje, assim que normalizar a pandemia entrarei em contato para que o atendido participe das atividades.

08/06/20 – Sra. Eliane tia do atendido Vitor, comparece em atendimento para orientações. A tia pede orientações, pois com muito estresse que vem passando também com a pandemia, está ocorrendo muitos conflitos em casa e também com familiares que moram no mesmo quintal.

Ocorre que Vitor não está seguindo o isolamento social, vai para a rua sem máscara e não pede autorização da tia. Com muita preocupação, a tia afirma ter receio de algum dia a criança ser pega pelo Conselho Tutelar e ser levada para o abrigo e por não ter a guarda definitiva do sobrinho não poder fazer nada a respeito. A tia informa que por muitas vezes sai sem pedir autorização, chega bem tarde e fica com más companhias.



OBRA SOCIAL SÃO FRANCISCO **XAVIER**

SEADS Nº3552
Utilidade Pública Municipal Lei 653
Utilidade Pub. Estadual Lei 2537
Utilidade Pública Federal Decreto Nº 90.935

CNAS Nº 205.10980
CNPJ 48.598.411/0001-57
Isento do I.R. Nº 002/79
Inscrição Municipal: 41115

Relata ainda que no mesmo quintal mora alguns parentes, onde Vitor tem muitos conflitos tanto com as crianças quanto com os adultos.

Eu e o coordenador fizemos as orientações básicas e conversamos com a criança, explicamos sobre conselho tutelar, abrigos e também tiramos outras dúvidas. Falamos da importância do isolamento social, referente aos conflitos familiares não podemos interferir, mas o atendido expôs suas vontades e soube expressar seus erros, o combinado foi conversar sobre com a tia e ter mais paciência.

Ficamos à disposição para qualquer esclarecimento que houver.

Em junho em parceria com a Fundação Salvador Arena, ABRINQ e TENDA, entregamos 3 cestas básicas e dois kits de higiene para cada família atendida por nós e 15 litros de leite em parceria com o Governo estadual, garantindo a alimentação das mesmas.

Depoimento das famílias:

Nesse momento em que estamos todos dentro de casa , não estamos trabalhando e nem as crianças indo para a Escola e para a Obra Social, estas cestas básicas que a Obra Social está doando pra gente é muito importante pois está nos ajudando muito pois as crianças sempre almoçava na Obra e agora está todos dentro de casa, o que está nos ajudando muito.

Gleice mãe do Allan e da Allanis;

Essas cestas básicas vem como uma grande ajuda nessa época de pandemia que não anda sendo fácil para ninguém, ainda mais para nós autônomas e mães solteiras !!
Agradeço de coração toda a ajuda que está chegando. Deus os abençoe sempre.

Bom dia, sou mãe de duas crianças atendidas pela obra social. No momento estamos sem trabalho. E com tudo que está acontecendo eles não frequentam a obra nem a escola, aumentando assim as despesas. As cestas que estamos recebendo nos ajudam bastante nessa parte. Suprindo grande parte das nossas necessidades diárias.

Venho desde já agradecer primeiramente a Deus e segundo a vcs que com a cesta que vieram a nos dar tem nos ajudado grandemente principalmente a mim que sou mãe solteira e tenho que a cada dia batalhar muito para dar sustento para minhas filhas.



OBRA SOCIAL SÃO FRANCISCO **XAVIER**

SEADS Nº3552
Utilidade Pública Municipal Lei 653
Utilidade Pub. Estadual Lei 2537
Utilidade Pública Federal Decreto Nº 90.935

CNAS Nº 205.10980
CNPJ 48.598.411/0001-57
Isento do I.R. Nº 002/79
Inscrição Municipal: 41115

À cesta básica está sendo de grande importância pois estamos todos em crise e a obra e os benfeitores estão fazendo um ótimo trabalho social nos ajudando a passar por essa fase difícil.

Queria através dessas palavras agradecer o quanto é importante a cesta básica em minha família...a cesta e de suma importância para nós que neste momento, tão difícil para nós todos...Que muitas vezes vai para o trabalho e deixa os filhos em casa sem nem o que comer....no dia mesmo que eu peguei a cesta eu tinha cozinhado o último alimento restante..

Ela veio no momento certo para minha casa.

Desde já agradeço a obra ...pelo apoio a todas as nossas famílias.

Eu sou muito, muito, muito agradecida por essas doações que vocês fazem nesse momento tão difícil que todos nós estamos passando ,pois está sendo difícil alimentar nossos filhos pois estamos sem renda, e muita gente desempregada, e que Deus de em dobro para essas pessoas de bom coração que se importa com as pessoas ao seu redor e ajuda como pode, e mais uma vez muito, muito, muito obrigado.

Essas cestas básicas vêm como uma grande ajuda nessa época de pandemia que não anda sendo fácil para ninguém, ainda mais principalmente para nós desempregadas e mães solteiras!!

Agradeço de coração toda a ajuda que está chegando. Deus os abençoe vocês sempre.

“Para minha família de extrema importância, devido à instabilidade financeira que vivemos hoje devido a pandemia, que consequentemente resultou no meu desemprego, e as crianças em casa sem gastar energia acabam consumido uma maior quantidade de alimentos. Contém alimentos que são essenciais para o nosso organismo, como os carboidratos que são a principal fonte de energia, as farinhas, o arroz, o fubá e também a combinação do arroz e feijão, são alimentos que, juntos, fornecem fibras, vitaminas do complexo B, ferro, potássio e zinco. E essenciais para o desenvolvimento não apenas dele, mas nosso. Sou grata por Deus em sua infinita sabedoria nós enviar anjos em forma de gente, que possam no ajudar em um momento tão difícil”.

Além das cestas básicas e o leite que a Obra está doando para todas as famílias, também está sendo muito importante as atividades para as crianças e as orientações sobre a corona vírus, o trabalho infantil e a violência sexual contra as crianças.

JOSÉ HELVÉCIO ARCANJO
COORD. GERAL

MARTA CARVALHO DOS SANTOS ANAMI
PRESIDENTE



Relatório Mensal de Atividades julho de 2020



Durante o mês de julho continuamos com as atividades propostas dentro do percurso e atividades lúdicas para amenizar a quarentena.

Tema: Família Saudável/ Inclusão.

- Fizemos um novo levantamento de quem tem acesso a internet com facilidade, visto que no mês anterior mais de 80% confirmaram que tinham acesso.
- Foram confirmados a acessibilidade a internet, e as atividades que estamos enviando, na maioria online para facilitar, visto que a maior reclamação por parte dos responsáveis é a quantidade de atividades enviadas pela escola formal.
- Aqueles que não tem acesso estamos enviando atividades escritas com o mesmo conteúdo da online.
- Procuramos sempre estar em contato via Whatsapp para saber sobre as crianças e adolescentes, se está precisando de alguma ajuda e que podem enviar msg sempre que precisar conversar ou tirar dúvidas sobre alguma atividade.
- Foi feito um questionário (escrito) para todos para falar sobre as dificuldades encontradas nesta quarentena, o que mudou em relação a convívio familiar, como está sendo este novo normal para eles. Dentro das respostas obtidas podemos avaliar se está havendo algum tipo de anormalidade no qual temos que passar para a Coordenação.
- Foi trabalhado também a importância de se colocar limites, ou seja, horários para utilização do celular, fazer as atividades, alimentação, e principalmente dormir, pois a preocupação é que nesta época da Pandemia os pais relatam através de conversa informal que os atendidos estão trocando o dia pela noite e que ficam muitas horas no celular.
- Diante da questão do celular, enviamos um texto sobre os perigos da internet nesta pandemia, que os responsáveis tem que monitorar o que seus filhos estão acessando.
- Junto com os demais educadores estamos focando bastante como se proteger e proteger seus filhos na internet.



OBRA SOCIAL SÃO FRANCISCO XAVIER

★ SEADS Nº 3552

★ Utilidade Pbl. Municipal Lei 653

★ Utilidade Pbl. Estadual Lei 2537

★ Utilidade Pbl. Federal Decreto Nº 90.935

★ Cons. Nasc. Serv. Social Nº 205.10980

★ C.N.P.J. 48.598.411/0001-57

★ Isento do I.R. Nº 002/79

★ Inscr. Municipal: 41.115

Dando continuidade, como o mês de julho tem histórias importantes para se contar como o aniversário do ECA, da Lei Brasileira de inclusão, da Lei de Cotas, pedimos que fizessem uma pesquisa de um desses temas e dissessem com suas palavras o que entenderam e o que tem acharam mais interessante.

Do ECA, focamos muito em um assunto que ainda é muito presente nos lares, nas ruas, o trabalho infantil, onde enviamos uma cartilha das causas, dos malefícios que o trabalho infantil causa a criança.

Foi enviado 2 vídeos sobre os 30 anos de ECA, onde de uma forma bem lúdica mostra a importância deste Estatuto e os direitos das crianças/adolescentes. (enviado pela Rede Nossas Crianças, produzido pelo CMDCA de Santos. E o outro do Projeto Crescer sem Violência, que está lançando uma campanha de mobilização sobre a importância do ECA para os Direitos Humanos no Brasil. ##ECA30#EmCasaSemViolência. Estão sendo feito cartazes pelos atendidos em relação a este tema. ([www.futura.org.br/projetos/crescer sem violência](http://www.futura.org.br/projetos/crescer-sem-violencia)).

A Lei da Cota: Pesquisar sobre o tema e saber a importância dele na vida das pessoas.

Trabalhando a inclusão coloquei alguns temas a serem discutidos:

O que é capacitismo?

O vídeo Vai uma mãozinha aí?

A inclusão realmente existe, cite alguns exemplos e a acessibilidade existe?

Trabalhando a Cultura e expressão do imaginário: em conversa com os responsáveis pedi que fizessem uma pesquisa sobre o nosso Município, como ele surgiu, qual foi o primeiro bairro, falar sobre o bairro que vivem, o antes e depois uma linha do tempo.

Dentro desse tema coloquei também das famílias contarem histórias de como era a vida antigamente e os tempos de hoje, quais as mudanças que ocorreram e se possível fazer uma foto da família antes e atual, para ver estilos de roupas, cabelo, músicas da época, e daquela foto antiga, contar a história de onde foi tirada e que lembranças traz.

Tudo com o objetivo de mostrar e resgatar um pouco da história de cada família.

- Mais um tema: Ler um livro para seu filho(a), o quanto é importante e fantástico e que podemos ser todos os personagens, viajar o mundo dentro de um livro.

Objetivo: incentivo à leitura.

Foi enviado livros para as crianças, visto que algumas não em acesso à internet e muitas ainda estão em fase de aprendizagem, e muitos precisam de incentivo para ler.

Atividades lúdicas:

Palavras cruzadas sobre os direitos da criança e do adolescente

Palavras cruzadas sobre palavras mágicas

Palavras cruzadas sobre inclusão.

Confecção de cartazes sobre Inclusão, 30 anos de ECA, e um cartaz sobre a Pandemia, com mensagens de otimismo para montarmos um painel bem bonito.

Obs: As atividades escritas estão sendo enviadas através dos familiares nas quartas feiras onde há entrega de leite, ou quando há entrega das cestas básicas.



OBRA SOCIAL SÃO FRANCISCO XAVIER

★ SEADS Nº 3552

★ Utilidade Pbl. Municipal Lei 653

★ Utilidade Pbl. Estadual Lei 2537

★ Utilidade Pbl. Federal Decreto Nº 90.935

★ Cons. Nasc. Serv. Social Nº 205.10980

★ C.N.P.J. 48.598.411/0001-57

★ Isento do I.R. Nº 002/79

★ Inscr. Municipal: 41.115

Julho, 2020

Relatório das atividades elaboradas para os assistidos que possuem acesso à internet e para os que levam a atividade física; foram elaboradas respeitando as limitações dos responsáveis em auxiliar a criança. As atividades fazem parte do cronograma anual, respeitando os temas: família saudável, inclusão social, meio ambiente e expressão do imaginário. De forma mais didática com o intuito de levar a mensagem de forma simples e divertida.

Convivência

Objetivo: Tem como objetivo principal trabalhar a convivência familiar; estimular o assistido a refletir sobre os vínculos de afetividade e afinidade.

Desenvolvimento: Foi dado quatro situações, e uma das situações foi esta: “você está em casa e quer usar o computador, mas seu irmão está usando. O que você faz?”.

“O que deve ser feito para que haja paz entre a família?” Fica a critério do assistido completar o quadrinho com desenho ou escrita.



família saudável

Site: www.ossfx.org.br - E-Mail: ossfx.diadema@gmail.com

Sede - Rua da Terra, 80 - Serraria - Fones: 4057-3216 / 4056-3355 / 4056-6500 - CEP 09981-540 - Diadema - SP



Aprender a dizer não!

Objetivo: Os pais relataram a dificuldade em impor limites aos seus filhos, e pensando nisso elaboramos uma pequena atividade para ser desenvolvida entre os responsáveis e seus filhos. Para que através das respostas, tanto o responsável quanto o filho entendam a dificuldade de cada e juntos encontre um caminho para manter a harmonia.

Desenvolvimento: Foi entregue um texto retirado da internet, intitulado como “ aprender a dizer não! ”. Após a leitura, deverá ser respondida quatro questões sendo duas para os responsáveis e outras duas para o assistido.

TEXTO: APRENDER A DIZER NÃO

Em algumas ocasiões, não sabemos dizer não e acabamos cedendo diante de alguns pedidos. Negar é muito difícil, porque ao fazer isso, nos sentimos egoístas e temos medo de que as pessoas deixem de gostar de nós, que nos critiquem e que nos deixem de lado. Mas as vezes é preciso saber dizer não, para assim ganhar respeito sobre si mesmo e daqueles que nos cercam. É importante entender que a capacidade de dizer não está estritamente relacionada com a autoestima. Por isso, as pessoas que têm uma baixa autoestima e pouca confiança em si mesmos, costumam sentir-se nervosos e tendem a aceitar todos os pedidos que lhes são feitos.

Talvez, seja por causa dos pais prepotentes que a pessoa teve, ou pela forma como foi educada, baseada na obediência e na cortesia. Assim, sua autoestima pode chegar a depender das coisas que faz para as outras pessoas; é um círculo vicioso, no qual as pessoas que te rodeiam esperam que seus desejos sejam sempre cumpridos. Ser incapaz de dizer não pode fazer com que você se torne uma pessoa estressada, irritável e sem energia, por isso é preciso que você avalie a situação duas vezes antes de aceitá-la.

– Utilize respostas simples de maneira firme e direta. Lembre-se de que não está pedindo permissão para dizer não. Não invente desculpas e dê suas razões para não aceitar.

– Pense em seu tempo livre e, depois de fazer isso, será capaz de dizer não com mais confiança.

– Não se comprometa, se não poderá fazê-lo. Só faça aquilo que estiver de acordo com o pedido, ou que se sinta capaz de fazer; você pode sugerir outras alternativas, mas em nenhum caso se comprometa, se realmente não pode.

– Lembre-se sempre que, a negação independe da rejeição. Se você nega um pedido, não quer dizer que está rejeitando a pessoa que fez o pedido. O direito existe tanto para quem diz não, como para quem pede o favor. – Não se sinta culpado por dizer não a seus filhos. Isso porque eles devem ouvir essa resposta de vez em quando, para que desenvolvam um sentido de autocontrole e possam estabelecer limites.

– Seja fiel a você mesmo sobre o que realmente deseja.

Tenha em conta que a expressão de seus próprios desejos deve estar em primeiro lugar. Caso você realize o desejo de todos, deixará uma porta aberta para que as pessoas se aproveitem de você, mesmo que, às vezes, seja necessário deixar de fazer certas concessões e aceitar que não há mal nenhum nisso.



Agora responda:

Dificuldades em dizer não para seus filhos (a)? Se sim, explique. Caso contrário, explique como lida em momentos de dizer NÃO.

Dificuldades em aceitar o não do seu responsável? Explique.

Qual o esclarecimento que essa leitura trouxe para você? (responsável) Explique.

Qual o esclarecimento que essa leitura trouxe para você? (assistido) Explique.

família saudável

Pensar globalmente, agir localmente!

Objetivo: Sensibilizar sobre a importância da preservação do Meio Ambiente na região onde mora. A partir daí, começar a pensar qual era nossa responsabilidade com nosso bairro.

Desenvolvimento: Foi sugerido aos assistidos uma investigação – um olhar crítico – sobre como anda a natureza por aqui, em Diadema-serraria a falta de preservação, a reciclagem do lixo, sobre consciência ambiental, contaminação e poluição ambiental e outras teses relacionadas ao tema.

Após escolher um lugar específico de Diadema (colocar nome do bairro, rua ou avenida) o assistido deverá produzir um cartaz ou uma carta para as autoridades estaduais envolvidas com esta questão. Dizer o que pode ser feito naquela região específica.

“A terra ensina-nos mais acerca de nós próprios do que todos os livros. Porque ela nos resiste.” – Antoine de Saint-Exupéry

Todos estamos carecas de saber que preservar o meio ambiente é um gesto de extrema importância para todos os seres que habitam o planeta azul. Afinal, os recursos necessários para a nossa sobrevivência, como a água, os alimentos e as matérias-primas vêm dele e, sem eles, todas as formas de vida do Planeta poderão acabar. Sabe-se que, a partir da segunda metade do século XVIII, o meio ambiente começou a sentir o impacto do novo modelo de produção. O afã por grande poder econômico, tanto no passado quanto no presente, suplanta os cuidados que são devidos ao meio ambiente para que haja, ao menos, a preservação do equilíbrio entre homem e natureza. O Brasil – São Paulo Diadema – não se situa longe desse panorama.

Meio ambiente e sustentabilidade

Jardim de suculentas





OBRA SOCIAL SÃO FRANCISCO XAVIER

★ SEADS Nº 3552

★ Utilidade Pbl. Municipal Lei 653

★ Utilidade Pbl. Estadual Lei 2537

★ Utilidade Pbl. Federal Decreto Nº 90.935

★ Cons. Nasc. Serv. Social Nº 205.10980

★ C.N.P.J. 48.598.411/0001-57

★ Isento do I.R. Nº 002/79

★ Inscr. Municipal: 41.115

Em parceria com parceiros que apoiam o nosso trabalho, foi entregue cestas básicas e leite para 70 famílias assistidas por nós para garantir as refeições diárias que antes da pandemia eles faziam as refeições aqui na OSSFX.



RELATÓRIO DE ATIVIDADES – OFICINAS DE INCLUSÃO DIGITAL online

EDUCADOR PABLO E.M. SANTOS

Percurso Família Saudável

Atividade leitura, reflexão e produção de texto sobre de prevenção ao mau uso da internet. Cartilha de inclusão digital “Safer Dicas”. <https://forms.gle/XgfdCBSR2eQxxazP9>

Percurso Inclusão Social

Atividade de leitura e reflexão sobre racismo, discurso de ódio e bullying na internet. Cartilha "Internet com Resposta" (nic.br, cgi.br) <https://forms.gle/vD7NPf8ppe6nutse7>

Percurso Meio ambiente

Atividade de leitura e produção de texto. Cuidando da Cidade. Texto de Marcia Hazin, "A menina que desenhava". <https://forms.gle/JRwhHd8c9d9Vu38x6>

Percurso Cultura e Expressão

Atividade de leitura e escrita. “Cartilha de Ziraldo sobre Direitos humanos.” <https://forms.gle/kLVuHodh2TYYqAwE6>

JOSÉ HELVÉCIO ARCANJO
COORD. GERAL

MARTA CARVALHO DOS SANTOS ANAMI
PRESIDENTE

Site: www.ossfx.org.br - E-Mail: ossfx.diadema@gmail.com

Sede - Rua da Terra, 80 - Serraria - Fones: 4057-3216 / 4056-3355 / 4056-6500 - CEP 09981-540 - Diadema - SP



Relatório Mensal de Atividades Agosto de 2020

O mês de agosto é tradicionalmente comemorado o dia dos pais, optamos em fazer uma homenagem as famílias assistidas, pois muitas crianças não tem a presença do pai dentro de casa.

A família é uma árvore de amor

Existem no mundo diferentes famílias. Família grande, família pequena... Família com pai, mãe e filhos, família com casal e um cachorro, família com pai e filhos, família com mãe e filhos, família com dois pais ou duas mães, família em que os avós são os pais, família de sangue, e família de coração.

A família é o amor que plantamos em solo fértil, com raiz forte e que cultivamos e cuidamos constantemente, para que brotem belas flores e bons frutos. Não é à toa que se compara a família a uma árvore. Afinal, o que é a família senão vários galhos unidos pela mesma raiz, e sustentados por um tronco comum, que precisa ser forte para suportar as intempéries da vida.

A família é feita de laços para durar. Não importa se é família de sangue ou de coração. O importante é que exista amor. As famílias de verdade são formadas por pessoas unidas, que se apoiam incondicionalmente, que querem o bem do outro, que se sacrificam reciprocamente sem pedir nada em troca, que celebram as conquistas e alegrias da vida juntas, e que oferecem os ombros como suporte para a dor e para o choro.

Há famílias que são planejadas, plantadas desde a primeira semente. Há famílias que brotam por acaso, em um solo pouco fértil. Mas as famílias realmente felizes, são aquelas que nutrem a vida de amor!

E a mulher que muitas vezes é a única que sustenta a casa em todos os sentidos.

Uma mulher que é mãe e pai

Ser mãe e ser pai ao mesmo tempo é uma responsabilidade que tem os seus desafios, mas também as suas alegrias. Quis o rumo desta vida tão imprevisível que um filho ficasse nas mãos de uma mulher desamparada. Mas essa mulher não se deixou abalar. Ela é forte e corajosa e, com muito amor em seu coração, batalha para dar o seu melhor por quem mais ama.

São noites e noites sem dormir, por tantas preocupações que moram na cabeça de quem carrega os problemas da família sozinha. Mas, quando a tristeza e o desânimo chegam, a mulher que é mãe e ao mesmo tempo pai, olha nos olhos do seu bem precioso, o filho que tanto desejou e do qual nunca se arrependeu, e sente as suas forças renovadas para continuar seu caminho.

Não há nada que faça uma mulher assim desistir. O seu coração é do tamanho do mundo e a sua determinação uma chama eterna.



Atividades dos percursos:

FAMÍLIA SAUDÁVEL

Durante o mês de agosto os assistidos tiveram acesso as atividades todas as quartas feiras, via WhatsApp, links para questionários no Google e documentos impressos para aqueles que não tem acesso à internet. Os temas fazem parte do cronograma anual: família saudável, inclusão social, meio ambiente e expressão do imaginário. Foram readaptadas respeitando as limitações dos responsáveis em auxiliar o assistido, assim sendo atividades foram mais didática, simples e divertida.

Atividade “Cuide das suas atitudes”. O objetivo foi estimular a criatividade dos assistidos do grupo de 06 a 09 anos e despertar a valorização para sentimentos bons e lidar da melhor forma nos conflitos familiares.

O desenvolvimento da atividade se deu através da leitura da história em quadrinhos, realizaram um desenho de momentos ruins e do outro lado o que poderia ser feito para não deixar que esse sentimento ruim crescesse.

Para os assistidos de 10 a 15 anos a atividade se deu em refletir sobre o texto lido e responder as questões que levaram a pensar o quanto machucamos profundamente quem amamos e em muitas das vezes não podemos mais “sara” a ferida que deixamos. Para ver o quanto tem sido impetuoso e, se for possível mudar as atitudes a fim de evitar danos irreversíveis.

Os diferentes grupos de atendidos também foram encorajados ao envolvimento em atividades de leitura, neste caso, lendo o livro digital "Super protetores", escrito por Jessé Andarilho, publicado pelo Itaú KidsBook. O livro aborda de maneira lúdica o problema da epidemia do novo coronavírus e o papel dos profissionais de saúde no enfrentamento e prevenção ao vírus.

INCLUSÃO SOCIAL

Tema: Diversidade (Constituição Federal). Nessa atividade os educadores trouxeram em forma de história os Direitos das pessoas com deficiência na constituição Federal do Brasil. Ao conhecer os seus deveres a criança e o jovem se tornam consciente do “outro”, tomam conhecimento de seu papel na sociedade, que não é apenas de ter direitos, mas também ter deveres e respeitar os direitos das outras pessoas.

Para a elaboração da atividade, os educadores utilizaram da história em quadrinhos disponível no site do <https://www.cnj.jus.br/> sobre diversidade da pessoa com deficiência na constituição federal do Brasil. Após a



reflexão o assistido do grupo de 06 a 09 anos pintaram o quebra cabeça, e recortaram fazendo a colagem novamente na folha; dessa forma desenvolvendo a coordenação motora, estimulando o raciocínio lógico e assimilando a mensagem de forma dinâmica.

Para o grupo de 10 a 15 anos, após a leitura da história em quadrinhos disponível no site do <https://www.cnj.jus.br/> sobre diversidade da pessoa com deficiência na constituição federal do Brasil o assistido respondeu as questões de verdadeiro ou falso e elaborou uma breve reflexão sobre o conhecimento adquirido para auxiliar no convívio social das pessoas com deficiência.

As atividades para o grupo de 06 a 09 anos foram disponibilizados os materiais necessários para a elaboração da atividade. E para o grupo de 09 a 15 anos foi disponível nas plataformas online e em papel impresso para aqueles que não tem acesso à internet.

Os atendidos também foram estimulados a assistir ao vídeo baseado no livro "Menina Bonita do Laço de Fita" de Ana Maria Machado, que aborda diversidade, inclusão, respeito. E cartilhas digitais "Turma da Mônica – acessibilidade", e "Turma da Mônica – viva a diferença."

Os assistidos também foram encorajados a ler a cartilha "Conviva com a Diferença: Dicas para o relacionamento social com a pessoa com deficiência", escrita por Dulce Aquino e Taís Ciboto, e após leitura, responder a perguntas reflexivas por meio de um formulário do Google. Outros assistidos, leram a cartilha sobre relacionamento online "Cartilha FikDik, Internet com responsa. Cuidados e responsabilidades no Uso da Internet", que aborda preconceito, racismo, bullying etc.

MEIO AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE

Tema: Cuide bem dos animais. Objetivo foi despertar a responsabilidade afetiva para com os seres vivos mostrar lados negativos e positivos da ação do homem e valorizar a preservação.

O desenvolvimento da atividade se deu através de um texto retirado de uma notícia no site <https://certifiedhumanebrasil.org/> e modificada com o intuito que o assistido tome consciência da importância de cultivar responsabilidade com os seres vivos e tendo como apoio e retificação do objetivo, o vídeo explicativo sobre desmatamento; Disponibilizado através da mesma plataforma; os assistidos de 6 a 12 anos elaboraram uma atividade de recorte e colagem com imagens de animais e plantas.



Para os assistidos de 13 a 15 anos foi disponibilizado um vídeo sobre desmatamento, causas e efeitos. Foi pedido para que procurassem notícias recentes sobre desmatamento/ queimadas e fizessem uma reflexão e comentário sobre esse cenário que estamos vivendo e a responsabilidade de cada um de nós.

Os assistidos também foram orientados a assistirem a vídeo animado informativo sobre o destino do lixo, intitulado “A história do Lixo”, e a responderem questões sobre o que são resíduos úmidos, composteira e conceitos relacionados.

EXPRESSÃO DO IMAGINÁRIO

Tema: Valorize aquilo que você já tem, Objetivo dos educadores foi estimular a criatividade dos assistidos e despertar a valorização para aquilo que eles já possuem e que é verdadeiramente importante.

O desenvolvimento: Após a leitura do quadrinho, realizaram um desenho do que gostaria de mudar na família ou no planeta; mas sempre tendo em mente tudo aquilo que já possuem e é especial.

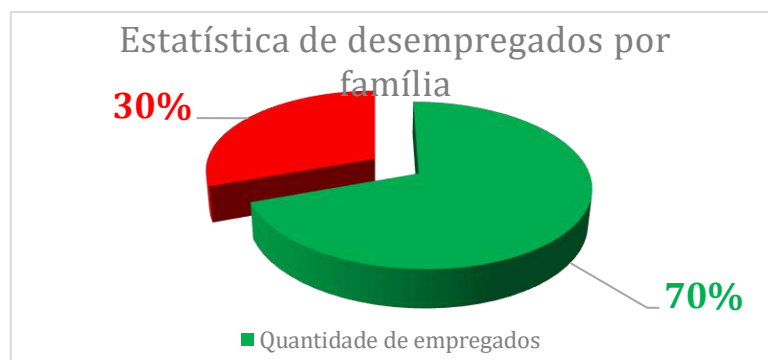
Os assistidos foram encorajados a ler o livro online "Meu amigo Robô", de Giselda Laporta. Itaú Criança, que aborda: Amizade, criatividade, sonhos. E também a expressão criativa, escrevendo poemas.

Também foi trabalhado os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS



Objetivo 1. Acabar com a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares.

1.a Garantir uma mobilização significativa de recursos a partir de uma variedade de fontes, inclusive por meio do reforço da cooperação para o desenvolvimento, para proporcionar meios adequados e previsíveis para que os países em desenvolvimento, em particular os países menos desenvolvidos, implementem programas e políticas para acabar com a pobreza em todas as suas dimensões.





OBRA SOCIAL SÃO FRANCISCO XAVIER

★ SEADS Nº 3552

★ Utilidade Pbl. Municipal Lei 653

★ Utilidade Pbl. Estadual Lei 2537

★ Utilidade Pbl. Federal Decreto Nº 90.935

★ Cons. Nasc. Serv. Social Nº 205.10980

★ C.N.P.J. 48.598.411/0001-57

★ Isento do I.R. Nº 002/79

★ Inscr. Municipal: 41.115

Objetivo 2. Acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável.

2.1 Até 2030, acabar com a fome e garantir o acesso de todas as pessoas, em particular os pobres e pessoas em situações vulneráveis, incluindo crianças, a alimentos seguros, nutritivos e suficientes durante todo o ano.

Durante o mês foi entregue uma cesta básica por família, 15 litros de leite por criança, legumes e frutas, e um cobertor por família.



Objetivo 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todas e todos, em todas as idades

Foi realizado encontros agendados e por redes sociais com as famílias com o intuito de saber como elas estão e foi constatado que uma mãe estava internada na UTI com COVID19, mas já está em casa em recuperação.

Objetivo 5. Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas.

5.b aumentar o uso de tecnologias de base, em particular as tecnologias de informação e comunicação, para promover o empoderamento das mulheres.

Objetivo 10. Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles.

Público dos Assistidos que possuem Acesso a internet



10.2 Até 2030, empoderar e promover a inclusão social, econômica e política de todos, independentemente da idade, gênero, deficiência, raça, etnia, origem, religião, condição econômica ou outra.

10.3 Garantir a igualdade de oportunidades e reduzir as desigualdades de resultados, inclusive por meio da eliminação de leis, políticas e práticas discriminatórias e da promoção de legislação, políticas e ações adequadas a este respeito.



OBRA SOCIAL SÃO FRANCISCO XAVIER

★ SEADS Nº 3552

★ Utilidade Pbl. Municipal Lei 653

★ Utilidade Pbl. Estadual Lei 2537

★ Utilidade Pbl. Federal Decreto Nº 90.935

★ Cons. Nasc. Serv. Social Nº 205.10980

★ C.N.P.J. 48.598.411/0001-57

★ Isento do I.R. Nº 002/79

★ Inscr. Municipal: 41.115

Segue o link com os vídeo e fotos.

<https://drive.google.com/drive/folders/1KXUvK5Cn98-YIR1tXHqb4oLkROdseFFE?usp=sharing>

Atendimento familiar realizado e programado pelo Técnico de Referência:

ATIVIDADE 1– agosto 2020

A tabela abaixo descreve a quantidade de assistidos atendidos de forma presencial, seguindo os protocolos de saúde e segurança determinados pelo ministério da saúde em época de pandemia. Todos os atendimentos possuem relatório detalhado arquivados na sala do técnico de referência do local.

Mês vigente – agosto de 01/08/2020 até 24/08/2020	
Assistidos semanalmente	Data do atendimento
Lúcia - (Samuel/assistido)	06 - 13 - 20 -

Assistidos quinzenalmente	Data do atendimento
Yasmin - (Mãe Jovelina)	4 - 18 -
Rebeca - (Alessandra/ mãe)	4 -
Arthur - (Alessandra/ mãe)	4 -
Alessandra (Rebeca e Arthur/assistidos)	11 -

Primeiro contato	Data do atendimento
Victor Hugo - (Pai Anderson)	6
Gisele (Maria Clara/assistido)	19
Monik - (Maria/ mãe)	14
Ian Ribeiro (Monik/assistido)	20
Karina (Samuel/Assistido)	17 (ausente) - 24 -
Samuel - (Lúcia/mãe)	6
Gabriel (Edi/Pai)	18
Ricardo (Rebeca e Samuel/assistidos)	18
Francilene e Junior (Breno e Ingrid/assistidos)	19
Ana Célia de Oliveira (Carlos Daniel/Assistido)	20
Elizabeth (avó) - (Ana Clara/Assistida)	20

Os critérios utilizados serão definidos a seguir:

1º - **DO AGENDAMENTO PRESENCIAL** – Foram atendidos quase todos os assistidos (e seus familiares) que se encontram no status “Prioritários” encaminhados pelo CREAS, neste mês de agosto, faltam Maria Clara Nogueira de França e Tiago de Menezes Santana. Tiago está no abrigo “Mãos Pequenas e não podemos realizar visitas. Logo em seguida, serão agendados os assistidos que estão em condição de “prioritários” não encaminhados pelo CREAS e logo após os assistidos “Não prioritários” que possuem visão técnica de necessidade de acompanhamento através dos educadores e coordenação da Obra Social São Francisco Xavier.

Site: www.ossfx.org.br - E-Mail: ossfx.diadema@gmail.com

Sede - Rua da Terra, 80 - Serraria - Fones: 4057-3216 / 4056-3355 / 4056-6500 - CEP 09981-540 - Diadema - SP



OBRA SOCIAL SÃO FRANCISCO XAVIER

★ SEADS Nº 3552

★ Utilidade Pbl. Municipal Lei 653

★ Utilidade Pbl. Estadual Lei 2537

★ Utilidade Pbl. Federal Decreto Nº 90.935

★ Cons. Nasc. Serv. Social Nº 205.10980

★ C.N.P.J. 48.598.411/0001-57

★ Isento do I.R. Nº 002/79

★ Inscr. Municipal: 41.115

ATIVIDADE 02

Atividade: Levantamento estatístico das famílias que são assistidas pela obra quanto a efetividade da realização das tarefas encaminhadas pelos Educadores.

Resultado: O levantamento comprova que apenas 14% dos assistidos realizam todas as tarefas enviadas

Ação: Desenvolvimento de sistemática para atendimentos individuais (devido a proibição de agrupamentos - Sars Covid-19/pandemia), onde serão realizadas as atividades de forma presencial com os assistidos (segundo protocolos baseados em informações do ministério da saúde).

Novo Resultado: Avaliar resultado em outubro referente ao mês de setembro

ATIVIDADE 03

Atividade: Levantamento das famílias que não possuem acesso à internet.

Resultado: Após levantamento foi constatado que 15% das famílias não possuem acesso à internet ou possuem acesso restrito que dificulta a realização e entrega de atividades.

Ação: Realizar atendimento presencial individualizado com estas famílias para que as atividades possam ser realizadas em conjunto com os educadores da obra e entregar de forma impressa para que os assistidos possam realizar em casa em conjunto com os familiares no intuito de fortalecimento de vínculo.

Novo Resultado: Avaliação do resultado será em outubro referente ao mês de setembro.

ATIVIDADE 04

Atividade: Reuniões quinzenais com a equipe de educadores.

Resultado: Realização de uma reunião no dia 17/08/2020 para alinhamento de atividades.

Ação: Definido metodologia que será aplicada no decorrer dos próximos meses (Quadrimestre), conforme definido no Plano de trabalho revisado.

Novo Resultado: Avaliação será realizada em setembro.

ATIVIDADE 05

Atividade: Readequação do Plano de Trabalho 2020 em conjunto com equipe de educadores e Coordenador – (último quadrimestre).

Resultado: Plano foi elaborado e aceito.

Ação: Garantir que o plano seja efetivamente executado.

Novo Resultado: Aprimoração do plano após perceber em seu término, o que pode ser mantido ou retirado. Análise de resultados do plano anterior mostrará o resultado obtido. Este resultado só poderá ser avaliado em dezembro.



Protocolos
Ministério da Saúde



OBRA SOCIAL SÃO FRANCISCO XAVIER

★ SEADS Nº 3552

★ Utilidade Pbl. Municipal Lei 653

★ Utilidade Pbl. Estadual Lei 2537

★ Utilidade Pbl. Federal Decreto Nº 90.935

★ Cons. Nasc. Serv. Social Nº 205.10980

★ C.N.P.J. 48.598.411/0001-57

★ Isento do I.R. Nº 002/79

★ Inscr. Municipal: 41.115



RUA DA TERRA, 80, SERRARIA, DIADEMA/SP

CEP 09981-540 | OSSFX.DIADEMA@GMAIL.COM

WWW.OSSFX.ORG (11) 40563355 | (11)40566500

 /OSSFXDIADEMA  @OBRASOCIALSAOFRANCISCO

JOSÉ HELVÉCIO ARCANJO
COORDENADOR GERAL

MARTA CARVALHO DOS SANTOS ANAMI
PRESIDENTE
CPF 10080175821

Site: www.ossfx.org.br - E-Mail: ossfx.diadema@gmail.com

Sede - Rua da Terra, 80 - Serraria - Fones: 4057-3216 / 4056-3355 / 4056-6500 - CEP 09981-540 - Diadema - SP



Relatório das atividades em setembro de 2020

ATIVIDADE 01

A tabela abaixo descreve a quantidade de assistidos atendidos de forma presencial, seguindo os protocolos de saúde e segurança determinados pelo ministério da saúde em época de pandemia. Todos os atendimentos possuem relatório detalhado arquivados na sala do técnico de referência do local.

Mês vigente – setembro

Assistidos	Data do atendimento
Ilma Lourenço Solidade – (Fernando Lourenço)	14/09/2020
Heron Bryan Ribeiro	14/09/2020
Telma (Geovana Rodrigues)	15/09/2020
Heron Bryan Ribeiro	15/09/2020
Vanessa Macedo de Oliveira	15/09/2020
Rosiane Ribeiro da Silva (Fernanda e Pedro)	22/09/2020
Ivanir Aparecida Marcondes (João Lucas)	23/09/2020

1º - **DO AGENDAMENTO PRESENCIAL** – Foram convocados 100% dos assistidos e seus responsáveis até o dia 12/09/2020 para sanar os seguintes intuitos:

- A) Preenchimento de documento de pesquisa de satisfação (Clima da organização) encaminhado ao SCFV pelo SASC.
- B) Coleta de dados de vestimenta das crianças para entrega de roupas através dos benfeitores no final do ano de 2020.
- C) Encaminhamento de assistidos ao CRAS que número NIS esteja com “status” desatualizado ou excluído seguindo lista encaminhada pelo CRAS ao SCFV.
- D) Entrega de cesta Básica.
- E) Preenchimento de autorização do uso de imagens para realização de vídeos e postagens em redes sociais.
- F) Realização de atividades de forma individualizada pelos assistidos em conjunto com os educadores.

ATIVIDADE 02

Atividade: Convocação das famílias para atividades e atualização cadastral.

Ação: Elaboração de planilha organizada com datas e horários para que os assistidos pudessem ser atendidos de forma individualizada sem formação de aglomeração e contato por telefone, whatsapp (criado grupo de whatsapp) ou visita para informar da necessidade do comparecimento na data estipulada.

Resultado: Todos foram identificados e informados sobre a tabela, foram inseridos no grupo criado.





ATIVIDADE 03

Atividade Agosto: Levantamento das famílias que não possuem acesso à internet. (Esta atividade foi realizada em agosto).

Atividade Setembro (continuidade): Em setembro identificamos a assistida Emilly Costa Silva que está sem acesso nenhum a internet causando impossibilidade da realização de tarefas de forma virtual. Identificamos 15 crianças sob situação que as impossibilitam de acesso à internet.

Ação: Definimos atendimento presencial individualizado uma vez por semana com o educador Pablo que está trabalhando o Eixo de crianças de 10 a 12 anos cujo percurso neste mês de setembro será Família Saudável para a assistida Emilly Costa e da mesma forma realizamos o agendamento de todos os assistidos que não possuem acesso de forma presencial e semanal conforme tabela abaixo.

Resultado: No caso de Emilly Costa Silva (falta de acesso pontual a internet), em outubro verificaremos o resultado das atividades realizadas e se Emilly já retornou ao contato com internet em sua residência. Demais casos o resultado será avaliado sobre frequência e participação.

Educador	Assistido	Dia da semana	Horário
Neusa	1 - Ana Clara Rangel de Oliveira	Quinta-feira	14:00
	2 - Emilly Dias de Oliveira e Luanny dias de Oliveira	Quarta-feira	09:30
	3 - Mariana Araújo Paixão	Terça - feira	09:30
	4 - Nikolas Soares de Almeida	Quinta-feira	14:00
	5 - Ryan Nascimento Custódio	Quarta-feira	09:30
	6 - Victor Hugo Soares Mendes Santos	Terça - feira	13:30
	7 - Victor Hugo Melo da Silva	Tentar contato na entrega de leite ou cesta	
Pablo	1 - Ingrid Rafaella Silveira Antônio	Terça - feira	09:15
	2 - Mikael Augusto Pereira do Nascimento	Quarta - feira	09:15
	3 - Emilly Costa Silva	Quinta-feira	09:15
Clara	1 - Luana Eduarda Silveira Antônio	Terça - feira	09:30
	2 - Paulo Eduardo Pereira do Nascimento e Maria Eduarda Pereira do Nascimento	Quarta-feira	09:30





ATIVIDADE 04

Atividade: Reunião Mensal com Educadores.

Ação: Reunião no dia 16/09/2020 as 9:30 às 11:00.

Resultado: Reunião foi realizada e surgiram diversas dúvidas e planejamentos, além de análise crítica dos atendimentos presenciais realizado pela equipe na primeira quinzena de setembro. Surgiu um plano de ação onde foram definidos:

- 1) Método de atendimento aos assistidos sem acesso à internet.
- 2) Agendamento dos dias disponíveis para atendimento presenciais para estes assistidos citados acima.
- 3) Atendimento presencial na primeira semana de cada mês (somente até dezembro) com a participação de 100 % dos assistidos pela obra.
- 4) Definição de eixos e percursos aos educadores.
- 5) Cuidados e metodologia de atendimento com foco na prevenção do Sars Covid 19.

ATIVIDADE 05

Atividade Agosto: Readequação do Plano de Trabalho 2020 em conjunto com equipe de educadores e Coordenador – (último quadrimestre).

Atividade Setembro: Desenvolvimento de percursos e eixos fixos para cada educador, realizando uma troca de percursos de forma mensal e mantendo o eixo de idades fixas.

Educador	Mês	Eixo	Percorso
Maria Clara dos Santos Rodrigues	Setembro	Eixo 3 – Crianças com idade entre 10 a 13	Família Saudável
	Outubro		Meio ambiente e Sustentabilidade
	Novembro		Inclusão Social (Diminuindo as Diferenças)
	Dezembro		Expressões do Imaginário
Pablo Edgardo Monteiro Santos	Setembro	Eixo 2 – Crianças com idade entre 10 a 12 anos	Família Saudável
	Outubro		Meio ambiente e Sustentabilidade
	Novembro		Inclusão Social (Diminuindo as Diferenças)
	Dezembro		Expressões do Imaginário
Neusa das Graças Arcanjo Silveira	Setembro	Eixo 1 – Crianças com idade entre 6 a 9 anos	Família Saudável
	Outubro		Meio ambiente e Sustentabilidade
	Novembro		Inclusão Social (Diminuindo as Diferenças)
	Dezembro		Expressões do Imaginário

Ação: Garantir que o plano seja efetivamente executado.





Resultado: Plano foi elaborado e aceito em reunião do dia 16/09/2020 por todos os educadores.

Novo Resultado: Aprimoração do plano após perceber em seu término, o que pode ser mantido ou retirado. Análise de resultados do plano anterior mostrará o resultado obtido. Este resultado só poderá ser avaliado em dezembro.

ATIVIDADE 06

Atividade Setembro: Compilação dos dados obtidos na primeira quinzena de setembro referente a pesquisa de clima, quantidade de assistidos que participaram das atividades presenciais, arquivamento de documento de autorização do uso de imagem nas pastas respectivas aos usuários da Obra.

Ação: Utilizar material para desenvolvimento do plano de ação no intuito de desenvolver sistema sustentável aos funcionários da obra ligados ao desenvolvimento dos assistidos.

Resultado: Concluído toda a compilação e desenvolvido material para reunião que ocorreu no dia 16/09/2020.

Novo Resultado: Analisar no próximo quadrimestre.

ATIVIDADE 06

Atividade Setembro: Cadastro de novos assistidos na organização OSSFX.

Ação: Agendamento de visita e preenchimento de cadastro.

Resultado: A partir do dia 21/09/2020 até o dia 29/09/2020 foram realizados agendamentos de pessoas encaminhadas pelo CRAS e/ou CREAS na obra social São Francisco Xavier. O número de assistidos e dados relacionados estão na lista Matriz e Assistidos. Todos os encaminhados foram procurados e encontrados. Foram feitos os agendamentos e nos casos possíveis e necessitados houve a inserção.

EIXO: FAMÍLIA SAUDÁVEL

ATENDIDOS: DE 06 A 09 ANOS.

TEMA: TRABALHANDO EMOÇÕES.

Objetivo: Diante deste novo normal, procurei entender melhor as emoções e sentimentos dessas crianças, e através de vídeos lúdicos e livros online, mostrar que dentro de nós existem várias emoções, nas quais tem que andar em harmonia para que não ficarmos confusos e nem se privar de dizer o que está sentindo, trabalhando assim a importância de cada uma.





- O MONSTRO DAS CORES

Vídeos e filmes trabalhados: Fáfa conta e Varal de histórias sobre o Monstro das cores.

Fáfa conta sobre a alegria, tristeza, raiva, medo e calma, e novas emoções que vão surgindo, e quando conseguimos entendê-las e colocá-las em seus devidos lugares.

Publicado pela arte terapeuta Anna Lienas, onde a história estimula as crianças a identificar as diferentes emoções que sentem.

<https://www.google.com/search?q=o+monstro+de+todas+as+cores&oq=o+monstro+de+todas+as+cores&aqs=chrome..69i57j0l3.6911j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

- TENHO MONSTROS NA BARRIGA:

A emoção confere à natureza humana beleza inesgotável.

Somos não só capazes de sentir as emoções, como capazes de entendê-las, admirá-las em nós mesmos e nos outros e, quando queremos, somos em boa medida capazes de controlá-las. O conhecimento das emoções, como todos os outros, ocorre ao longo de toda a vida. Mas quanto mais cedo começarmos, melhor. A emoção está presente desde os primeiros dias de vida (talvez até antes), sendo um elemento natural para as crianças pequenas. Pode e deve ser bem aprendida desde a mais tenra idade. Ao contar a odisseia de Marcelo, a autora, Tonia, magistralmente apresenta às crianças oito emoções cuidadosamente selecionadas e instigantemente ilustradas. Impossível esquecer! Acredito que, no futuro, todos que quando crianças tenham lido com seus pais ou ouvido falar dessa delicada estória irão se lembrar vividamente do que são os oito “monstros na barriga” do Marcelo: Alegria, Tristeza, Raiva, Medo, Coragem, Curiosidade, Orgulho, Ciúmes.

Como repetidos avanços científicos vêm corroborando, quanto mais cedo adquirimos sólido conhecimento das emoções, mais capazes seremos de conhecer e curtir a nós mesmos, nos relacionarmos e sermos protagonistas de nossa própria vida.

10 a 12 anos

Links :<https://www.youtube.com/watch?v=iMmYHMR1KyA> de Tonia Casarin.





Diante das atividades online e presenciais, desenhamos e pintamos os monstros das cores, foi realizado a latinha das emoções onde deveriam colocar a cada dia a emoções que estava sentindo, qual a cor que mais representava eles.

E continuando com algo que é tão desafiador as emoções e sentimentos, estou passando por episódio Chapeuzinho de todas as cores, onde trabalha o medo em diversos sentidos e a superação.

13 a 15 anos

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=zwQaIHRq1is>

"Chapeuzinho de todas as cores" é uma série de animação realizada na técnica de animação 2D Digital, no formato de 13 episódios de 7 minutos cada. A série é uma adaptação da obra literária "Chapeuzinho Amarelo", que tem como tema central a superação de medos infantis através de ritos de passagem cotidianos. No livro escrito por Chico Buarque e ilustrado por Ziraldo, Chapeuzinho Amarelo supera seus medos sem a ajuda de um guia, adulto ou entidade mágica; ela supera seus medos de forma solitária, amadurecendo enquanto brinca com a estrutura formal das palavras. Seguindo essa estrutura narrativa, a visão original da série consiste na apresentação de uma nova cor de chapeuzinho e um novo rito a cada episódio, incentivando o empoderamento infantil para que a criança supere seus desafios, sempre percebendo o lado bom de cada situação.

Com isso pretendo mostrar a eles a capacidade de enfrentar de forma sadia suas emoções.

Está sendo uma experiência muito boa. E pretendemos dentro de todos os eixos ir sempre lembrando o quanto é necessário o controle das emoções.

Fotos das entregas das cestas básicas e atendimentos agendados:





OBRA SOCIAL SÃO FRANCISCO XAVIER

★ SEADS Nº 3552

★ Utilidade Pbl. Municipal Lei 653

★ Utilidade Pbl. Estadual Lei 2537

★ Utilidade Pbl. Federal Decreto Nº 90.935

★ Cons. Nasc. Serv. Social Nº 205.10980

★ C.N.P.J. 48.598.411/0001-57

★ Isento do I.R. Nº 002/79

★ Inscr. Municipal: 41.115



RUA DA TERRA, 80, SERRARIA, DIADEMA/SP
CEP 09981-540 | OSSFX.DIADEMA@GMAIL.COM
WWW.OSSFX.ORG (11) 40563355 | (11)40566500
f /OSSFXDIADEMA @OBRASOCIALSAOFRANCISCO



OBRA SOCIAL SÃO FRANCISCO XAVIER

★ SEADS Nº 3552

★ Utilidade Pbl. Municipal Lei 653

★ Utilidade Pbl. Estadual Lei 2537

★ Utilidade Pbl. Federal Decreto Nº 90.935

★ Cons. Nasc. Serv. Social Nº 205.10980

★ C.N.P.J. 48.598.411/0001-57

★ Isento do I.R. Nº 002/79

★ Inscr. Municipal: 41.115



José Helvécio Arcanjo

JOSÉ HELVÉCIO ARCANJO
COORDENADOR GERAL

Marta Carvalho dos Santos Anami

MARTA CARVALHO DOS SANTOS ANAMI
PRESIDENTE
CPF 10080175821



RUA DA TERRA, 80, SERRARIA, DIADEMA/SP
CEP 09981-540 | OSSFX.DIADEMA@GMAIL.COM
WWW.OSSFX.ORG (11) 40563355 | (11) 40566500
f /OSSFXDIADEMA @OBRASOCIALSAOFRANCISCO



Relatório das atividades em outubro de 2020

ATIVIDADE 01

A tabela abaixo descreve a quantidade de assistidos atendidos de forma presencial, seguindo os protocolos de saúde e segurança determinados pelo ministério da saúde em época de pandemia.

Mês vigente – Outubro	
Assistidos	Data do atendimento
Alessandra Souza da Purificação	05/10/2020
Vitor Hugo Mello da Silva	08/10/2020
Alessandra Souza da Purificação	15/10/2020
Marivete (avó de Gabriel Faccin)	20/10/2020
Maria Helena de Oliveira Ramos	20/10/2020
Alessandra Souza da Purificação	23/10/2020

1º - DO AGENDAMENTO PRESENCIAL – Os atendimentos presenciais estão sobre desenvolvimento da seguinte forma:

A – Presencial aos que não possuem acesso a internet. Com o intuito de realizar inclusão e redução nas diferenças, nós buscamos todos os assistidos que não possuem acesso à internet, não possuem equipamentos ou não podem utilizar internet por qualquer motivo salientado pelos pais e inserimos a possibilidade destes de realizarem as atividades de forma presencial na obra social acompanhado de um educador e seguindo protocolos da OMS.

ATIVIDADE 02

Atividade: Convocação das famílias para atividades e atualização cadastral.

Ação: Elaboração de planilha organizada com datas e horários para que os assistidos pudessem ser atendidos de forma individualizada sem formação de aglomeração e contato por telefone, whatsapp (criado grupo de whatsapp) ou visita para informar da necessidade do comparecimento na data estipulada.

Resultado: Todos foram identificados e informados sobre a tabela, foram inseridos no grupo criado.

Resultado Outubro: Após elaboração do grupo de whatsapp, tornou-se mais prático o envio de informações e as respostas são enviadas de forma particular para não gerar excesso de informações não importantes.



**ATIVIDADE 03**

Atividade Agosto: Levantamento das famílias que não possuem acesso à internet. (Esta atividade foi realizada em agosto).

Atividade Setembro (continuidade): Em setembro identificamos a assistida Emily Costa Silva que está sem acesso nenhum a internet causando impossibilidade da realização de tarefas de forma virtual. Identificamos 15 crianças sob situação que as impossibilitam de acesso à internet.

Atividade Outubro: Durante outubro, novas demandas de assistidos que perderam acesso a internet ou tiveram dificuldades por não possuírem aparelhos acessíveis a realização das atividades, fez com que a lista de atendidos fosse alterada. Abaixo está a lista atualizada com os assistidos que estão sendo atendidos no mês de outubro.

Ação: Continuar atento ao controle de realização das atividades para identificar em tempo hábil quais serão os assistidos que precisam deste recurso..

Educador	Assistido	Dia da semana	Horário	Contato
Neusa	Victor Hugo Soares Mendes Santos	Terça - feira	13:30	98751-1646 - Sirlene
	Victor Hugo Melo da Silva			95441-1514 / 98743-0345 (Resp. Anderson Pai)
	Valentina Rodrigues D. S. Melo		09:30	97956-4463
	Mariana Araújo Paixão			4051-2148 - 96025-7372 / 98097-5425 (PAI MARCOS)
	Luanny dias de Oliveira	Quarta - Feira		94016-4042 / 98344-3914 (PAI FRANCISCO)
	Emilly Dias de Oliveira			
	Heron Bryan Ribeiro	Quinta-feira	10:00	98251-8559 (Tia Tati)
	Ana Clara Rangel de Oliveira		14:00	Elizabeth (avó) - 994445258
Pablo	Ingrid Rafaella Silveira Antônio	Terça - feira	09:15	95370-3444 Guilermando avô apenas ligação sem wttzp / 4054 - 4915 Flausina
	Mônica Ribeiro da Silva		13:00	4069-2996 (CASA) - 4053-9912 (TRABALHO MÃE) - 962934743 (Tiago) - Maurício 969203094
	Mikael Augusto Pereira do Nascimento	Quarta - feira	09:15	4054-2805 - maria Pereira
	Emilly Costa Silva	Quinta-feira		97958-9982 / 95359-0258 (PADRASTO JANIO)
	Isabelly Eustachio da Silva		14:00	96552-6134
Clara	Luana Eduarda Silveira Antônio	Terça - feira	09:30	95370-3444 Guilermando avô apenas ligação sem wttzp / 4054 - 4915 Flausina
	Paulo Eduardo Pereira do Nascimento e Maria Eduarda Pereira do Nascimento	Quarta-feira		4054-2805 - maria Pereira





ATIVIDADE 04

Atividade: Reunião Mensal com Educadores.

Ação: Reunião no dia 26/10/2020 as 10:00 as 12:00.

Resultado: definido reunião semanal as segundas das 10 as 12 para alinhamento

Temáticas da reunião:

- 1 – Análise dos dados de participação dos assistidos e desenvolvimento de monitoramento participativo.
- 2 – Encontro com TABEA, SODIPRON, EMPRESAS e contribuição entre grupos.
- 3 – Treinamento VSDC Free vídeo editor.

ATIVIDADE 05

Atividade Agosto: Readequação do Plano de Trabalho 2021 em conjunto com equipe de educadores e Coordenador – (último quadrimestre).

Atividade Setembro: Desenvolvimento de percursos e eixos fixos para cada educador, realizando uma troca de percursos de forma mensal e mantendo o eixo de idades fixas.

Atividade Outubro: Após reunião com o SAsc, identificamos as metas que serão cobradas e definimos metas mais arrojadas internas no intuito de atingir o esperado pela equipe. São metas factíveis e que possibilitam um método de motivação aos funcionários da obra social. Até dia 30 estamos planejando finalizar o novo plano para 2021.

Educador	Mês	Eixo	Percurso
Maria Clara dos Santos Rodrigues	Setembro	Eixo 3 – Crianças com idade entre 10 a 13	Família Saudável
	Outubro		Meio ambiente e Sustentabilidade
	Novembro		Inclusão Social (Diminuindo as Diferenças)
	Dezembro		Expressões do Imaginário
Pablo Edgardo Monteiro Santos	Setembro	Eixo 2 – Crianças com idade entre 10 a 12 anos	Família Saudável
	Outubro		Meio ambiente e Sustentabilidade
	Novembro		Inclusão Social (Diminuindo as Diferenças)
	Dezembro		Expressões do





			Imaginário
Neusa das Graças Arcanjo Silveira	Setembro	Eixo 1 – Crianças com idade entre 6 a 9 anos	Família Saudável
	Outubro		Meio ambiente e Sustentabilidade
	Novembro		Inclusão Social (Diminuindo as Diferenças)
	Dezembro		Expressões do Imaginário

Ação: Garantir o desenvolvimento de um plano atual, factível e bem elaborado.

Resultado: Ainda em desenvolvimento.

Novo Resultado: EM outubro, conseguimos trabalhar de forma coesa e com os olhares todos voltados ao mesmo objetivo, o que levou um refino no senso crítico do pessoal na hora da elaboração do plano de trabalho 2021.

ATIVIDADE 06

Atividade Setembro: Compilação dos dados obtidos na primeira quinzena de setembro referente a pesquisa de clima, quantidade de assistidos que participaram das atividades presenciais, arquivamento de documento de autorização do uso de imagem nas pastas respectivas aos usuários da Obra.

Ação: Utilizar material para desenvolvimento do plano de ação no intuito de desenvolver sistema sustentável aos funcionários da obra ligados ao desenvolvimento dos assistidos.

Resultado: Concluído toda a compilação e desenvolvido material para reunião que ocorreu no dia 16/09/2020.

Novo Resultado: Analisar no próximo quadrimestre.

Resultado Outubro: Este item não estará linkado ao desenvolvimento do plano de trabalho de 2021. Esta atividade foi pontual e não estará mais nos próximos relatórios.

ATIVIDADE 07

Atividade Setembro: Cadastro de novos assistidos na organização OSSFX.

Atividade Outubro: Foram inseridos mais 5 assistidos (duas famílias) na obra social.

Ação: Agendamento de visita e preenchimento de cadastro.

Resultado: Todos os encaminhados pelo CRAS e CREAS no mês de outubro foram contactados e os que mantiveram o desejo de serem inseridos na obra, conseguiram se cadastrar. Foi solicitado pelo corpo técnico representante da obra, que os assistidos de agora em diante deveriam ser os em STATUS prioritário por questão de legislação quanto aos assistidos e %.





ATIVIDADE 08

Atividade Outubro: Desenvolvimento da missão, visão e valores da organização.

Ação: Em conjunto com a equipe foi realizado brainstorming no intuito de desenvolvermos fatores que serviriam como foco, bússola, direcionamento aos nossos interesses como organização e identificação das metas.

Resultado: Após a construção deste marco focal, as pessoas conseguem ter um modo de redução de energia em atividades que não coincidem com as diretrizes da organização.

Por meio de parceria com a Fundação Salvador Arena foi entregue uma cesta básica para cada família observando o objetivo 2 da ODS - Fome zero e agricultura sustentável: acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar, melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável;

Por meio de parceria com o Governo Estadual foi entregue 15 de leite para cada criança (100) e 15 litros de leite para 50 idosos, além de bolachas, bolo, hot-dog e doces na semana das crianças





OBRA SOCIAL SÃO FRANCISCO XAVIER

★ SEADS Nº 3552

★ Utilidade Pbl. Municipal Lei 653

★ Utilidade Pbl. Estadual Lei 2537

★ Utilidade Pbl. Federal Decreto Nº 90.935

★ Cons. Nasc. Serv. Social Nº 205.10980

★ C.N.P.J. 48.598.411/0001-57

★ Isento do I.R. Nº 002/79

★ Inscr. Municipal: 41.115



PERCURSO: MEIO AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE

ATENDIDOS DE 6 A 9 ANOS

TEMA: UM PLANO PARA SALVAR O PLANETA – TURMA DA MÔNICA

Objetivo: Por serem crianças em fase de alfabetização inicial, procurei passar algo que trouxesse a mensagem de forma lúdica, e esse filme tratar de forma simples como temos ajudar nosso Planeta, através de ações que começam pelas crianças, levar para seus familiares e fazer dessas ações uma rotina do dia a dia como: não jogar lixo na rua, levar a própria sacola para o mercado, não desperdiçar água, luz, ou seja reciclar, reutilizar, reduzir. Os três RRR.



RUA DA TERRA, 80, SERRARIA, DIADEMA/SP
CEP 09981-540 | OSSFX.DIADEMA@GMAIL.COM
WWW.OSSFX.ORG (11) 40563355 | (11)40566500
f /OSSFXDIADEMA @OBRASOCIALSAOFRANCISCO



Metodologia: Através de vídeos e gibis interagir com os atendidos de forma lúdica e que tragam o conhecimento para eles.

Links utilizados: <https://www.youtube.com/watch?v=L3zaoUaHJhQ> – Video Youtube - Maurício de Souza – Um Plano para salvar o Planeta.

<https://www.google.com/search?q=um+plano+para+salvar+o+planeta+turma+da+m%C3%B4nica&oq=um+plano+para+salvar+o+planeta&aqs=chrome.69i59j46j0l5j69i60.5696j0j4&sourceid=chrome&ie=UTF-8>.

Foi colocado uma receita de sabão caseiro, onde os pais podem estar reutilizando o óleo ou trazer até a Entidade ou postos de coleta.

Festa do Dia das crianças: Com todos os protocolos de segurança foi feito a entrega de doces, bolo e cachorro quente a todas as crianças, foi muito divertido, pois nos fantasiamos para receber cada um deles. Um momento único e muito especial realizado no dia 08 de outubro.

Tema: 10 maneiras de preservar o meio ambiente

Objetivo: Que os responsáveis participem junto com os atendidos, por isso enviei um texto falando sobre: Não desperdiçar água, Economizar energia, não comprar produtos sem necessidade, separar o lixo, não jogar lixo nas ruas, andar a pé, reaproveitar, não comprar animais silvestres, evitar o uso de produtos descartáveis e sacolas plásticas, e que eles repassem as dicas para outras pessoas.

Somente para os assistidos de 6 a 9 anos:

Link: <https://escolakids.uol.com.br/ciencias/10-maneiras-preservar-meio-ambiente.htm>

E dentro desse tema tão vasto, mostrei em um vídeo Troque sua esponja de lavar louça por bucha vegetal.

Link: https://www.youtube.com/watch?v=br-Wy_u1RFc

Tema: Chico Bento vai ao Pantanal, Impactos causados pela ação do homem, e Projeto Arara Azul.

https://d3nehc6yl9qzo4.cloudfront.net/downloads/chico_bento_vai_ao_pantanal_compactado.pdf –

Maurício de Souza

<https://www.youtube.com/watch?v=hHoB2gnfwIM>

Objetivo: Além do gosto pela leitura junto com o responsável, continuar mostrando os impactos causados pelo homem na natureza, e o gibi do Chico Bento vai ao Pantanal, além de mostrar a biodiversidade, mostra o que estão fazendo com o pantanal, as queimadas, o comércio de animais silvestres. Conscientizar os atendidos da importância de manter nosso Pantanal, os projetos para cuidar desse lugar tão lindo.

Também coloquei as queimadas recentemente e o projeto Arara Azul, uma espécie ameaçada de Extinção.

Metodologia: Gibis online e vídeos.

Esses links estão com todas as atividades enviadas.





<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeBUfjLqmxL7r9B0FfeoXuFvZg4GPfC0qs19ZfOZCIwU8vrzw/viewform>

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeNt95l5FR4zszGhQavkI2Z15lF0SgGEeW8w6UO8Ae1DWLr6A/viewform>

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeP4a3-P9xB2Rr0MMScszfaWtVSsX9kEyuur7nhg-rKWAM8QA/viewform>

ATENDIDOS DE 10 A 12 ANOS

Para o grupo de atendidos entre 10 a 12 anos, com total de 33 crianças, dia 29/10 foi enviada uma atividade sobre história, contexto e características da onça pintada no Brasil, tendo 15 respostas. 73,3% do total de 15 atendidos afirmaram ter interesse na atividade. Dia 14/10, o mesmo grupo de atendidos recebeu uma atividade interativa de visita virtual ao Museu de Zoologia da USP, podendo descrever o que lhes chamou atenção. A atividade teve 18 participações, sendo que 52,9% desse total responderam que gostaram da atividade e 100% responderam que nunca visitaram um museu. Outra atividade foi enviada ao grupo, tratando do caminho percorrido pelo lixo e os perigos do lixo nos oceanos. A atividade incluiu leitura sobre um fato, a morte de uma baleia por intoxicação com plástico. A atividade teve 28 participações, sendo que 100% responderam corretamente as perguntas reflexivas sobre atitudes para com o meio ambiente. No dia 28/10 o mesmo grupo de atendidos recebeu uma atividade sobre a história e características do lobo-guará, refletindo sobre o perigo de extinção, e interagindo com um questionário de fixação. Os resultados dessa atividade irão constar no relatório de novembro. As atividades são oferecidas de modo virtual e presencial para aqueles que não possuem acesso à internet. Apenas 5 atendidos fazem as atividades de modo presencial.

ATENDIDOS DE 13 A 15 ANOS

Meio ambiente e sustentabilidade

Atividade: Pantanal

Nessa atividade falamos sobre o incêndio que está ocorrendo no Pantanal desde julho, trazendo a responsabilidade que temos e através de vídeo, notícias, conhecendo um pouco mais sobre o bioma brasileiro e buscando meios para poder ajudar de alguma forma.

Link: <https://forms.gle/2wh5kAz6DbrSe2eq6>

Atividade: UIRAPURU, o pássaro mágico da Amazônia

Foi elaborada uma atividade que mistura cultura e responsabilidade ambiental; através de vídeo lúdico foi contado a história do pássaro e como começou a surgir as lendas em torno desse pássaro que hoje





OBRA SOCIAL SÃO FRANCISCO XAVIER

★ SEADS Nº 3552

★ Utilidade Pbl. Municipal Lei 653

★ Utilidade Pbl. Estadual Lei 2537

★ Utilidade Pbl. Federal Decreto Nº 90.935

★ Cons. Nasc. Serv. Social Nº 205.10980

★ C.N.P.J. 48.598.411/0001-57

★ Isento do I.R. Nº 002/79

★ Inscr. Municipal: 41.115

está em extinção. Trazendo o questionamento sobre o limite das crendices populares e o impacto tanto positivo e negativo que gera no ecossistema.

Link: <https://forms.gle/MaosXw9Djwrqm52K8>

Atividade: O consumo consciente

Nessa atividade falamos sobre o consumismo excessivo e a compulsão em guardar coisas, os impactos negativos que isso pode gerar para nossa saúde mental e para o meio ambiente. Através de vídeos e cartilhas como material de apoio para exemplificar o melhor caminho a ser seguido

Link: <https://forms.gle/7WmAmVpXeQ2HJ1er8>

Atividade: Relembrar para fixar

A última atividade do mês consistiu em relembrar os pontos principais de cada atividade elaborada durante o mês acerca do percurso de meio ambiente e sustentabilidade. Trazendo o questionamento sobre mudanças de pensamentos e atitudes.

Link: <https://forms.gle/xUqRQetv8rexspq9>

JOSÉ HELVÉCIO ARCANJO
COORDENADOR GERAL

MARTA CARVALHO DOS SANTOS ANAMI
PRESIDENTE
CPF 10080175821



RUA DA TERRA, 80, SERRARIA, DIADEMA/SP
CEP 09981-540 | OSSFX.DIADEMA@GMAIL.COM
WWW.OSSFX.ORG (11) 40563355 | (11)40566500
f /OSSFXDIADEMA @OBRASOCIALSAOFRANCISCO

**Relatório das atividades em novembro de 2020****ATIVIDADE 01**

A tabela abaixo descreve a quantidade de assistidos atendidos de forma presencial, seguindo os protocolos de saúde e segurança determinados pelo ministério da saúde em época de pandemia.

Mês vigente – Novembro

Assistidos	Data do atendimento
Kethlyn (madrasta de Ryan Nascimento)	04/11/2020
Kate (mãe de Geovana)	05/11/2020
Gleicielle (mãe de Kamilly e Kauanny)	05/11/2020
Maria (mãe de Natasha)	10/11/2020
Juma (mãe de Heloisa)	11/11/2020
Mônica (Miguel)	11/11/2020
Mônica (Mariana)	11/11/2020
Elisangela (Natan)	11/11/2020
Alessandra (Nikolas)	11/11/2020
Jovelina (Leonardo)	11/11/2020
Alessandra (Rebeca)	11/11/2020
Edja (Italo)	14/11/2020
Edja (Italo)	15/11/2020
Lúcia (Samuel)	17/11/2020
Michelly (mãe de Isaac)	16/11/2020
Michelly (mãe de Isaac)	17/11/2020
Mônica (Miguel Freire)	10/11/2020
Mônica (Miguel Freire)	17/11/2020
Iseni (Guilhermy)	17/11/2020
Elisangela (David Gabriel)	15/11/2020
Karina (Kyara, Lyara e Italo)	04/11/2020
Karina (Kyara, Lyara e Italo)	05/11/2020
Karina (Kyara, Lyara e Italo)	06/11/2020
Karina (Kyara, Lyara e Italo)	11/11/2020
Karina (Kyara, Lyara e Italo)	14/11/2020
Claudilene (Yasmin Clementino)	11/11/2020
Claudilene (Yasmin Clementino)	12/11/2020
Marcelo (Ana Clara Rangel)	12/11/2020
Claudia (Rayane)	12/11/2020
Rogério (Gabriel Faccin)	12/11/2020





Nelson (Breno)	12/11/2020
Gisele (Maria Clara)	12/11/2020
Ana Célia (Carlos)	12/11/2020
Olaneida (Kelly)	12/11/2020
Aline (Geovanna)	11/11/2020
Wedja (Júlio Cezar)	11/11/2020
Roseane (Richarlyson)	11/11/2020
Fabiana (Henrique)	11/11/2020
Michelle (Matheus)	11/11/2020
Maria (Emilly Costa)	10/11/2020
Maria (Natasha)	10/11/2020
Elisangela (Natan)	10/11/2020
Jovelina (Yasmin)	10/11/2020
Ricardo (Arthur)	05/11/2020
Rosiane (Fernanda)	04/11/2020
Daiana (Herbert e Bryan)	18/11/2020
Juma (Heloisa)	18/11/2020
Daiane (Jonathan)	18/11/2020
Fabiana (Henrique)	18/11/2020

1º - DO AGENDAMENTO PRESENCIAL – Os atendimentos presenciais estão sendo desenvolvidos da seguinte forma:

A – Presencial aos que não possuem acesso à internet. Com o intuito de realizar inclusão e redução nas diferenças, nós buscamos todos os assistidos que não possuem acesso à internet, não possuem equipamentos ou não podem utilizar internet por qualquer motivo salientado pelos pais e inserimos a possibilidade destes de realizarem as atividades de forma presencial na obra social acompanhado de um educador e seguindo protocolos da OMS na prevenção do Sars Covid-19.

ATIVIDADE 02

Atividade Agosto: Levantamento das famílias que não possuem acesso à internet. (Esta atividade foi realizada em agosto).

Atividade Setembro (continuidade): Em Setembro identificamos a assistida Emilly Costa Silva que está sem acesso nenhum à internet causando impossibilidade da realização de tarefas de forma virtual. Identificamos 15 crianças sob situação que as impossibilitam de acesso à internet.

Atividade Outubro: Durante outubro, novas demandas de assistidos que perderam acesso a internet ou tiveram dificuldades por não possuírem aparelhos acessíveis a realização das atividades, fez com que a lista de atendidos fosse alterada. Abaixo está a lista atualizada com os assistidos que estão sendo atendidos no mês de outubro.





Atividade Novembro: Em Novembro demos continuidade nas atividades através de análise dos atendidos que possuíam baixa participação e entramos em contato com cada um deles para auxiliar a identificar a melhor forma de adequação.

Ação para dezembro: Identificar os que realmente não possuem interesse em dar continuidade nas atividades da obra para realizar desligamento e inserir novos atendidos (que serão identificados através de busca ativa) para conseguir sucesso na missão, visão e valores da organização.

ATIVIDADE 03

Atividade: Reunião Quinzenal com Educadores.

Resultado: definido reunião as segundas das 10 às 12 para alinhamento de:

- Atividades realizadas na semana
- Metas definidas e alcançadas
- Eventuais assuntos

Ação: Continuar realizando as reuniões com frequência quinzenal no intuito de garantir que a equipe esteja alinhada com seus objetivos.

ATIVIDADE 04

Atividade Agosto: Readequação do Plano de Trabalho 2021 em conjunto com equipe de educadores e Coordenador – (último quadrimestre).

Atividade Setembro: Desenvolvimento de percursos e eixos fixos para cada educador, realizando uma troca de percursos de forma mensal e mantendo o eixo de idades fixas.

Atividade Outubro: Após reunião com o SASC, identificamos as metas que serão cobradas e definimos metas mais arrojadas internas no intuito de atingir o esperado pela equipe. São metas factíveis e que possibilitam um método de motivação aos funcionários da obra social. Até dia 30 estamos estrategizando finalizar o novo plano para 2021.

Atividade Novembro: Plano de Trabalho foi redefinido contendo informações estratégicas no intuito de retorno as atividades normalizadas. Ramp-up do retorno gradativo de contato social.





Educador	Mês	Eixo	Percurso
Maria Clara dos Santos Rodrigues	Novembro	Eixo 3 – Crianças com idade entre 10 a 13	Inclusão Social (Diminuindo as Diferenças)
	Dezembro		Expressões do Imaginário
Pablo Edgardo Monteiro Santos	Novembro	Eixo 2 – Crianças com idade entre 10 a 12 anos	Inclusão Social (Diminuindo as Diferenças)
	Dezembro		Expressões do Imaginário
Neusa das Graças Arcanjo Silveira	Novembro	Eixo 1 – Crianças com idade entre 6 a 9 anos	Inclusão Social (Diminuindo as Diferenças)
	Dezembro		Expressões do Imaginário

Ação: Garantir o desenvolvimento de um plano atual, factível e bem elaborado.

Resultado: Ainda em desenvolvimento.

Outubro: EM outubro, conseguimos trabalhar de forma coesa e com os olhares todos voltados ao mesmo objetivo, o que levou um refino no senso crítico do pessoal na hora da elaboração do plano de trabalho 2021.

Novembro: Novembro foi trabalhado muito a construção do plano de trabalho 2021 com olhares aos sucessos e insucessos ocorridos em 2020. Dentro deste plano mantivemos ações que não foram possíveis de realizar e que a equipe acreditou ainda ter necessidade de ser trabalhado e retiramos conteúdos que já não teriam necessidade de dar continuidade.

ATIVIDADE 05

Atividade Setembro: Cadastro de novos assistidos na organização OSSFX.

Atividade Outubro: Foram inseridos mais 5 assistidos (duas famílias) na obra social.

Ação: Agendamento de visita e preenchimento de cadastro.

Resultado: Todos os encaminhados pelo CRAS e CREAS no mês de outubro foram contactados e os que mantiveram o desejo de serem inseridos na obra, conseguiram se cadastrar. Foi solicitado pelo corpo técnico representante da obra, que os assistidos de agora em diante deveriam ser os em STATUS prioritário por questão de legislação quanto aos assistidos e %.

Nova Ação novembro: Solicitado ao sistema CRAS e CREAS em reunião de cooperação que seja encaminhado para a Obra pessoas em situação prioritária.





ATIVIDADE 06

Atividade Outubro: Desenvolvimento da missão, visão e valores da organização.

Ação: Em conjunto com a equipe foi realizado brainstorming no intuito de desenvolvermos fatores que serviriam como foco, bússola, direcionamento aos nossos interesses como organização e identificação das metas.

Resultado: Após a construção deste marco focal, as pessoas conseguem ter um modo de redução de energia em atividades que não coincidem com as diretrizes da organização.

Nova Ação Novembro: A Missão, Visão e Valores da organização foram distribuídos na instituição e a disseminação do conteúdo está sendo abordada sempre que possível no intuito de garantir sua compreensão.

ATIVIDADE 07

Atividade Novembro: Visitas Domiciliares.

Ação: Duas Visitas realizadas até a casa de Heron Bryan Ribeiro:

Resultado: Nas duas visitas realizadas não encontramos Heron Bryan Ribeiro e sua mãe Cláudia. O intuito da visita era identificar os números de vestimentas da criança para o presente de Natal e conhecer a territorialidade onde moravam.

Atividades por faixa etária:

GRUPO DE 6 A 9 ANOS

TEMA: INCLUSÃO SOCIAL: O NORMAL É SER DIFERENTE.

Objetivo: Mostrar de forma lúdica para que todos entendessem o que é inclusão social, e nada melhor do que vídeos e canções que falam sobre este tema. Como recurso usou vídeos da turma da Mônica e a canção o normal é ser diferente.

Metodologia: Fazer com que eles consigam compreender que ser diferente não é ruim e que todos podem conviver com nossas diferenças.

https://www.youtube.com/watch?v=oueAfq_XJrg – Canção o Normal é ser diferente.

<https://www.youtube.com/watch?v=n6Ud5Z097lQ> – Turma da Mônica – Inclusão Social Parte 1

<https://www.youtube.com/watch?v=gMgReijnWVlk> – Turma da Mônica – Inclusão Social Parte 2





<https://www.youtube.com/watch?v=5ZHhael3CHM> – Mariana Torquato falando sobre acessibilidade.

Os vídeos mostram crianças com diferentes deficiências: como cadeirante, auditivo, visual, Síndrome de Down, Autista. Explicando das formas que eles conseguem ver o mundo, e como conseguem superar suas deficiências através do esporte, do viver no meio da sociedade, de estar realmente em uma escola inclusiva, e o quando são capazes.

Por outro lado Mariana Torquato, fala da acessibilidade, que é muito além de uma rampa, ou Braille, que acessibilidade é ter todos os locais além de adaptados, com pessoas capacitadas para atender aquela deficiência, pois não adianta incluir alguém onde quer que seja, na escola, em um trabalho, na sociedade, se não tiver realmente todo amparado para se sentir a vontade. Pois se não tiverem, vão ficar afastadas, tristes e depressivas. Que quando for pensar na pessoa portadora de necessidades, tem que pensar como um todo. Não simplesmente na deficiência.

Ainda diz que a inclusão está muita no papel e longe de ser uma realidade.

Qual é o conceito de diversidade?

O termo remete à ideia de pluralidade, isto é, reúne conceitos de múltiplos aspectos e que apresentam aparente diferença entre si. Ela pode ser classificada em: diversidade cultural, biológica e étnica. ... A diversidade descreve as diferenças existentes entre as pessoas que fazem parte em um determinado grupo.

https://www.youtube.com/watch?v=b_aJ6cMjVx4 – Maurício de Souza fala sobre Luca um cadeirante e sobre a Escola Inclusiva.

<https://www.youtube.com/watch?v=HY-1m0ZW9xk> – Turma da Mônica – Tudo sobre a Dorinha uma deficiente visual, e suas habilidades.

<https://www.youtube.com/watch?v=604FGujFjHU> – Turma da Mônica – Dorinha a nova amiguinha

https://www.youtube.com/watch?v=Y2eLi5HlDw&feature=emb_logo - E um vídeo da turma da Mônica = Vamos brincar de cabra cega.

Dando continuidade as atividades, foram mostrados como as pessoas podem se relacionarem, como elas desenvolvem habilidades, exemplos de locais onde existem competições, centros de treinamentos, centros de reabilitação e a superação em cada modalidade física.

No caso da Dorinha os outros sentidos forma desenvolvidos como: olfato, audição são muito mais aguçados, ela consegue perceber, sentir, tocar e fazer todas as atividades.

Para ver como se sente a Dorinha, pedi para que os atendidos com a supervisão de um responsável brincasse de cabra cega e dizer qual foi a sensação.

Passando para outro tema que fala sobre inclusão: Trabalhei com eles a importância da conscientização de que todos são iguais: Tema abordado discriminação étnica. Primeiro perguntando o que é diversidade





e em cima deste tema coloquei a importância da valorização de cada pessoa independente de raça, credo religioso entre outros.

<https://www.youtube.com/watch?v=H1s-tqAfNbo>

Vídeos : Maurício de Souza – Parte I e II sobre a Discriminação étnica.

<https://www.youtube.com/watch?v=HVP4OtlI46Y>

<https://www.youtube.com/watch?v=H1s-tqAfNbo>

E para lembrar do dia da Consciência Negra que não é um dia para comemorar e sim para lembrar das lutas devido a desigualdade. Enviei o livro online e impresso da Menina Bonita do Laço de fita, onde dentro deste contexto, vamos trabalhar a árvore genealógica, para eles compreenderem seus laços familiares, aprender a gostar de si da forma que é. A criança perceber-se e perceber o outro como diferente; respeitar as diferenças. Também fiz diversos desenhos onde devem confeccionar uma revista do salão de beleza da menina bonita do laço de fita, com diversos tipos de penteados. Trabalhando e valorizando a beleza dos cabelos afros.

Em seguida fazer uma receita de café. Pois no livro fala sobre o café e pesquisar quantas riquezas foram trazidas pelo povo africano. Além de comidas, danças, outros.

Trabalhei também as suas origens: e que os negros não nasceram escravos, eles foram escravizados. Por ultimo a origem dos povos africanos. E confecção da boneca Abayomi onde tirava partes de sua roupa para fazer as bonecas, como uma forma de carinho, de doação, de amor ao próximo, para as crianças se distraírem, mostrando dentro desses percurso que O legal é ser diferente, respeito, amor, empatia.

Nesta semana enviei um link para pais e filhos dizendo da importância de se respeitar e respeitar o próximo. E algumas questões como: existe lápis de cor tom de pele? Então pega o que é da sua cor, para a criança ver que não existe lápis tom de pele.

<https://docs.google.com/forms/d/1r8rJsGZMhNnHNxOxr8NQy46MGBsTnuvsrnOOBFaV2Lw/edit>

Terminando, passei mais um vídeo: menino de todas as cores: do Varal de histórias, para que de uma forma lúdica eles entendam que legal é ser diferente, e podemos conviver todos juntos, se respeitando, se vendo no outro.

Menina bonita do laço de fita contada pelo Sr. Coelho.

<https://www.youtube.com/watch?v=Uhr8SXhQv6s>

Menino de todas as cores - trabalhando a diferença.

<https://www.youtube.com/watch?v=whrqcs6R8Pw&feature=share&app=desktop>

E uma reflexão de como temos que ensinar desde pequeno essas diferenças.

LEIA O TEXTO COM A PRESENÇA DE UM ADULTO:





Respeite as diferenças: As crianças precisam entender desde cedo a amplitude da diversidade humana e a importância de respeitar as diferenças. Saiba como ensinar para as crianças a importância do convívio e do respeito às diferenças, estimulando a integração. Somos todos diferentes — distintos tamanhos, formas, etnias, gostos, crenças, atitudes e origens. Basta olhar para o lado e enxergar o outro, que facilmente chegaremos a essa constatação. À questão está em saber como lidar com o que não é igual a nós e, principalmente, educar os mais novos para que entendam e aceitem a diversidade. Afinal, as crianças são instintivas, espelhando as atitudes dos adultos em que confiam e que admiram. <https://escoladainteligencia.com.br/como-ensinar-ahs-criancas-a-terem-respeito-as-diferencas/>

GRUPO 10 A 12 ANOS

O grupo de atendidos de 10 a 12 anos participou de atividades online e presenciais seguindo as seguintes temáticas: Atividade em 19/11, com 26 respostas, sobre inclusão de crianças com pais homossexuais, em que os atendidos assistiram a um experimento social feito em uma escola da Espanha com o fim de orientar as crianças da escola sobre os diferentes formatos contemporâneos de família e as dimensões do preconceito social; em 18/11, atividade sobre a vida do palestrante nascido sem pernas e braços devido a rara síndrome Tetra-Amélia, Nick Vujicic, com 8 respostas; atividade em 11/11, com 20 respostas, sobre inclusão de pessoas com diferentes gêneros, objetivando ajudar os atendidos a identificar a diferença entre gênero e sexo, reduzindo o impacto do preconceito contra pessoas LGBTQIA+; Em 4/11, atividade com 17 respostas, sobre a inclusão de crianças e adolescentes em situação de risco em um projeto na Amazônia com foco em preservação de madeiras ameaçadas.

GRUPO 13-15 ANOS

Atividade: COTA RACIAL

O Dia Nacional da Consciência Negra é celebrado, no Brasil, em 20 de novembro e coincidiu de ser no mês que vamos trabalhar a inclusão social. Por este motivo, foi apresentado um tema de suma importância para as conquistas de lá pra cá; e, além disso, trouxe a reflexão de que é possível ingressar em uma universidade, através de políticas públicas.

Link: <https://forms.gle/P3S4pfNqSs1hbpuVA>

Atividade: A Escravidão no Brasil - Histórias Reais

Dando continuidade, foi passado um documentário histórico (Extraído do arquivo nacional) onde mostra que a escravidão no Brasil foi cruel e desumana e suas consequências, mesmo passados mais de 130 anos da abolição, ainda são perceptíveis. A pobreza, violência e a discriminação que afetam os negros no Brasil.

Link: <https://forms.gle/5qREfCddFPwAB4eu9>

Atividade: Desmistificando a origem africana!





OBRA SOCIAL SÃO FRANCISCO XAVIER

★ SEADS Nº 3552

★ Utilidade Pbl. Municipal Lei 653

★ Utilidade Pbl. Estadual Lei 2537

★ Utilidade Pbl. Federal Decreto Nº 90.935

★ Cons. Nasc. Serv. Social Nº 205.10980

★ C.N.P.J. 48.598.411/0001-57

★ Isento do I.R. Nº 002/79

★ Inscr. Municipal: 41.115

Desmistificar preconceitos que ao longo dos anos vem formando opiniões errôneas da inferioridade do negro e do povo africano. Apresentar reinos africanos e toda sua riqueza cultural

Link: <https://forms.gle/mYcHx2swiet8AQDb6>

Foi entregue durante o mês duas cestas básicas para as famílias, 15 litros de leite e 500 ml de álcool gel.

Trabalho que foi realizado com parcerias com o Estado, Tenda, Fundação Salvador Arena, Paróquia Santo Ivo de Ibirapuera, Nakata, Tecnoflon e Nazca cosméticos entre outros.



RUA DA TERRA, 80, SERRARIA, DIADEMA/SP
CEP 09981-540 | OSSFX.DIADEMA@GMAIL.COM
WWW.OSSFX.ORG (11) 40563355 | (11)40566500
/OSSFXDIADEMA @OBRASOCIALSAOFRANCISCO



OBRA SOCIAL SÃO FRANCISCO XAVIER

★ SEADS Nº 3552

★ Utilidade Pbl. Municipal Lei 653

★ Utilidade Pbl. Estadual Lei 2537

★ Utilidade Pbl. Federal Decreto Nº 90.935

★ Cons. Nasc. Serv. Social Nº 205.10980

★ C.N.P.J. 48.598.411/0001-57

★ Isento do I.R. Nº 002/79

★ Inscr. Municipal: 41.115



José Helvécio Arcanjo

JOSÉ HELVÉCIO ARCANJO
COORDENADOR GERAL

Marta Carvalho dos Santos Anami

MARTA CARVALHO DOS SANTOS ANAMI
PRESIDENTE
CPF 10080175821



RUA DA TERRA, 80, SERRARIA, DIADEMA/SP
CEP 09981-540 | OSSFX.DIADEMA@GMAIL.COM
WWW.OSSFX.ORG (11) 40563355 | (11) 40566500
f /OSSFXDIADEMA @OBRASOCIALSAOFRANCISCO

**Relatório das atividades em dezembro de 2020****ATIVIDADE 01**

A tabela abaixo descreve a quantidade de assistidos atendidos de forma presencial, seguindo os protocolos de saúde e segurança determinados pelo ministério da saúde em época de pandemia.

Mês vigente – Dezembro	
Atendidos	Data do atendimento
Aline (Mãe de Erick Vitor Menezes)	03/12/2020
Rogério Faccin (tio Daniel Faccin)	
Marivete (avó de Gabriel Faccin)	
Gisele (mãe de Maria Clara Nogueira)	
Fabiana (mãe de Henrique Gabriel)	
Alessandra (mãe de Arthur)	
Juma (mãe de Heloisa)	
Natasha Almeida dos Santos	
Marivete (avó de Gabriel Faccin)	04/12/2020
Lyara Luzia Fonseca	03/12/2020
Alessandra (mãe de Arthur)	04/12/2020
Erika (professora de Arthur)	26/11/2020
Erika (professora de Arthur)	27/11/2020

1º - DO AGENDAMENTO PRESENCIAL – Os atendimentos presenciais estão sendo desenvolvidos da seguinte forma:

A – Presencial aos que não possuem acesso à internet. Com o intuito de realizar inclusão e redução nas diferenças, nós buscamos todos os assistidos que não possuem acesso à internet, não possuem equipamentos ou não podem utilizar internet por qualquer motivo salientado pelos pais e inserimos a possibilidade destes de realizarem as atividades de forma presencial na obra social acompanhado de um educador e seguindo protocolos da OMS na prevenção do Sars Covid-19.





ATIVIDADE 02

Atividade Agosto: Levantamento das famílias que não possuem acesso à internet. (Esta atividade foi realizada em agosto).

Atividade Setembro (continuidade): Em Setembro identificamos a assistida Emilly Costa Silva que está sem acesso nenhum a internet causando impossibilidade da realização de tarefas de forma virtual. Identificamos 15 crianças sob situação que as impossibilitam de acesso à internet.

Atividade Outubro: Durante outubro, novas demandas de assistidos que perderam acesso à internet ou tiveram dificuldades por não possuírem aparelhos acessíveis a realização das atividades, fez com que a lista de atendidos fosse alterada. Abaixo está a lista atualizada com os assistidos que estão sendo atendidos no mês de outubro.

Atividade Novembro: Em Novembro demos continuidade nas atividades através de análise dos atendidos que possuíam baixa participação e entramos em contato com cada um deles para auxiliar a identificar a melhor forma de adequação.

Ação para dezembro: Em Dezembro identificamos as pessoas que não conseguiam dar continuidade nas atividades online mas que queriam atendimento aos filhos e reformulamos nosso quadro de atendimento presencial de forma individualizada. Sempre levando em consideração as recomendações da OMS. Nesta etapa do processo também identificamos alguns casos onde já se esgotaram as possibilidades de auxílio na participação dos atendidos e que na reunião de dezembro será informado em reunião de cooperação técnica o desligamento destes atendidos. Os critérios para o desligamento tendo como ponto de vista fatores técnicos foram;

- a) Participação zerada;
- b) Esgotamento de tentativas da organização na busca de saídas para solucionar a questão (todos os atendidos que serão desligados não realizaram atividades no período de três meses, não fizeram atividades presenciais e não buscaram formas alternativas)
- c) Desinteresse em alternativas citadas pela organização;
- d) Famílias que possuem quadro estável/favorável economicamente quando comparados a famílias em situação de extrema pobreza; avaliação será através de dados fornecidos pelo CRAS e dados da inscrição das famílias na obra.

ATIVIDADE 03

Atividade: Reunião Quinzenal com Educadores.





Resultado: definido reunião as segundas das 10 às 12 para alinhamento de:

- Atividades realizadas nas semanas
- Metas definidas X alcançadas; Plano de ação para as que não obtiverem êxito
- Conteúdos das atividades e coerência com o eixo/percurso em vigor
- Eventuais assuntos

Ação: Continuar realizando as reuniões com frequência quinzenal no intuito de garantir que a equipe esteja alinhada com seus objetivos.

Dezembro: Foram realizadas três reuniões e houve desenvolvimento do sistema de análise participativa dos atendidos. Houve desenvolvimento em conjunto com a equipe do Plano de Trabalho que realizaremos no ano de 2021 levando em consideração uma situação hipotética de retorno geral das atividades.

ATIVIDADE 04

Atividade: Readequação do Plano de Trabalho 2021 em conjunto com equipe de educadores e Coordenador – (último quadrimestre).

Setembro: Desenvolvimento de percursos e eixos fixos para cada educador, realizando uma troca de percursos de forma mensal e mantendo o eixo de idades fixas.

Outubro: Após reunião com o SAsc, identificamos as metas que serão cobradas e definimos metas mais arrojadas internas no intuito de atingir o esperado pela equipe. São metas factíveis e que possibilitam um método de motivação aos funcionários da obra social. Até dia 30 estamos estrategiando finalizar o novo plano para 2021. EM outubro, conseguimos trabalhar de forma coesa e com os olhares todos voltados ao mesmo objetivo, o que levou um refino no senso crítico do pessoal na hora da elaboração do plano de trabalho 2021.

Novembro: Plano de Trabalho foi redefinido contendo informações estratégicas no intuito de retorno as atividades normalizadas. Ramp-up do retorno gradativo de contato social. Novembro foi trabalhado muito a construção do plano de trabalho 2021 com olhares aos sucessos e insucessos ocorridos em 2020. Dentro deste plano mantivemos ações que não foram possíveis de realizar e que a equipe acreditou ainda ter necessidade de ser trabalhado e retiramos conteúdos que já não teriam necessidade de dar continuidade.

Dezembro: Finalização do Plano de trabalho com correções sugeridas pelo órgão de vigilância e adequação de atividades com os eixos pertinentes a cada orientador.





ATIVIDADE 05

Atividade: Cadastro de novos assistidos na organização OSSFX.

Atividade Outubro: Foram inseridos mais 5 assistidos (duas famílias) na obra social.

Ação: Agendamento de visita e preenchimento de cadastro.

Resultado: Todos os encaminhados pelo CRAS e CREAS no mês de outubro foram contactados e os que mantiveram o desejo de serem inseridos na obra, conseguiram se cadastrar. Foi solicitado pelo corpo técnico representante da obra, que os assistidos de agora em diante deveriam ser os em STATUS prioritário por questão de legislação quanto aos assistidos e %.

Nova Ação novembro: Solicitado ao sistema CRAS e CREAS em reunião de cooperação que seja encaminhado para a Obra pessoas em situação prioritária. E exclusão de 3 atendidos por questões territoriais (mudança de endereço).

ATIVIDADE 06

Atividade: Desenvolvimento da missão, visão e valores da organização.

Ação: Em conjunto com a equipe foi realizado brainstorming no intuito de desenvolvermos fatores que serviriam como foco, bússola, direcionamento aos nossos interesses como organização e identificação das metas.

Resultado: Após a construção deste marco focal, as pessoas conseguem ter um modo de redução de energia em atividades que não coincidem com as diretrizes da organização.

Novembro: A Missão, Visão e Valores da organização foram distribuídos na instituição e a disseminação do conteúdo está sendo abordada sempre que possível no intuito de garantir sua compreensão.

Dezembro: Com a conclusão documental da Missão, Visão e Valores da instituição, o próximo passo nos meses que virão será o de disseminar o cerne da ideia para todos os funcionários e trabalhar estes temas em futuras contratações, reuniões documentos, parcerias e qualquer outra demanda que exija senso de norteamento.

ATIVIDADE 07

Atividade: Visitas Domiciliares.

Novembro: Duas Visitas realizadas até a casa de Heron Bryan Ribeiro:





Resultado: Nas duas visitas realizadas não encontramos Heron Bryan Ribeiro e sua mãe Cláudia. O intuito da visita era identificar os números de vestimentas da criança para o presente de Natal e conhecer a territorialidade donde moravam.

Dezembro: Foram realizadas duas visitas, sendo uma ao atendido Vitor Hugo Melo da Silva e outra ao atendido Ryan Nascimento Custódio. Ambos tiveram atividades zeradas durante todo o mês de novembro e reincidiram na inatividade de atividades. A visita teve o caráter informativo sobre a necessidade da participação na obra e o questionamento sobre o interesse da permanência da criança no serviço fornecido.

Atividade 08

Atividade: Treinamento da Equipe.

Dezembro: Em dezembro a equipe foi treinada na extração de dados relacionados à participação dos atendidos no intuito de tornar padronizada a forma de extrair os dados e análise de participação.

Resultado: Os três orientadores/educadores foram treinados e já realizaram a atividade após o treinamento comprovando a eficácia deste treinamento.

Atividade 09

Atividade: Treinamento da Equipe.

Dezembro: Em dezembro a equipe foi treinada na extração de dados relacionados à participação dos atendidos no intuito de tornar padronizada a forma de extrair os dados e análise de participação.

Resultado: Os três orientadores/educadores foram treinados e já realizaram a atividade após o treinamento comprovando a eficácia deste treinamento.

Atividade 10

Atividade: Reunião de Cooperação Técnica.

Dezembro: Na reunião de dezembro os seguintes assuntos entraram em pauta;

- Quantidade de Vagas abertas para novos atendidos em 2020
- A situação do número NIS do atendido Matheus Pacheco Rocha





- Situação crítica do atendido Arthur Gabriel da purificação quanto a maus tratos realizados pela mãe.
- Situação de Ryan Nascimento Custódio quanto a não participação nas atividades. Terceiro mês com participação zerada.
- Situação de Gustavo Mamede Pedrosa da Silva referente a não participação em atividades. A participação de Gustavo, segundo orientadores/educadores já não era realizada satisfatoriamente desde sua entrada na obra.



E assim, concluímos o ano de 2020 com a entrega de mais DUAS cestas básicas por família e uma cesta de Natal. Queremos agradecer a todos os nossos parceiros, Prefeitura de Diadema, Fundação Salvador Arena, Tenda Atacado, Fundação Abrinq, Rotary Diadema, Amend Cosméticos, Fundafresp, Impetus, Uniquímica, Nakata, Maxcristall, Paróquia Santo Ivo, Caritas Children, IOS, NCF Natália Caruso Ferreira Arquitetura Interiores, Figueredo & Associados, Castor Center, JC Matérias de Construções, Família Furlan entre tantos outros que nos ajudam com depósito na conta corrente e também os que nos prestigiam comprando nossos pães, bolos, doces, coxinhas e também as nossas feijoadas e festa junina. O Ano de 2020 ficará para sempre em nossa memória, ano difícil, cheio de desafios, mas tivemos grandes vitórias!





OBRA SOCIAL SÃO FRANCISCO XAVIER

★ SEADS Nº 3552

★ Utilidade Pbl. Municipal Lei 653

★ Utilidade Pbl. Estadual Lei 2537

★ Utilidade Pbl. Federal Decreto Nº 90.935

★ Cons. Nasc. Serv. Social Nº 205.10980

★ C.N.P.J. 48.598.411/0001-57

★ Isento do I.R. Nº 002/79

★ Inscr. Municipal: 41.115

Ninguém da nossa equipe ficou doente, conseguimos amparar nossas famílias, as crianças e os adolescentes. Desde o início da pandemia estamos doando cestas de alimentos, leite e frutas para as nossas famílias. O dia de hoje se resume em felicidade, de ver as famílias retirando as suas cestas, fazendo duas viagens para levar. A alegria das crianças ao receberem a cesta de Natal, isso paga qualquer cansaço. Que Deus nos abençoe com um final de ano cheio de saúde e conquistas e que 2021 venha com a leveza da alegria, recomeço, saúde, sabedoria, resiliência e com muito mais muito mais AMOR na vida de cada um. São os votos sinceros da equipe Obra Social São Francisco Xavier, Marta (Presidente) Zezinho (coordenador geral) André (técnico de referência) Neusa, Clara e Pablo (educadores) Creusa (administração) Silvia (Diretora Tesoureira) Ana, Fátima e Valdi (Serviços gerais)!

@ Obra Social São Francisco Xavier

www.ossfx.org

JOSÉ HELVÉCIO ARCANJO
COORDENADOR GERAL

MARTA CARVALHO DOS SANTOS ANAMI
PRESIDENTE
CPF 10080175821



RUA DA TERRA, 80, SERRARIA, DIADEMA/SP
CEP 09981-540 | OSSFX.DIADEMA@GMAIL.COM
WWW.OSSFX.ORG (11) 40563355 | (11)40566500
f /OSSFXDIADEMA @OBRASOCIALSAOFRANCISCO